

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»

протокол № 8

от «18» 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»

И.В. Тузикова

Приказ № 54-04

от «18» 04 2022г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат «Центр одаренных детей» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»
<i>Руководитель (директор)</i>	Тузикова Ирина Валерьевна
<i>Адрес организации</i>	603094, г. Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д. 101
<i>Телефон, факс</i>	(831) 222-44-33/(831) 222-59-60
<i>Адрес электронной почты</i>	cod@codnn.ru
<i>Учредитель</i>	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
<i>Дата создания</i>	1997 год
<i>Лицензия</i>	От 20.02.2016 № 236 (бессрочно), серия 52 Л01 № 0003527 От 17.03.2016 № 2565
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 52А01 № 0002180 срок действия до 08.06.2027

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» города Нижнего Новгорода – учебное заведение, реализующее образовательную программу среднего общего образования, программы дополнительного образования, осуществляющее физическое и интеллектуальное развитие, оздоровление всех воспитанников.

Лицей был создан в 1997 году с целью:

- получения обучающимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них;
- выявления и обучения наиболее способных детей из Нижегородской области;
- развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- формирование у воспитанников современного уровня знаний;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создания условий для осознанного выбора профессии;
- формирования духовно-нравственной личности.

Основные направления деятельности лицея определены в Целевой программе развития лицея на 2017-2022 годы «Креативная образовательная организация: Лицей XXI

века»: разработка и внедрение модели креативной образовательной организации как инновационной формы соорганизации участников образовательных отношений, обеспечивающей создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся, овладения ими системой ценностей, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности.

С 2019г. ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» входит в распределенную модель регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» по направлению «Наука».

ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» - дважды победитель приоритетного национального проекта «Образование» среди учреждений РФ, внедряющих инновационные образовательные программы, победитель конкурса общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы (2018г).

За заслуги в области образования и достигнутые трудовые успехи в 2012 году педагогическому коллективу лицея объявлена Благодарность Президента Российской Федерации.

За активное участие в реализации приоритетного национального проекта в 2008 году лицей награжден Дипломом Губернатора Нижегородской области «Нижегородский Кремль» в номинации «Образование», в 2010, 2014, 2019 гг. Почетным штандартом Губернатора Нижегородской области.

В 2019-20 учебном году – команда Центра одаренных детей впервые вошла в число победителей Всероссийского конкурса Rybakov School Award («Школа» Рыбаков Фонда) в категории «Мы – школьная команда».

В 2021 году:

- 1 победитель и 1 призер заключительного этапа ВсОШ
- 14 победителей и 46 призеров регионального этапа ВсОШ
- 12 лицеистов показали наивысший результат на ЕГЭ
- 44 лицеиста получили медаль «За особые успехи в учении»
- 9 обучающихся получили золотой значок ГТО
- Состоялся второй выпуск обучающихся проекта «Яндекс.Лицей».

На протяжении многих лет учреждение входит в десятку лучших школ Нижегородской области по результатам выступления на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2018 - первое, 2019 - второе, 2020 – первое, в 2021 - первое.

В рейтинге лучших школ России в 2015 году вошел в ТОП-200, в 2017 году дважды вошел в ТОП-200, в 2018, 2019, 2020 -трижды вошел в ТОП-лучших школ РФ.

В 2021г. Лицей занял **лидирующие позиции**:

- 1 место в рейтинге школ Нижегородской области по итогам участия в региональном этапе ВОШ;
- 32 место в ТОП-300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы
- 15 место в рейтинге лучших технических школ России
- 4 место в рейтинге школ Приволжского федерального округа
- Участник реализации ФП «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»

В 2021г. лицей продолжил расширять свое взаимодействие с общественно-деловыми объединениями. Были подписаны следующие **договоры о сотрудничестве**:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (договор о сотрудничестве в области образовательной деятельности 30.01.2021)

Педагогический совет

Педагогический совет определяет педагогические задачи лