

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»
протокол № 4
от «12» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»

И.В. Тузикова

Приказ № 54-09

2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат «Центр одаренных детей» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»
Руководитель (директор)	ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» Тузикова Ирина Валерьевна
Адрес организации	603094, г. Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д. 101
Телефон, факс	(831) 222-44-33/(831) 222-59-60
Адрес электронной почты	cod@codnn.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 20.02.2016 .№ 236 (бессрочно), серия 52 Л01 № 0003527
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 2565 серия 52А01 № 0002180 срок действия до 08.06.2027

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» города Нижнего Новгорода – учебное заведение, реализующее образовательную программу среднего общего образования, программы дополнительного образования, осуществляющее физическое и интеллектуальное развитие, оздоровление всех воспитанников.

Лицей был создан в 1997 году с целью получения обучающимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них, выявление и обучение наиболее способных детей из Нижегородской области; развитие личности, ее самореализация и самоопределение; формирование у воспитанников современного уровня знаний; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; создание условий для осознанного выбора профессии; формирование духовно-нравственной личности.

Основные направления деятельности лицея определены в Целевой программе развития лицея на 2017-2022 годы «Креативная образовательная организация: Лицей XXI века»: разработка и внедрение модели креативной образовательной организации как инновационной формы соорганизации участников образовательных отношений, обеспечивающей создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся, овладения ими системой ценностей, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности.

С 2019г. ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» входит в распределенную модель регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» по направлению «Наука».

ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» - дважды победитель приоритетного национального проекта «Образование» среди учреждений РФ, внедряющих инновационные образовательные программы, победитель конкурса общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы (2018г).

За заслуги в области образования и достигнутые трудовые успехи в 2012 году педагогическому коллективу лицея объявлена Благодарность Президента Российской Федерации.

За активное участие в реализации приоритетного национального проекта в 2008 году лицей награжден Дипломом Губернатора Нижегородской области «Нижегородский Кремль» в номинации «Образование», в 2010, 2014, 2019 гг. Почетным штандартом Губернатора Нижегородской области.

В 2019-20 учебном году – команда Центра одаренных детей впервые вошла в число победителей Всероссийского конкурса Rybakov School Award («Школа» Рыбаков Фонда) в категории «Мы – школьная команда».

Самое большое количество 100-балльных результатов за всю историю сдачи ЕГЭ – 27, трое из лицеистов дважды добились наивысших результатов.

36 лицеистов получили медаль «За особые успехи в учении», 19 человек стали обладателями Золотого значка ГТО и 1 – Серебряного значка ГТО.

Состоялся первый выпуск обучающихся проекта «Яндекс.Лицей» из 23 человек.

На протяжении многих лет учреждение входит в десятку лучших школ Нижегородской области по результатам выступления на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018 - первое, 2019 - второе, 2020 - первое.

В рейтинге лучших школ России в 2015 годах вошел в ТОП-200, в 2017 году дважды вошел в ТОП-200, в 2018, 2019 - трижды вошел в ТОП-лучших школ РФ.

В 2020г. Лицей занял **лидирующие позиции**:

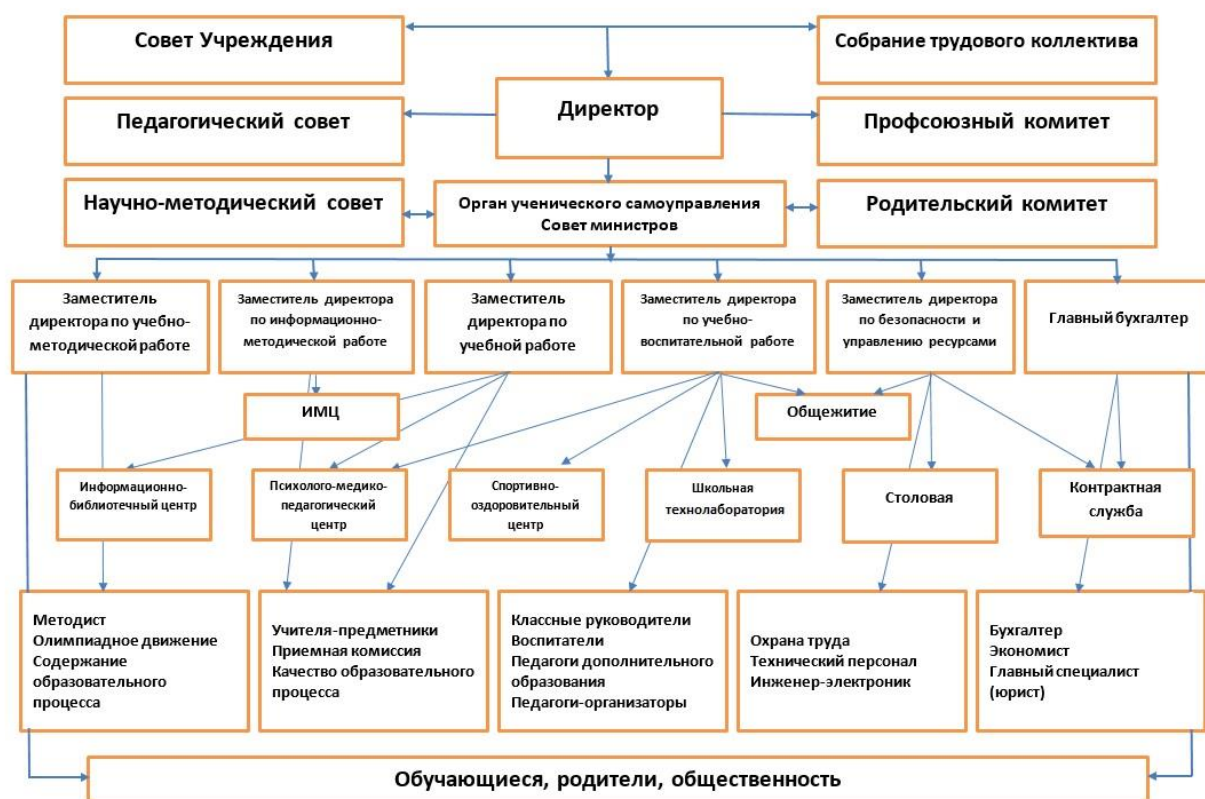
- 1 место в рейтинге школ Нижегородской области по итогам участия в региональном этапе ВОШ;
- 55 место в рейтинге школ РФ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России
- 6 место в рейтинге школ Приволжского федерального округа
- Победитель Всероссийского конкурса Rybakov School Award («Школа» Рыбаков Фонда).
- Участник реализации ФП «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»

В 2020г. лицей продолжил расширять свое взаимодействие с общественно-деловыми объединениями. Были подписаны следующие **договоры о сотрудничестве**:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (договор о научно-практическом сотрудничестве 01.11.2017, соглашение о Региональном консорциуме по лингвистическому образованию 29.10.2020)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (соглашение о сотрудничестве в рамках деятельности Университетского кластера образования)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (договор о сотрудничестве 12.03.2020)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (соглашение о сотрудничестве в сфере вопросов дополнительного образования и воспитания 15.07.2020)
- Индивидуальный предприниматель Гордеева Наталья Борисовна «Учебный центр» (соглашение об обучении) - Курс «Программирование в системе 1С для школьников, модуль 1»

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления. В состав Собрания трудового коллектива входят все работники лицея. Члены Собрания трудового коллектива из своего состава избирают секретаря. Собрание трудового коллектива собирается не реже двух раз в год.

Педагогический совет

Педагогический совет определяет педагогические задачи лицея и является постоянно действующим коллегиальным органом управления лицеем. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники лицея, заведующий медиа-библиотекой, библиотекари. Председателем Педагогического совета является директор Тузикова Ирина Валерьевна. Секретарь Педагогического совета избирается на учебный год из числа педагогов, который осуществляет свою деятельность на общественных началах.

Совет Учреждения

В Лицее действует Совет Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждения, представляющий интересы всех участников образовательных отношений. В его состав входят родители обучающихся лицея (законные представители) - 3 человека, представители обучающихся - 3 человека, представители работников – 3 человека. Члены Совета Учреждения работают на безвозмездной основе. Из числа членов Совета Учреждения избирается председатель, который руководит его работой и отчитывается перед Советом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- **Родительский комитет лицея**
- **Орган лицейского самоуправления – Совет министров**
- **Профсоюзная организация**

Для осуществления научно-методической работы в лицее создан **Научно-методический совет**.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» организуется в соответствии Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.03.2020); постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 22.05.2019); в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и на базе положений, принятых во ФКГОС среднего общего образования, включающая комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который предложен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», реализующий основную образовательную программу на уровне среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Режим осуществления образовательной деятельности в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования (с изменениями), правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу».

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация учебных планов нескольких профилей обучения (технологического, гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического);
- предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы в рамках профильного обучения, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, предметы по выбору обучающихся;
- выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде проекта;

– обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);

– гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	2 года
Продолжительность учебного года	10 класс - 35 недель, 11 класс – 34 недели
Учебная неделя	шестидневная
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в неделю	37 часов
Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося	не менее 2170 и не более 2590 часов
Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня	не более 7 уроков
Продолжительность урока	45 минут

Расписание звонков (понедельник-пятница):

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30- 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25-10.10	
Перемена		10 минут
3 урок	10.20- 11.05	
Ланч в 11-х классах (второй завтрак)		
Перемена		15 минут
4 урок	11.20 – 12.05	
Ланч в 10-х классах (второй завтрак)		
Перемена		15 минут
5 урок	12.20 – 13.05	
Перемена		10 минут
6 урок	13.15– 14.00	
Обед		
Перемена		20 минут
7 урок	14.20 – 15.05	

Расписание звонков (суббота):

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.00- 8.45	
Перемена		10 минут
2 урок	8.55-09.40	
Перемена		10 минут
3 урок	09.50- 10.35	
Ланч в 11-х классах (второй завтрак)		
Перемена		15 минут
4 урок	10.50 – 11.35	
Ланч в 10-х классах (второй завтрак)		

Перемена		15 минут
5 урок	11.50 – 12.35	
Перемена		10 минут
6 урок	12.45– 13.30	
Обед		

На уровне среднего общего образования в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» организовано профильное обучение.

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- естественно-научного,
- социально-экономического,
- технологического,
- гуманитарного.

Профиль обучения	10-ые классы	11-ые классы
Технологический	10а,10г	11а,11г, 11ж (группа)
Естественно-научный	10в,10з	11в, 11ж (группа)
Социально-экономический	10д	11д
Гуманитарный	10б,10е,10ж	11б,11е

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 10-х классов (набор 2020г.), реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Физическая нагрузка обучающихся 10-х классов в соответствии с пунктами 10.20 и 10.22 СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обеспечивается в объеме не менее 3 часов в неделю следующим образом:

- **2 часа** в неделю предусмотрены учебным планом в рамках обязательного учебного предмета «Физическая культура»;
- **1 час** в неделю обязательной физической нагрузки обеспечивается в рамках внеурочной деятельности обучающихся в форме занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-оздоровительной направленности, а также посредством внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий различного уровня, дней здоровья.

Проектная деятельность на уровне среднего общего образования является обязательной, поэтому учебным планом лицея предусмотрено выполнение и защита обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и

методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации учебного курса «Индивидуальный проект» в учебных планах выделено 2 часа.

При определении количества часов, отводимых учебным планом на изучение отдельных учебных предметов, учитывалось следующее:

- рекомендации Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- предметные программы, рекомендованные авторами учебников, используемых в Лицее при изучении соответствующих предметов;

- опыт работы учителей Лицея, накопленный при реализации отдельных разделов и тем учебного предмета, позволяющий повысить интенсивность образовательной деятельности за счёт оптимизации распределения содержания образования между этапами обучения, а также за счёт применения различных способов и методов обучения.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования и вступительных испытаний на специальности и направления подготовки в учебных заведениях высшего профессионального образования, соответствующие профилю. Также учитываются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможность перехода обучающихся из одного профиля в другой.

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 11-х классов (набор 2019г.), реализующих ФКГОС среднего образования

Учебный план профиля обучения предусматривает 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей профильное обучение. Федеральный компонент учебного плана построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.2004 г №1312) и обеспечивает освоение учащимися стандартов образования, утвержденных приказами Минобрнауки России №1089 05.03.2004., №506 от 07.06.2017г., сохранение единого образовательного пространства, перечень предметов и количество часов.

Структура учебного плана состоит из трех частей: базовые, профильные учебные предметы и компонент образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на минимальном уровне.

Профильные общеобразовательные учебные предметы также составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на повышенном уровне.

Элективные курсы — учебные предметы, обязательные для посещения всеми обучающимися класса. Эти предметы являются лицейским компонентом.

В 2020 году количество детей-инвалидов в Учреждении -2 человека.

УМК, используемый при освоении образовательной программы среднего общего образования в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» построен на следующих принципах:

- Доступность – все используемые учебники предоставляются обучающимся бесплатно;

- Преемственность – выдерживается преемственность предметных линий в подборе учебников и учебных пособий 10-11 классов;

- Целостность - подбор учебных программ предметов и элективных курсов, учебников 10- 11 классов как целостной совокупности;
- Правомочность – преподавание осуществляется по государственным программам, соответствующим ФКГОС, используются учебники, входящие в федеральный перечень, утверждаемый Министерством просвещения РФ.

- Информационно-коммуникационная направленность – создание и использование мультимедиа УМК рассматривается как одно из необходимых условий информатизации образовательного процесса. В преподавании широко используются информационные ресурсы, часть из которых создана преподавателями самостоятельно.

Все реализуемые на уровне среднего общего образования программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

Во всех кабинетах имеются различные технические средства, созданы условия для демонстрации видео, имеются два компьютерных класса, класс дистанционного обучения. Учителями разработаны пособия, необходимые раздаточные материалы, поддерживающие учебный процесс. В предметных кабинетах созданы медиатеки и видеотеки, имеются цифровые образовательные ресурсы.

Учебно-методический комплекс включает информационные ресурсы для обучающегося и для учителя, предполагает использование определенных видов оборудования и внешних информационных ресурсов как на традиционных (бумажных), так и на электронных носителях.

Учебные планы классов, рабочие программы, УМК размещены на официальном сайте учреждения по адресу: <http://codnn.ru>

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в лицее проводится по итогам 1 полугодия в 10-11-х классах, и итогам 2 полугодия для 10-х классов. Промежуточная аттестация по итогам I полугодия: обязательными для каждого класса являются экзамены по математике и русскому языку.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов (май 2020 года)

Предмет	Форма	Класс
10-е классы		
Русский язык	Диктант	Все 10-е классы
Математика	Контрольная работа	Все 10-е классы
Биология	Устно по билетам	10в
История	Тестирование	10б
Информатика	Контрольная работа	10а, 10г
Физика	Контрольная работа	10а, 10г
Обществознание	Устно по билетам	10б, 10д
Химия	Контрольная работа	10в
Экономика	Устно по билетам	10д
Английский язык	Устно по билетам	10е, 10ж
Литература	Письменная работа	10ж, 10е

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (декабрь 2020 года)

Предмет	Форма	Класс
10-е классы		
Русский язык	Сочинение.	Все 10-е классы

	Тестирование	
Математика	Контрольная работа	Все 10-е классы
Биология	Устно по билетам	10в, 10з
История	Тестирование	10б
Информатика	Контрольная работа	10а, 10г
Физика	Контрольная работа	10а, 10г
Обществознание	Устно по билетам	10б, 10д
Химия	Контрольная работа	10в, 10з
Экономика	Устно по билетам	10д
Английский язык	Устно по билетам	10е, 10ж
Литература	Письменная работа	10ж, 10е
11-е классы		
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	Все 11-е классы
Математика	Тестирование в формате ЕГЭ	Все 11-е классы
Биология	Тестирование в формате ЕГЭ	11в(24), 11е(1), 11ж(18)
История	Тестирование в формате ЕГЭ	11б(20), 11д(2), 11е(8)
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	11б(18), 11г(1), 11е(8), 11д(23), 11ж(1)
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ	11а(25), 11г(20), 11ж(6)
Информатика	Тестирование в формате ЕГЭ	11а(25), 11г(19), 11ж(7), 11д(2)
Английский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	11б(6), 11д(9), 11е(1), 11ж(1)
Литература	Тестирование в формате ЕГЭ	11б(5); 11е(12)
Химия	Тестирование в формате ЕГЭ	11в, 11г(1), 11ж(17)
Право	Устно по билетам	11д(10)

Выбор предметов для обучающихся 10-х классов осуществляет Педагогический совет из числа профильных предметов и предметов учебного плана (возможна замена профильного предмета по заявлению обучающихся).

Обучающимся 11-х классов в зимнюю сессию предлагается самостоятельный выбор предметов из числа предметов по выбору.

Педагогическим советом ежегодно утверждаются предметы и формы проведения экзаменов, вынесенных на промежуточную аттестацию из числа профильных предметов и предметов учебного плана.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов (ныне 10-х классов) не проходили процедуру государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-1553/20 от 11.09.2020 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2020 году» в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» в октябре и ноябре (3.10.2020, 10.10.2020, 17.10.2020, 7.11.2020) проводились диагностические работы в 10-х классах.

Цель – определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, а также готовности учащихся к освоению программ углубленного изучения в рамках ФГОС среднего общего образования.

В написании диагностических работ принимали участие обучающиеся всех 10-х классов.

Ниже представлена итоговая таблица результатов ДР-10 по всем предметам

Предмет	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Информатика	Физика	Литература	География	Английский	Химия	Биология
Кол-во	197	195	22	72	62	41	25	12	59	48	50
% успеваемости	99%	96%	96%	98%	98%	97%	96%	75%	100%	100%	100%
% качества	92%	79%	69%	75%	53%	56%	80%	50%	96%	90%	90%



По итоговой таблице и диаграмме можно сделать вывод о том, что наиболее высокие учебные результаты обучающиеся показали по английскому языку, русскому языку, химии и биологии. Наиболее низкие результаты по предметам естественно-научного цикла: география, информатика, физика. Все учителя-предметники отмечают некоторые пробелы в отдельных темах, отсутствие у многих учащихся умения работать с информацией: анализировать, систематизировать, применять полученные знания в нестандартной ситуации. Вызвали затруднение задания экспериментального характера, учащиеся показали отсутствие умения работать с оборудованием.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее направлена на достижение основной цели, определенной в Программе развития лицея как «Креативной образовательной организации: Лицей XXI века» на 2017-2022гг: разработка и внедрение модели креативной образовательной организации как инновационной формы соорганизации участников образовательных отношений, обеспечивающей создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся, овладения ими системой ценностей, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с принятой системой мероприятий по реализации **проектно-тематической линии «Воспитательная среда и дополнительное образование»** программы развития ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД».

Данная система мероприятий определяет **два направления работы: совершенствование социокультурной ситуации в лицее**, того многомерного социокультурного пространства, в котором развивается обучающийся и которое отражает всю совокупность условий его жизнедеятельности, а также **развитие педагогического коллектива**, в частности коллектива воспитателей лицея.

С целью организационно-управленческого, методического, информационного обеспечения введения «Программы воспитания и социализации» были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Роль Центра одаренных детей в реализации национального проекта «Образование», проблемная сессия «Роль методических объединений в повышении качества образования в условиях перехода на ФГОС СОО и профессионального стандарта педагога» (все классные руководители и воспитатели).
- Заседания методических объединений классных руководителей и воспитателей.
- Система работы по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства воспитателей:
 - ✓ Аттестация воспитателей (Баранова Н.М., Швечкова О.Ю. – высшая категория, Копейкина О.Г. – первая, Олейник Л.Б., Худина М.А., Самсонова Н.С., Фоменко О.А., Белкина Н.Г., Бабушкина Т.Н. - СЗД)
 - ✓ Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «НИРО» «Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО» (Головченко Т.С., Кузенкова С.В., Баранова Н.М., Разносчикова Т.Ю.)
 - ✓ Курсы повышения квалификации НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» (Земкова И.В., Кузенкова С.В.)
 - ✓ Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «НИРО» «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» (прошли обучение 12 воспитателей)
 - ✓ Весенняя школа Рыбаков Фонда «Школа – центр социума» (Разносчикова Т.Ю., Турскова Е.В.)

Основными сферами жизнедеятельности обучающегося, где он расходует свои фундаментальные ресурсы (время и энергию), являются:

- образовательная;
- досугово-рекреационная;
- физкультурно-оздоровительная;
- информационная.

Для эффективного развития и реализации обучающихся в указанных сферах жизнедеятельности, а также в связи с предстоящим внедрением в образовательную программу лица Программы воспитания и социализации, воспитательная работа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование и организуется по следующим направлениям воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание
11. Воспитание семейных ценностей

Реализация основных направлений воспитания и социализации обучающихся проходила через комплекс мероприятий, ставших в лицее традиционными, а также новых, проведенных в этом учебном году впервые.

Традиционные лицейские мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственные
1.	А, ну-ка, парни	Учителя физической культуры, Комов Г.А.
2.	8 Марта	11В, Ж Турскова Е.В.
3.	День Победы (онлайн https://www.youtube.com/watch?v=Y6VOnwN7xpE)	10В Занозина О.Д.
4.	Последний звонок (онлайн https://www.youtube.com/watch?v=bOEXWlc1Gns)	Кузина О.В.
5.	Фотовыставки работ обучающихся и сотрудников лицея (в течение года)	Турскова Е.В.
6.	1 сентября. День знаний. Праздничное мероприятие в актовом зале. Онлайн-трансляция	Перепелов С.В.
7.	Выборы президента Лицея	Перепелов С.В.
8.	«ЯпоННская осень»	Воспитатели Корзина Ю.В., Копейкина О.Г., Маслова С.С., Бабушкина Т.Н.,
9.	День Учителя (онлайн https://www.youtube.com/watch?v=kVc8AZj4VqA&t=13s)	Каржиманова Г.Л.
10.	«ProТалант» в ЦОДе	В.Р. Березина
11.	«День рождения Лицея» (онлайн https://www.youtube.com/watch?v=ieS3oJfga5Y&t=47s)	Гогоуленко О.Н., Разносчикова Т.Ю.
12.	«Новогодний квест 2021»	Турскова Е.В. Занозина О.Д.

Эпидемиологическая ситуация в стране и регионе изменила традиционные формы проведения общелицейских мероприятий в 4 четверти и 1 полугодии 2020-2021 уч. года. Они перешли в онлайн формат. Хотелось бы отметить, что качество проведенных событий было очень высоким. Были задействованы аккаунты лицея в социальных сетях ВКонтакте, Instagram, YouTube.

К сожалению, не удалось реализовать в полном объеме план мероприятий, посвященных 75-летию Победы. Например, не состоялось совместное с ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.» мероприятие, посвященное Дню воинской славы 23 февраля. Но в сложившихся обстоятельствах была проделана очень большая работа и педагогами, и обучающимися:

- В 13 классах проведены онлайн классные часы, посвященные Дню Победы;
- Собраны фотоматериалы о 67 родственниках лицеистов и работников лицея и смонтирован видеоролик «Я помню! Я горжусь!»
- В социальной сети Инстаграм размещены 8 постов, в которых лицеисты читали стихи о войне, педагоги исполняли песни;
- Интересным получился опыт проведения в Zoom онлайн викторины «Своя игра»,

посвященной подвигам российского народа в Великой Отечественной войне (организаторы – Ивановская И.В., педагог-библиотекарь, и лицейское самоуправление при участии выпускников).

– В группе «Подслушано в ЦОДе» в социальной сети ВКонтакте также было сделано несколько публикаций. Особый интерес вызвала музыкальная подборка песен о войне в исполнении лицеистов разных поколений, сделанная педагогом ДО Пономаревой А.Б.

– Главным событием этого праздника стал праздничный концерт «Я помню! Я горжусь!», трансляция которого была организована в YouTube. Автором сценария и режиссером его стала воспитатель 10В класса Занозина О.Д. при большой поддержке Пономарёвой А.Б.

Осенние общелицейские мероприятия из-за сложной эпидемиологической ситуации были организованы в онлайн формате. Обучающиеся в своих учебных кабинетах через лицейский YouTube канал вместе с классными руководителями и воспитателями смотрели трансляцию. Новый год удалось организовать на улице, разработав для лицеистов задания и праздник с соблюдением всех требований Роспотребнадзора.

С 2016 года в рамках реализации проекта «Мы учимся. Мы любим. Мы творим» была начата поисковая работа по созданию летописи выпускников лицея. Впоследствии собранные сведения, а также другие ценные материалы было решено оформить в музейную экспозицию.

С 1 сентября 2020 года регулярно были организованы экскурсии в музей ЦОДа для обучающихся 10 классов для знакомства с историей и традициями Лицея.

Для создания музейных экспозиций обучающимися и педагогами проводится большая работа с выпускниками лицея. Следует отметить, что в 2020г. формы взаимодействия с ними стали разнообразнее и интереснее. Это произошло благодаря участию школьной команды в Весенней школе Рыбаков Фонда «Школа – центр социума», в ходе которой был создан и начал реализовываться проект «Страница ЦОДа в Инстаграм - современный подход к организации неформального взаимодействия с выпускниками и родителями». В рамках этого проекта на странице ЦОДа в Инстаграм уже состоялись интересные активности с выпускниками лицея:

- Прямой эфир Костиной Т., выпускницы 2019, студентки факультета телевидения МГУ им. М.В. Ломоносова
- Проект «Выпускник выпускнику», в котором выпускники лицея прошлых лет рассказывают выпускникам этого года о вузе, в котором учатся. В этом проекте уже приняли участие Мелицкова А. (СПбГУ), Котюсова Е. (ННГУ), Вопилина А. и Торгушина Е. (МГУ), Лабаева М. (МИФИ).
- Выпускники 2019г. стали участниками Последнего звонка.

Интерес к странице ЦОДа в Инстаграм (на 31.12.2020 уже 777 подписчиков), активность выпускников позволяют сделать вывод, что новые формы взаимодействия эффективны, интересны всем и их необходимо продолжать и развивать.

В прошедшем учебном году стал очевидным большой потенциал социальных сетей и дистанционных ресурсов в воспитательной работе. Это направление нужно обязательно развивать и создавать сообщество педагогов и лицеистов, генерирующих контент аккаунтов ЦОДа.

6 обучающихся лицея стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В 2019-2020 уч.г. были проведены следующие мероприятия **в рамках взаимодействия с другими организациями:**

- **Мининский университет** – презентация профориентационного электронного сервиса «Региональный кадровый конструктор» в рамках 24-й выставки научно-промышленного и инновационного потенциала «Будущее России» на Нижегородской ярмарке (10Е), зимняя школа «Шаг в будущее – инструментарий современного мира» (обучающиеся 10А, 10Ж)

- **Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки** – 13.02.2020 состоялось подписание договора о сотрудничестве и первый концерт студентов консерватории для лицеистов
- **Нижегородская государственная академическая филармония им. М. Ростроповича** – состоялось 4 концерта литературного абонемента
- **Региональный штаб Международного конкурса «Мой первый бизнес» в Нижегородской области** – бизнес-форум для старшеклассников «Ты - будущее», выездной бизнес-интенсив «Мой первый бизнес 2.0» (22 чел.)
- **Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»** - выставку посетили все 10-е классы
- **Центральная районная библиотека им. 1 Мая** – презентация книг молодых нижегородских поэтов «Нижегородская плеяда» (10Е), посещение выставки современного художника Стрелкова Е., посвященной основателю Сормовского завода Д. Бенардаки (10А, 10Г)

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией посещение музеев и театров с марта 2020г. стало невозможным.

С целью **предупреждение асоциального поведения**, профилактики проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди обучающихся также был запланирован и реализован традиционный в лицее комплекс мер по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, по которым в 2020г. работала **система дополнительного образования лицея** и их направленности:

- Художественная: «Вокальная студия» (А.Б. Пономарева), «Современная хореография» (В.Р. Березина), «Декор» (А.А. Сошнева)
- Физкультурно-спортивная: «Баскетбол» (Д.М. Киселев), «Волейбол» (Н.Б. Оленева), «Аэробика» (В.Р. Березина), «Самооборона» (М.А. Сычева). С сентября 2020г. в связи с вынесением из учебного плана 10-х классов 3-го часа физической культуры во внеурочную деятельность проводится работа по ДОП «Спортивные игры» (Н.Б. Оленева, Г.И. Кокишев, М.А. Сычева, В.Р. Березина)
- Техническая: «Робототехника» (А.Ю. Сизов, И.А. Мишин, Н.С. Кадиленко), «3D моделирование» (В. Хозеров)
- Общеинтеллектуальная: «Дополнительные главы математики» (Е.А. Бондарь), «Актуальные вопросы русистики» (Бусарева С.Г.), «Немецкий язык» (И.Г. Ястремская), «Страницы отечественной истории» (М.В. Белов), «Современные проблемы биологии» (А.В. Чкалов)
- Социально-педагогическая: «Психология» (М.А. Кутковая, Е.Д. Минеева, Л.Н. Грачева, И.В. Тузикова)

В период дистанционного обучения все педагоги ДО продолжили реализацию программ в онлайн режиме. Для этого использовалась система Moodle. Интересным получился опыт Березиной В.Р., которая вместе с одиннадцатиклассниками подготовила несколько танцевальных композиций для праздника Последнего звонка.

Достижения системы ДО:

- Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» - 1 место в районных соревнованиях, 3 место в городских заняли команды и юношей, и девушек
- VII региональный фестиваль «РобоФест - Нижний Новгород» - победители в направлении AutoNet 14+
- Всероссийские соревнования по робототехнике First Russian Robotics Championship, которые проходили 23-25 февраля в Красноярске - 3 место в номинации Design Award
- Кубок абитуриента ННГУ: стритбол – 2 место команда девушек, шашки – 1 место, волейбол – 2 место

- Высокий уровень музыкальных номеров и танцевальных композиций на лицейских мероприятиях.

В 2020г. на площадке ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» продолжил работу образовательный проект Яндекс.Лицей. В нем участвовали 29 школьников 1 года обучения и 29 школьников второго года обучения. В мае состоялся первый выпуск проекта: 23 человека получили сертификаты об успешном его окончании. Также успешно завершили учебный год 17 учеников первого года.

В сентябре 2020г. продолжили обучение 17 учеников второго года обучения, а также была сформирована группа первого года обучения. С марта 2020г. занятия в проекте проводились дистанционно.

Деятельность психологической службы ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» в 2020 году была направлена на психологическое сопровождение творческого и личностного развития обучающихся в условиях креативной образовательной среды.

Для обеспечения комфортной, безопасной образовательной среды особое значение имеет благоприятный психологический климат в классах и комнатах общежития. В течение 2020 года психологическая служба проводила изучение эмоционально-психологического климата (ЭПК) с использованием биполярной шкалы взаимоотношений Ф. Фидлера, адаптированной Ю.Л. Ханиным. По данной методике определяется, прежде всего, эмоциональное самочувствие каждого ребенка, а из него складывается эмоционально-психологический климат класса.

Для сохранения психологического здоровья лицеистов важно, чтобы учащиеся чувствовали себя комфортно в общежитии. Поэтому также изучалось эмоциональное самочувствие воспитанников в комнатах общежития.

**Эмоционально-психологический климат в классах и комнатах общежития
(11 классы) 2020 год.**

Класс	В классе			В комнате		
	Октябрь 2019	Март 2020	Октябрь 2020	Октябрь 2019	Март 2020	Октябрь 2020
10-11А	77,1%	79,3%	80,8%	80,3%	81,2%	77,8%
10-11Б	88,4%	81%	75,7%	80,4%	81,2%	86,8%
10-11В	78,5%	71,5%	80%	83,9%	84,7%	88,8%
10-11Г	80%	74,9%	79,5%	92%	74,8%	90,1%
10-11Д	72,8%	71%	68,9%	89,5%	83,3%	86,2%
10-11Е	78,7%	78%	80%	81,7%	84%	86,6%
10-11Ж	85,9%	85,3%	85,5%	89,9%	88,7%	87,7%
Среднее значение ЭПК	80,2%	77,3%	78,6%	85,4%	82,6%	86,3%

Анализ результатов диагностики ЭПК в 11 классах за текущий учебный год показывает, что во всех классах уровень ЭПК высокий. Среднее значение

ЭПК в октябре 2020 года – 78,6% в классах и 86,3% в комнатах, что соответствует высокому уровню.

**Эмоционально - психологический климат в классах и комнатах общежития
(10 классы) 2020 год.**

10 классы	Октябрь 2020	
	В классе	В комнате
10А	87,7%	90%
10Б	75,7%	85,9%
10В	83,1%	74,8%
10Г	82,8%	86,7%

10Д	75,2%	73,3%
10Е	81,2%	82,1%
10Ж	77%	78,9%
10З	80,5%	89%
Среднее значение	80,4%	82,6%

Диагностика ЭПК в 10 классах в октябре 2020г. так же показывает высокий уровень ЭПК. Среднее значение в классах – 80,4%, в комнатах – 82,6%. Данные значения показывают, что процесс адаптации обучающихся в 10 классах прошёл успешно.

При организации работы с одарёнными детьми важно создавать такую среду, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления одарённости каждого ребенка. Создавая условия для развития способностей одарённых детей, психологи проводили разнообразные групповые и индивидуальные занятия, в том числе и в дистанционной форме. В 2020 году проведено 331 занятие.

1. Групповые занятия, направленные на сплочение классов. Проведено 7 тренингов и 14 групповых занятий «Я+ТЫ=МЫ!», «МЫ - КОМАНДА».

2. Учитывая, что лицеисты заинтересованы в развитии способностей, в самопознании, для обучающихся проводились развивающие занятия «Развитие внимания и памяти», «Развитие мышления», «Развитие творческих способностей». Групповые занятия, цель которых – изучение личностных особенностей, познание себя: «Темперамент», «Характер. Акцентуации характера», «Я - концепция и её составляющие». Занятия проводились в 10 классах в рамках факультатива по психологии. За 2020 год проведено 220 факультативных занятий, в том числе 35 занятий в дистанционной форме, начиная с 6 апреля 2020 года.

3. Групповые занятия с обучающимися 10-11 классов: «Развитие навыков уверенного поведения», «Развитие навыков публичного выступления», «Развитие навыков самопрезентации», были проведены для подготовки к участию в лицейской конференции, в других конкурсах и проектах. Проведено 14 групповых занятий.

4. Релаксационные занятия: «Стресс и саморегуляция», «Способы психологической защиты от стресса», «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (10-11 классы) (16 занятий).

5. В целях сохранения здоровья обучающихся, профилактики употребления ПАВ с обучающимися 10-11 классов были проведены профилактические занятия с элементами тренинга «Профилактика зависимого поведения и формирование основ ЗОЖ» (30 занятий по 2 в каждом классе). Также учащиеся лица 13 октября 2020 года приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).

6. Групповые занятия «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (11 классы). Проведено 16 групповых занятий с выпускниками в очном формате. С 6 апреля 2020 года в связи с режимом самоизоляции занятия по психологической подготовке ЕГЭ проводились дистанционно. Были разработаны и проведены занятия по темам: «Адаптивность», «Уверенность в себе», «Стресс. Стрессоустойчивость».

7. Профориентационные занятия «Я выбираю профессию», «Проектирование профессионального жизненного пути». Проведено 14 занятий.

В течение 2020 года психологическая служба лицея проводила консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в ученическом коллективе и другим вопросам. Анализируя содержание индивидуальных консультаций, можно выделить основные причины, с которыми лицеисты обращались к психологам.

Индивидуальные консультации	Количество консультаций обучающихся		
	2020	2019	2018
Помощь в профессиональном самоопределении	81	33	42
Уточнение профиля обучения, смена профиля обучения	25	14	15
Личностные проблемы	147	73	103
Сложные эмоциональные состояния	110	33	40
Сложности и конфликты в комнатах, вопросы переселения	40	40	24
Сложности адаптации	19	26	7
Психологическая подготовка к ЕГЭ	37	15	11
Подготовка к олимпиадам	8	4	4
Подготовка к публичным выступлениям на НОУ, конкурсах	6	7	9
Подготовка к НОУ	4	13	15
Проблемы с поведением, конфликтные ситуации между обучающимися	24	10	5
Индивидуальные беседы по профилактике употребления психоактивных веществ	8	2	1
Проблемы с успеваемостью	18	9	12
Проблемы взаимоотношений с родителями	16	6	-
Проблемы взаимоотношений с педагогами	5	-	-
Компьютерная диагностика, направленная на самопознание, изучение личностных особенностей	75	89	130
Консультации в дистанционном формате	44	-	-
Итого	667	374	418

В связи с карантинными мероприятиями 44 консультации обучающихся проведены в дистанционном формате. Особенно много консультаций было с 6 по 26 апреля. Дети находились в остром стрессовом состоянии, в состоянии дезорганизации. Психологи работали по типу экстренной психологической помощи. Дети обращались за помощью и поздно вечером и в выходные дни. Психологическая помощь детям была оказана в полном объеме.

В связи со сложившейся ситуацией в период действия ограничительных мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции, а также в условиях дистанционного режима обучения, психологическая служба лицея оказывала психолого-педагогическую помощь и поддержку педагогам и родителям в форме индивидуальных консультаций.

С 2019 на базе ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» открыта и продолжает работать инновационная площадка ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Разработка и апробация модели проектирования условий психологического благополучия одаренных детей» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» №150 от 28.06.2019 «Об организации инновационной деятельности»).

С целью мониторинга качества образования по итогам 2020 года в лицее были проведены онлайн-опросы обучающихся и родителей с помощью Google -формы.

В онлайн-опросе приняли участие 189 родителей обучающихся 10-11 классов (52%): 118 родителей обучающихся 10 классов, 71 – 11 классов.

Родители оценивали степень удовлетворённости:

- Качеством обучения в лицее
- Объективностью выставления оценок
- Организацией профильного обучения
- Подготовкой к олимпиадам, конкурсам, НОУ
- Организацией воспитательного процесса
- Организацией питания в лицее

В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

Оцените степень удовлетворенности		Варианты ответов			
		Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Качеством обучения в лицее	10 класс	65,3%	33%	1,7%	-
	11 класс	70,4%	26,8%	2,8%	-
	2018-2019	83,8%	15,6%	0,6%	-
Объективностью выставления оценок	10 класс	49,2%	46,6%	3,4%	0,8%
	11 класс	49,3%	40,8%	8,5%	1,4%
	2018-2019	66,2%	29,4%	4,4%	-
Организацией профильного обучения	10 класс	69,5%	27,2%	2,5%	0,8%
	11 класс	70,4%	19,7%	8,5%	1,4%
	2018-2019	79,4%	19,4%	1,2%	-
Подготовкой к олимпиадам, конкурсам, НОУ	10 класс	48,3%	44,9%	6%	0,8%
	11 класс	52,1%	42,3%	5,6%	-
	2018-2019	64,4%	34,4%	1,2%	-
Организацией воспитательного процесса	10 класс	67,8%	26,3%	5,1%	0,8%
	11 класс	70,4%	24%	5,6%	-
	2018-2019	80%	18,2%	1,8%	-
Организацией питания в лицее	10 класс	47,5%	29,6%	16,1%	6,8%
	11 класс	32,4%	39,5%	21,1%	7%
	2018-2019	76,9%	17,6%	3,7%	1,8%
Нравится ли Вашему ребенку учиться в лицее	10 класс	82,2%	17%	0,8%	-
	11 класс	71,8%	22,6%	5,6%	-

Для сравнения использованы результаты 2018-2019 уч. год.

Если суммировать положительные ответы (да и скорее да), итоговые значения достаточно высокие и примерно одинаковые, например, качество обучения - 98,3 – 10 классы, 97,2 – 11 классы, 99,4 – 2018-2019 г.

Объективность выставления оценок - 95,8 – 10 классы, 90,1 – 11 классы, 95,6 – 2018-2019 г. и т.д.

Среди обучающихся в онлайн-опросе приняли участие 140 человек (38% от общего количества): 75 – десятиклассников, 65 – одиннадцатиклассников. Обучающиеся отвечали в открытой форме на следующие вопросы:

- Что мне больше всего нравится в ЦОДе?
- Что хотелось бы изменить? Мои замечания и предложения.

Проведённые опросы показали, что обучающиеся и их родители, в целом, удовлетворены образовательным процессом, организованным в лицее; высоко оценивают качество образования. Обозначенные замечания и предложения учитываются в дальнейшей работе.

В рамках деятельности **Информационно-методического центра сопровождения одаренных детей Нижегородской области** совместно с региональным центром «Вега» в 2020 году были организованы учебно-интенсивные сборы по направлению «Наука» на базе ДСООЦ «Лазурный». Вместе с профессорско-преподавательским составом ВУЗов Нижнего Новгорода обучающиеся Нижегородской области готовились к олимпиадам и

конкурсам по естественно-научному направлению, лингвистике и гуманитарным наукам. В 2020 году велось информационно-технологическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в том числе организация совместно с ОЦ «Сириус» пригласительного этапа ВсОШ и школьного этапа по шести предметам. Одна из задач ИМЦ выстроить систему взаимосвязанных событий для поддержки обучающихся 7-11 классов, чтобы каждый школьник мог выстроить индивидуальную траекторию развития. Для этого ведется работа не только по организации мероприятий, но и непрерывная работа по информированию о событиях региона всех субъектов образовательного процесса.

Перспективы развития на 2021 год: организация мероприятий в рамках проекта «Школа олимпиадного движения»: интенсивные учебные сборы по подготовке к региональному и заключительному этапам ВсОШ (в очном и онлайн форматах), мастер-классы для педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

№ п/ п	Наименование программы/мероприятия		Охват обучающихся программой/мероприят ием (чел.)	Продолжительно сть реализации программы (дней/ часов)	Общий охват обучающихся программами / мероприятия ми
	НАУКА				
1.	Учебные интенсивные сборы на базе ДСООЦ «Лазурный»	1. Мир доброТы 2. Таланты земли Нижегородской 3. Научный мир 4. Радуга успеха 5. ВегаАктивные каникулы 6. От идеи к действию	1. 60 2. 29 3. 51 4. 50 5. 50 6. 28	1. 24 2. 14 3. 14 4. 14 5. 14 6. 14	268
2.	Программы с применением дистанционны х образовательн ых технологий	1. Биология 2. История 3. Химия 4. Физика 5. Математика 6. Информатика 7. Английский язык 8. Русский язык 9. Экономика 10. Обществознание 11. Психология 12. учебно- отборочные курсы английский, французский 13. учебно- отборочные курсы математика, физика, химия	1. 89 2. 29 3. 44 4. 50 5. 153 6. 34 7. 104 8. 94 9. 7 10. 55 11. 5 12. 98 13. 268	1. 20 2. 20 3. 20 4. 20 5. 20 6. 20 7. 20 8. 20 9. 20 10. 20 11. 20 12. 16 13. 16	1030
3.	Региональные мероприятия (олимпиады и конкурсы), направленные на выявление	1. Очный отборочный тур в Сириус по химии 2. Всероссийская олимпиада	1. 17 2. 1860 3. 146 4. 28 5. 246 6. 24	1. Январь- февраль 2. Январь- февраль 3. Январь- февраль	3262

и поддержку одаренных детей	школьников	7. 255	4. Январь-февраль
	Региональный этап	8. 93	5. Февраль
	3. Олимпиада Дж.Максвелла	9. 86	6. Март
	4. Олимпиада Эйлера	10. 96	7. Март
	5. Интеллектуально-развивающая игра "Что? Где? Когда?"	11. 55	8. Март
	6. Вологодская олимпиада по экономике	12. 32	9. март
	7. Открытая интеллектуальная олимпиада школьников ГБОУ "Лицей-интернат "ЦОД"	13. 324	10. Март-апрель
	8. Всероссийская акция ЛАБА		11. Июнь-июль
	9. Открытый конкурс творческих, исследовательских и проектных работ		12. октябрь-ноябрь
	10. Всероссийская олимпиада школьников "Россети"		13. Декабрь
	11. Региональная гуманитарная олимпиада школьников "Нижегородские умники и умницы"		
	12. Олимпиада по астрономии "Наш дом-Вселенная"		
	13. "Региональный конкурс «Вега.Хакатон»		

Организация дистанционного обучения школьников 8-9 классов Нижегородской области: организованы занятия по общеобразовательным предметам (15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ). Обучение в дистанционном режиме проводили 14 педагогов «Центра одаренных детей» по 11 направлениям: математика, русский язык, английский язык, обществознание, биология, химия, физика, экономика, информатика, история, психология.

Обучающимся были вручены 20 сертификатов и 124 свидетельства об окончании, 5 участников дистанционных курсов.

Подали документы для поступления в ЦОД 77 человек, окончивших курсы дистанционного обучения, поступили - 65 человек.

В 2020 году среди 195 выпускников ЦОДа было 26 обучающихся, которые в 8-9 классе занимались в Центре дистанционного обучения.

В апреле-мае 2020 года в связи с эпидемиологической обстановкой ИМЦ занимался организацией дистанционного обучения лицеистов. Была организована методическая поддержка учителей Лицея, создано более 60 курсов, в том числе по дополнительным программам и воспитательной работе, организовано техническое сопровождение занятий с обучающимися.

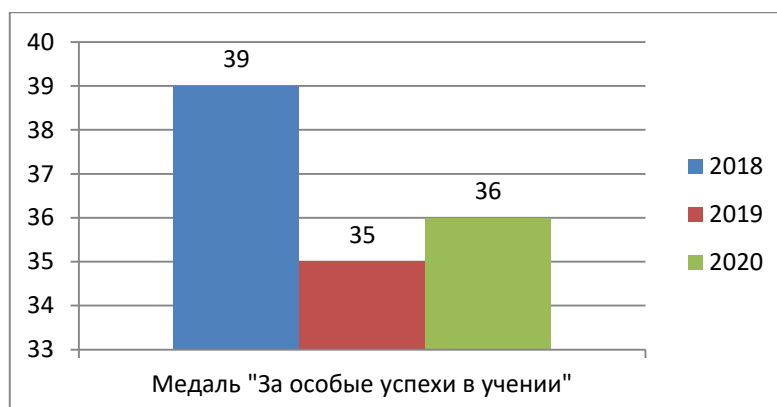
Также впервые специалистами ИМЦ и приемной комиссией лицея были организованы вступительные испытания в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» в дистанционном формате.

4. Содержание и качество подготовки

В 2020 году в Учреждении обучалось 370 обучающихся, из которых 195 - ученики одиннадцатых классов. 36 выпускников из 195 окончили Учреждение с медалью «За особые успехи в учении», что составило 18,5%.

Количество медалистов в Лицее за три года

Учебный год	Количество
2017-2018	39
2018-2019	35
2019-2020	36



Учебные итоги 2019-2020 учебного года:

Класс	Всего	Все «5»	«5» и «4»	С «3»	Кач, %	% успеваемости
10А	25	7	13	5	80%	100%
10Б	25	4	12	9	64%	100%
10В	26	5	16	5	80,77%	100%
10Г	22	5	10	7	68,18%	100%
10Д	26	5	11	10	61,53%	100%
10Е	26	7	15	4	84,62%	100%
10 ж	25	0	19	6	76%	100%
Итого	175	33	96	46	73,71%	100%
11А	24	1	17	6	75%	100%
11Б	28	6	17	5	82,14%	100%
11В	24	9	15	0	100%	100%
11Г	23	2	15	6	73,91%	100%
11Д	27	5	21	1	96,3%	100%
11Е	22	2	20	0	100%	100%

11Ж	22	5	16	1	95,45%	100%
113	25	6	17	2	92%	100%
Итого	195	36	138	21	89,23%	100%
Всего	370	69	234	67	81,89%	100%
Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года						
Класс	Всего	Все «5»	«5» и «4»	С «3»	Кач, %	Успеваемость, %
10А	26	1	16	9	63	100
10Б	25	2	15	8	68	100
10В	26	5	16	5	81	100
10Г	27	2	11	11	48	100
10Д	27	0	15	12	56	100
10Е	26	4	22	0	100	100
10Ж	26	0	18	8	69	100
10З	25	4	11	10	60	100
Итог	209	18	124	63	68	100
11А	25	2	14	9	64	100
11Б	26	4	11	11	58	100
11В	26	5	13	8	69	100
11Г	21	2	10	9	57	100
11Д	23	0	17	6	74	100
11Е	26	4	15	6	73	100
11Ж	25	0	15	10	60	100
Итог	172	17	105	58	65	100
Всего	381	35	229	121	67	100

Ежегодно лицеисты принимают участие во **всероссийской олимпиаде школьников** по общеобразовательным предметам.

Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году

Этап	Количество призовых мест
Школьный	267
Муниципальный	112
Региональный	31
Заключительный	2

По итогам регионального этапа ВсОШ (Приказ МОНМП НО) в 2020 году в ЦОДе наибольшее количество призовых мест среди образовательных учреждений и муниципальных округов Нижегородской области.

На общелицейских линейках победители и призеры различных этапов Всероссийской олимпиады награждены дипломами, стипендиями (заключительный этап: победители - 5000 рублей, призеры - 4000 рублей за каждую победу в олимпиаде, региональный этап: победители - 3000 рублей, призеры - 2500 рублей за каждую победу в олимпиаде, муниципальный этап: победители - 1500 рублей, призеры - 1000 рублей за каждую победу в олимпиаде) и памятными подарками.

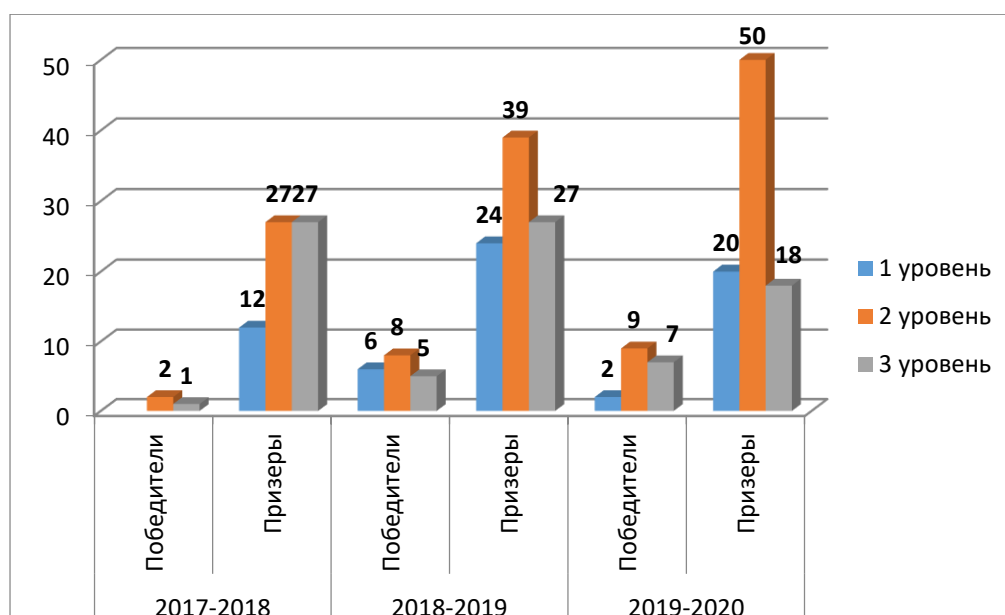
На родительских собраниях родители обучающихся - победителей и призеров олимпиад, награждены Благодарственными письмами Лицея.

Лицеисты 106 раз стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов, входящих в Перечень Министерства науки и образования РФ.

Результаты олимпиад, входящих в перечень Министерства науки и высшего образования РФ 2019-2020 уч.г.

№п/п	олимпиады/уровень	победители	призеры	всего	10кл	11кл
1	олимпиады 1 уровня	2	20	22	3	19
2	олимпиады 2 уровня	9	50	59	13	46
3	олимпиады 3 уровня	7	18	25	5	20
всего		18	88	106	21	85

На диаграмме представлен сравнительный анализ за три последних года



Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся

Итоги лицейской конференции НОУ:

- Диплом 1 степени-32 человека
- Диплом 2 степени-12 человек
- Диплом 3 степени-11 человек
- Диплом участника-6 человек

Итоги городской 50 научно-практической конференции «Эврика» НОУ

На городскую конференцию НОУ было направлено 29 работ. В связи с карантином, защита исследовательских работ проходила в дистанционном режиме, ребята отправляли в оргкомитет конференции работу и выступление (видеоролик), четверо человек из заявленных не приняли участие в НОУ, таким образом, только 25 работ были рассмотрены на конференции, из них 18 работы были оценены дипломами 1, 2 или 3 степени. Качество участия лицеистов составило 72%.

Заключительные этапы конференций, входящих в перечень Министерства Просвещения РФ, проходят во втором полугодии. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой многие конференции были перенесены на осень или проходили в дистанционном формате и число участников различных конференций уменьшилось.

В 2020г. 25 обучающихся стали дипломантами (в 2019г. - 22 человека) и 7 (в 2019г. - 7 человек) – участниками городской научно-практической конференции.

НОУ «Эврика»	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Диплом 1 степени	5	7	4
Диплом 2 степени	10	10	6
Диплом 3 степени	7	10	6

Диплом участника	7	7	9
итого	29	34	25

Участие лицеистов в других научных конференциях:

- Региональные научные конференции школьников - 18 участников (13 дипломантов)
- Всероссийский научные конференции школьников - 11 участник (7 дипломантов)
- Международные научные конференции школьников - 10 участников (10 дипломов победителей и призеров).

Государственная итоговая аттестация

Все выпускники 2020 года успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и по итогам обучения в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» получили аттестаты о среднем общем образовании.

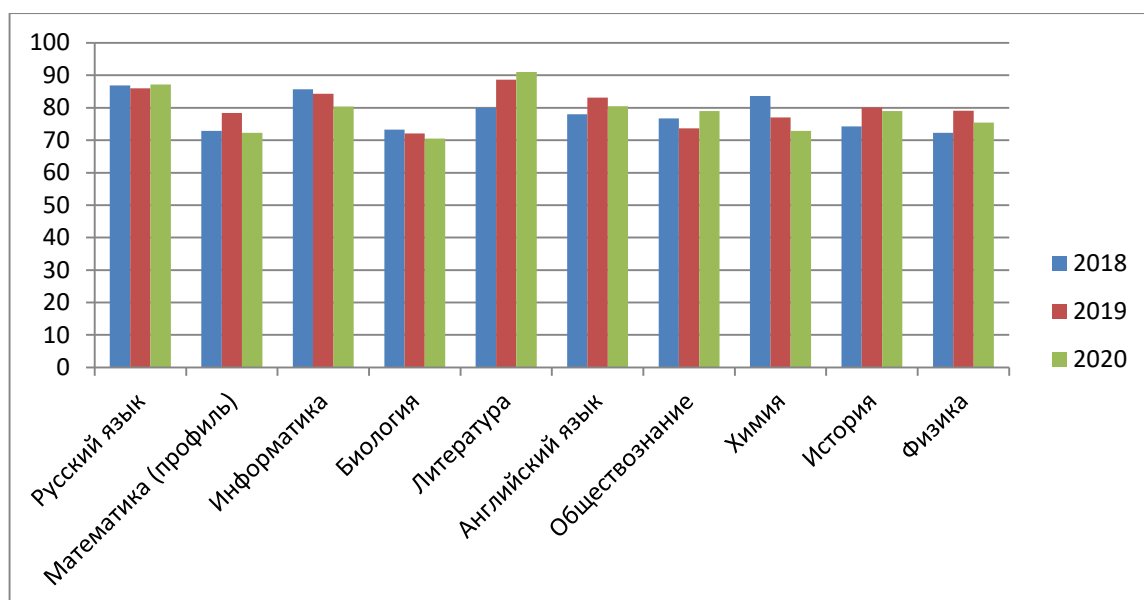
В связи с особыми условиями 2020г. выпускники сдавали ЕГЭ по месту проживания. Педагогами лицея проводилась подготовка к экзаменам дистанционно.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, необходимо отметить, что выпускники серьезно подошли к подготовке к экзаменам. Все сумели перейти порог с первого раза по обязательным предметам и по предметам по выбору. Результаты большинства лицеистов выше среднего по Нижегородской области и РФ.

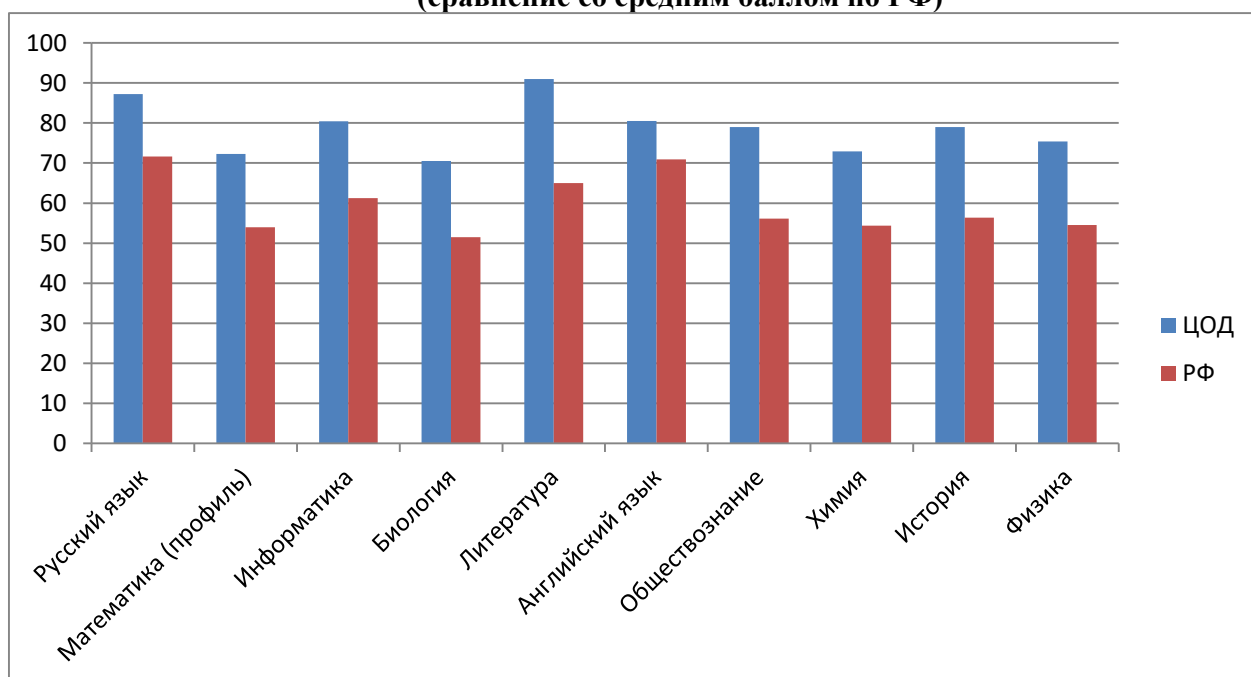
Средний балл ЕГЭ

Предмет	Средний балл за экзамен			
	2018	2019	2020	РФ 2020
Русский язык	86,90	86,01	87,22	71,6
Математика (профильный уровень)	72,86	78,45	72,24	54,
Математика (базовый уровень)	4,78	4,75	-	
Информатика	85,71	84,36	80,4	61,2
Биология	73,24	72,11	70,5	51,5
Литература	80,00	88,68	91	65
Английский язык	78,04	83,13	80,5	70,9
Французский язык	58	-	-	
Обществознание	76,68	73,69	79	56,1
Химия	83,63	77	72,9	54,4
История	74,28	80,09	79	56,4
Физика	72,3	79,09	75,4	54,5

Средний балл ЕГЭ (динамика за 3 года)



**Средний балл ЕГЭ в 2020г.
(сравнение со средним баллом по РФ)**



25 выпускников лицея в ходе итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ получили наивысший балл (всего 27, три человека по двум предметам).

Наивысший балл за ЕГЭ (100 баллов) за три года

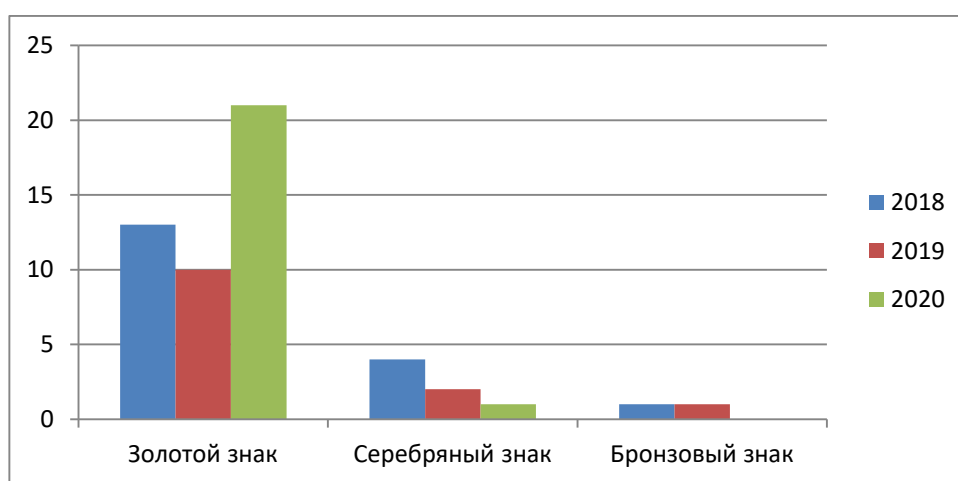
Предмет	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	7	4	13
Литература	1	2	6
Математика			
Физика		3	2
Информатика	2	2	2
Английский язык			
Химия	2	1	1
История		2	1
Обществознание			2

ГТО 2020 год

Золотой знак	Серебряный знак
21 человек	1 человека

Знаки ГТО, полученные обучающимися ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» за последние три года

Год	Золотой знак	Серебряный	Бронзовый
2018	13	4	1
2019	10	2	1
2020	21	1	



5. Востребованность выпускников

В 2020 году лицей окончили 195 человек. 99 % выпускников 2020 года поступили в высшие учебные заведения 192 лицеиста поступили в вузы РФ, 1 лицеист в вуз КНР. 2 обучающихся не поступили в вузы (1 не подавал документы, 1 не поступил)

Бюджет /внебюджет	11а	11б	11в	11г	11д	11е	11ж	11з	Всего
Внебюджет	2	8	2	1	6	4	4	2	29 14,87%
Бюджет	22	20	22	22	21	17	17	23	164 84,1%

В вузы г. Москвы поступили 50 человек (2019г. - 55; 2018г. - 49 человек), в г.Санкт-Петербург 25 человек (в 2018г. – 13, в 2019 - 12 человек), в города - Саранск, Казань, Чебоксары, Иваново, Ухта, Саратов, Хабаровск, Китай -19 человек. Таким образом, за пределы Нижегородской области выехали на учебу 94 человека (48,2% от всех выпускников), в 2019 году - 79, в 2018 году – 73. 14,87% лицеистов поступили на платной основе (2019 – 16,48%, 2018 – 16,48%). 84,1% будут обучаться на бюджетной основе, 2 человека 1% будут работать.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Обучающиеся Лицея имеют достаточно высокую мотивацию к учебе, творческой деятельности, диалоговому общению с участниками образовательных отношений. Родители лицеистов проявляют большую заинтересованность в получении детьми качественного образования, высокого уровня воспитанности. Лицей создает основу для последующего образования, самообразования, сознательного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности и ее социализации.

Анализ поступления выпускников Лицея в высшие учебные заведения показывает, что большинство выпускников (более 90%) продолжают обучение в соответствии с выбранным в Учреждении профилем. Результаты, которые показали лицеисты в ходе государственной итоговой аттестации достаточно высокие.

На основании представленных данных за последние три года количество лицеистов, показывающих наивысший результат на государственной итоговой аттестации, постоянно повышается. Исходя из этого, можно сделать вывод о профессионализме работающих в лицее педагогов и о правильно выбранном направлении траектории развития Учреждения.

7. Оценка кадрового обеспечения

В Лицее работает 74 педагогических и руководящих работников, из них:

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1
- Почетный работник общего образования РФ - 12
- Отличник народного просвещения – 2
- Победители конкурса учителей, реализующих инновационные образовательные программы приоритетного национального проекта «Образование» - 7
- Обладатели гранта Губернатора Нижегородской области - 17
- Педагоги Лицея неоднократно награждались грамотами и дипломами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Нижегородской области, Губернатора Нижегородской области, Законодательного собрания Нижегородской области.

Администрация ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»

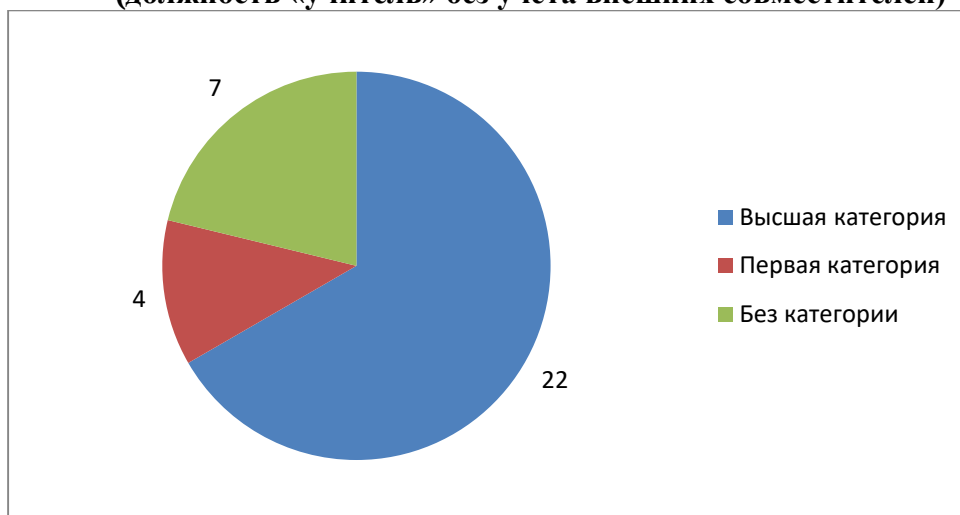
ФИО	Занимаемая должность
Тузикова Ирина Валерьевна	Директор
Заворотная Мария Викторовна	Заместитель директора по информационно-методической работе
Кузина Ольга Владимировна	Заместитель директора по учебно-методической работе
Лазарева Мария Владимировна	Заместитель директора по учебной работе
Перепелов Сергей Владимирович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Федосеев Андрей Александрович	Заместитель директора по безопасности и управлению ресурсами
Лебедева Елена Львовна	Главный бухгалтер

Качественный анализ педагогических кадров лицея (на 31.12.2020г.)

Должность	Основная должность	Внутреннее совмещение	Внешний совместитель
Учитель	25	8	10

Педагог дополнительного образования	2	5	5
Педагог-психолог	2	2	
Методист	5		
Воспитатель	32		1

**Уровень квалификации педагогических работников
(должность «учитель» без учета внешних совместителей)**



7 учителей не имеют квалификационной категории, т.к. являются молодыми специалистами и не имеют стажа педагогической работы более 2 лет.

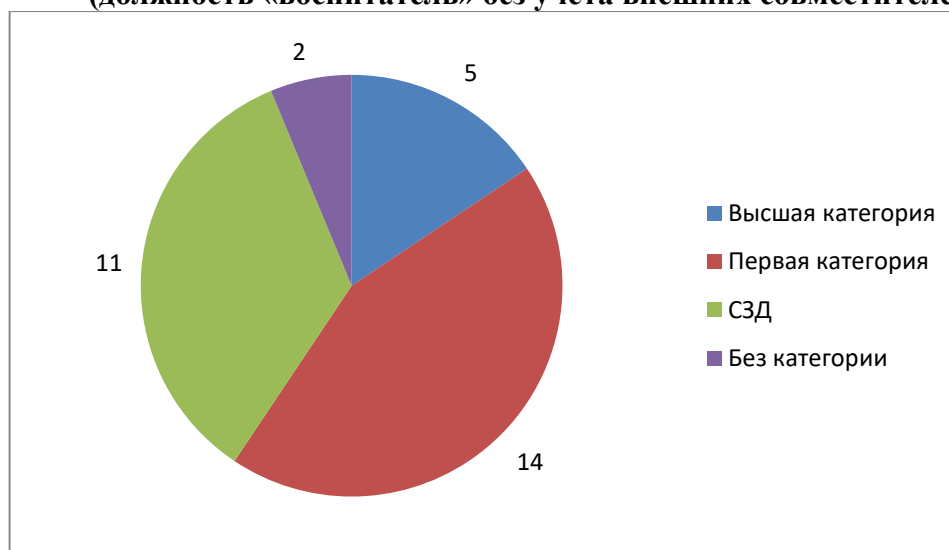
10 педагогов имеют ученую степень.

В 2020г. 37 педагогических работников **прошли аттестационные процедуры:**

- Повысили уровень квалификации с первой категории на высшую – 3
- Вновь получили первую категорию – 4
- Подтвердили высшую категорию – 17
- Подтвердили первую категорию – 2
- Прошли аттестацию на СЗД – 11 чел., в т.ч. 4 руководящих работника

В 2020г. впервые в лицее прошли аттестацию на первую квалификационную категорию педагогические работники по должности методист и старший методист.

**Уровень квалификации педагогических работников
(должность «воспитатель» без учета внешних совместителей)**



В 2020г. педагоги лицея **награждены:**

- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Тузикова И.В., директор;

– Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области - Емельянова Т.М., учитель английского языка, Гоголенко О.Н., воспитатель, Пономарева А.Б., педагог дополнительного образования, Разносчикова Т. Ю., воспитатель;

– Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области - Марова М.Ю., заместитель директора по учебной работе, Заворотная М.В., заместитель директора по информационно-методической работе, Машенцева Л.М., заместитель директора по научно-экспериментальной работе, Сычева М.А., учитель физической культуры, Швечкова О.Ю., воспитатель;

– Почетным дипломом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области - Овчинникова С.В., учитель биологии, Ивановская И.В., учитель МХК, Терехова Н.В., учитель экономики, Кокорина И.Н., учитель истории и обществознания, Трухина О.Е., учитель химии, Перепелов С.В., учитель права.

– Почетным дипломом Губернатора Нижегородской области - Максимова Е.А., учитель русского языка и литературы.

– Благодарностью администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода - Степанова О.Ю., воспитатель, Занозина О.Д., воспитатель, Белкина Н.Г., воспитатель, Олейник Л.Б., воспитатель, Тренина Р.И., воспитатель, Турскова Е.В., воспитатель, Фролова А.А., воспитатель, Шумская С.В., учитель английского языка.

В 2020г. прошёл традиционный лицейский **конкурс педагогического мастерства и «Моя профессия - воспитатель»**. Итоги:

– Кадиленко Н.С., учитель математики и информатики - победитель Конкурса в номинации «Лучший курс дистанционного обучения» за разработку курсов «Информатика. 10 класс. Базовый уровень», «Информатика. 11 класс. Базовый уровень», «Компьютерная графика».

– Кокорина И.Н., учитель истории и обществознания - призер Конкурса в номинации «Лучший курс дистанционного обучения» за разработку курсов «История 10, 11 классы», «История России XIX века в событиях и лицах».

– Овчинникова С.В., учитель биологии - победитель Конкурса в номинации «Лучшая разработка рабочей программы учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности» за разработку рабочих программ учебных предметов «Биология» (базовый и углубленный уровни) и «Экология», элективного курса «Актуальные вопросы современной биологии».

– Трухина О.Е., учитель химии - призер Конкурса в номинации «Лучшая разработка рабочей программы учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности» за разработку рабочих программ учебного предмета «Химия» (базовый и углубленный уровень), элективного курса «Практикум по химии».

– Степанова О.Ю., учитель физики - призер Конкурса в номинации «Лучшая разработка рабочей программы учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности» за разработку рабочих программ учебного предмета «Физика» (углубленный уровень), элективного курса «Методы решения физических задач».

– Кадиленко Н.С., учитель математики и информатики - призер Конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка» за разработку уроков по технологии «Смешанное обучение».

– Максимова Е.А., учитель русского языка и литературы - призер Конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка» за разработку «Урок-мастерская интерпретации поэтического образа-символа».

– Трухина О.Е., учитель химии - призер Конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка» за разработку «Непредельные углеводороды и

циклоалканы. Урок-исследование».

- Разносчикова Т.Ю., воспитатель – победитель конкурса «Моя профессия - воспитатель» в номинации «Активность и потенциал»

- Турскова Е.В., воспитатель - победитель конкурса «Моя профессия - воспитатель» в номинации «Творчество без границ»

Учитель информатики Кузина О.В. приняла участие в Международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ» 2020 года. Вошла в ТОП-50 учителей информатики.

С целью укрепления лицейской культуры, выявления и поощрения достижений работников ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» в 2020г. была учреждена **премия «За вклад в развитие лица»**. Соискатели премии выдвигаются и выбираются педагогическим коллективом. Её первыми обладателями стали:

- Ефремова И.Н., учитель русского языка и литературы - за особые успехи в обучении учащихся, использование инновационных технологий в преподавании и творческую деятельность в обучении

- Заворотная М.В., заместитель директора по информационно-методической работе – за работу на высоком профессиональном уровне и реализацию проектов, которые привели к улучшению имиджа и заметному развитию Учреждения

- Кадиленко Н.С., учитель информатики – за увлекательные мастер-классы и выступления, содержательные курсы (включая онлайн-курсы), внимательное и объективное отношение к обучающимся, за активную помощь коллегам в повышении качества преподавания

- Кузина О.В., заместитель директора по учебно-методической работе – за инициативность и успешную реализацию идей развития Учреждения

- Овчинникова С.В., учитель биологии – за особые успехи в обучении учащихся, использование инновационных технологий в преподавании и творческую деятельность в обучении

- Сможная А.Н., учитель английского языка - за яркие педагогические победы, увлекательные мастер-классы и выступления, внимательное и объективное отношение к обучающимся, за активную помощь коллегам в повышении качества преподавания

- Терехова Н.В., учитель экономики – за особые успехи в обучении учащихся, использование инновационных технологий в преподавании и творческую деятельность в обучении

Педагогический коллектив лицея – это высокопрофессиональные учителя, которые непрерывно повышают свой профессиональный уровень, а также проводят обучение своих коллег из школ Нижегородской области. В 2020г. на базе лицея работали следующие **стажерские площадки** ГБОУ ДПО НИРО:

- по английскому языку по теме «Проектная деятельность на уроках иностранного языка и во внеурочного время»

- по математике по теме «Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках математики и во внеурочное время»

- по информатике по теме «Методика обучения программированию в школьном курсе информатики»

- по психологии по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»

- по биологии «Эффективный опыт подготовки к ЕГЭ по биологии»

- по педагогике по теме «Центр поддержки одаренных и талантливых детей»

С 2019 года лицейу присвоен статус инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация модели проектирования условий психологического благополучия одаренных детей».

С 2019 года лицей является экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО

«Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»:

- факультета психологии и педагогики по теме «Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников в условиях ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»;
- кафедры экологического образования и рационального использования природопользования по теме «Разработка теоретических основ и практического пути реализации модели эколого-ориентированной жизнедеятельности обучающихся в культурном ландшафте в условиях общеобразовательной школы».

В 2020г. все 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В том числе:

- По должности «Классный руководитель» - 15
- Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «НИРО» «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» - 44
- В рамках реализации проекта «Учитель будущего» 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации НГТУ им. Р.Е. Алексеева по организации проектной деятельности с обучающимися (в рамках преподавания учебного курса «Индивидуальный проект»), а также курс «Лидерство в образовании» прошла административная команда в НГПУ им. К. Минина.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году библиотека Учреждения была реорганизована в информационно-библиотечный центр. Такое преобразование стало возможным благодаря развитию информационной инфраструктуры (как в количественном, так и в качественном отношении), автоматизации и внедрению современных систем в ее деятельность. На данный момент в информационно-библиотечном центре имеется: 10 моноблоков и 1 компьютер со 100% покрытием локальной проводной сетью, 30 планшетных ноутбуков со 100% покрытием радиосетью WiFi, 2 МФУ, 2 принтера, 1 документ- камера, интерактивная доска, информационный киоск, планетарий.

Новые задачи и функции центра определяют и его структуру, включающую:

- отдел обслуживания: абонемент
- читальный зал с выделенными зонами: планетарий, презентационная зона, коворкинг зона, зона свободного общения, профи- Zone, этно- place;
- отдел книгохранения: учебной литературы, редких и ценных изданий, основного фонда.

Благодаря полученному гранту приобретена автоматизированная система ИРБИС 64+ и RFID оборудование, с помощью которого планируется модернизировать процесс обслуживания.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Общий фонд ИБЦ составляет 21106 экземпляров, из них:

- художественная литература - 11929 экз. (в 2020 г. поступило 4183 экз.);
- учебная литература - 8430 экз. (в 2020 г. поступило 1831 экз.)
- документы на электронных носителях - 747 экз.

Все учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню. Обеспеченность учебниками - 100%.

Информационно – библиотечный центр – это как раз тот вариант модернизации, в котором книга и экран монитора дополняют и обогащают, а не заменяют друг друга.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу. В 2020г. развитие информационной инфраструктуры продолжилось как в количественном, так и в качественном отношении. На данный момент

в лицее проводится обучение в 23 учебных кабинетах. Все кабинеты оснащены необходимой литературой, наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием. Эксплуатируется следующее оборудование:

№ ауд.	Наименование кабинета	Оборудование					
		Мультимедийное оборудование (проектор + экран)	Интерактивная доска	Персональный компьютер	Принтер	МФУ	Документ-камеры
105-109	Информационно-методический центр сопровождения одаренных детей Нижегородской области	1		26		8	1
113	Кабинет русского языка и литературы	1	1	4		2	
114	Кабинет истории	1	1	3	1		
115	Кабинет математики Кабинет географии	1	1	2		1	1
117	Кабинет биологии	1	1	6		1	1
217	Кабинет истории и экономики			1		1	
220	Кабинет математики	1	1	4		2	1
221	Кабинет математики	1		19		1	1
222	Кабинет физики	1	1	4		1	
224	Кабинет физики	1	1	27		1	1
225	Информационно-библиотечный центр	2		43	1	3	1
302	Технолаборатория			1			
305	Вокальная студия			1			
306	Кабинет иностранного языка	1		3		1	1
307	Кабинет иностранного языка	1		3		1	1
308	Кабинет иностранного языка	1		3		1	
314	Кабинет иностранного языка	1		4		1	
315	Кабинет иностранного языка	1		4		1	
316	Кабинет ОБЖ	1	1	1		1	
317	Кабинет русского язык и литературы	1	1	19		1	
318	Кабинет русского язык и литературы			3		1	
319	Кабинет информатики	1	1	26		1	
321	Кабинет информатики	1	1	15	2	1	
322	Кабинет химии	1	1	3		2	
327	Кабинет информатики	1	1	1		1	
итого		20	14	134	3	25	4

Характеристика объектов обучения

Здание учебного корпуса	6724 кв.м.
Здание общежития	4486,3 кв.м.
Учительская (музейная экспозиция Лицея)	37,6 кв.м.
Библиотека	273,5 кв.м.
Медиазал	51,2 кв.м.

Актальный зал	161,1 кв.м.
Столовая (180 пос. мест)	330,4 кв.м.
Учебные кабинеты	23 каб
Медицинский центр	133,9 кв.м.
Административные кабинеты	
Директора	1 кабинет
Зам. директора	4 кабинета
Секретаря	2 кабинета
Педагога-психолога	3 кабинета
Бухгалтерии	2 кабинета
Спортивная база	
Спортивный зал	288 кв.м.
Тренажерный зал	76,3 кв.м.
Фитнес зал	73,6 кв.м.
Стрелковый тир	24 кв.м.
Зал для настольного тенниса	53 кв.м.
Открытая спортивная площадка	218 кв.м.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году в ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» проведено переоборудование двух учебных кабинетов, а именно: проведены ремонтные работы в кабинете русского языка и литературы (каб.317) и кабинете математики (каб.221). Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом Smart, 15 ноутбуками для учеников и 1 ноутбуком для учителя, многофункциональным устройством. Проект включает создание и интеграцию электронных образовательных ресурсов, которые сегодня помогают школьнику учиться, а педагогу – организовать образовательный процесс.

Кроме того, в 2020 году за счет бюджетных средств произведена закупка двух интерактивных комплексов Smart для укомплектования кабинетов русского языка (каб.318) и химии (каб. 322).

Для укомплектования учебных классов современным оборудованием за счет внебюджетных средств в 2020 году произведена закупка 7 многофункциональных устройств, 1 лазерного цветного принтера, 5 документ-камер, 2 тележек для хранения и зарядки ноутбуков, 7 графических планшетов, интерактивного синтезатора, 20 акустических систем для персональных компьютеров педагогов и 20 наушников с микрофонами для укомплектования кабинетов иностранных языков.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в лицее.

Помещения Лицея соответствуют установленным требованиям по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательного процесса. Предусмотрена возможность быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации (пожар, террористический акт и пр.)

В учебном корпусе и общежитии смонтированы системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; система автоматической передачи сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного МЧС «Стрелец-мониторинг»; система охранной сигнализации. Соблюдаются правила безопасности при организации работы энергоснабжающих коммуникаций и электронной техники, санитарно-гигиенические нормы и правила по уборке помещений и территории Лицея.

В учебном корпусе и общежитии оборудованы пункты охраны, обеспечивающие предупреждение проникновения посторонних лиц. Установлены система контроля доступом, интенсивно используется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Общежитие Учреждения.

ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» имеет общежитие квартирного типа (по адресу: улица Коминтерна, 101) соединённого переходом с учебным корпусом лицея. Общее количество жилых комнат 98, максимальное количество мест для проживания обучающихся 390.

Обучающиеся размещаются в одно- и трехместных комнатах. С законными представителями всех проживающих в общежитии лицея заключены договоры найма жилого помещения.

Помещения общежития доступны частично избирательно для инвалидов и других маломобильных групп населения (инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха).

10. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» за 2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	370
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	370
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	303 (82%)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	87,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	72,2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	Человек (процент)	0 (0%)

общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	36 (18,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся	Человек (процент)	370 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	296 (80%)
- регионального уровня	Человек (процент)	172 (46,5%)
- федерального уровня	Человек (процент)	115 (31%)
- международного уровня	Человек (процент)	10 (2,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	370 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек (процент)	370 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе: Учителя Воспитатели Педагоги дополнительного образования Педагоги- психологи	Человек	60 25 31 2 2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	53/88,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	42/70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек (процент)	7/11,7%

профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	6/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	45/75%
Высшая	Человек (процент)	24/40%
Первая	Человек (процент)	21/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек (процент)	6/10%
Свыше 30 лет	Человек (процент)	21/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	5/8,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	31/51,7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	74/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	74/100%
Инфраструктура:		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5 единицы

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	18700/52 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
С медиатекой	Да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек (процент)	370/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2004,1 кв.м./ 5,6 кв.м.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется проживание в общежитии, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2435,4 кв.м./ 6,8 кв.м.

11. Стратегические цели развития ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»

Учитывая результаты самообследования за 2020 год, в следующем отчетном периоде деятельность педагогического коллектива ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» будет направлена на реализацию следующих стратегических целей:

1. Обеспечение условий для инновационного развития лицейской системы образования, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала в условиях изменяющегося социально-культурного мира.
2. Организация деятельности педагогического коллектива Лицея по повышению качества освоения обучающимися ООП СОО.
3. Внедрение принципа индивидуализации образования как механизма, обеспечивающего достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС.
4. Обеспечение высокой профессиональной мобильности и развитие компетенций педагогических кадров Лицея.
5. Совершенствование инструментов цифровой образовательной среды лицея как открытой совокупности информационных систем для обеспечения задач образовательной деятельности.
6. Развитие наставничества, оказание индивидуальной организационно-методической помощи молодым специалистам со стороны администрации лицея и опытных педагогов.

7. Развитие партнерского взаимодействия с вузами и общественными организациями для внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и профессиональной ориентации обучающихся.

8. Обеспечение планового улучшения материально-технической базы Лицея с учетом реальных финансовых возможностей и различных источников.

9. Обобщение и диссеминации опыта инновационной деятельности педагогического коллектива;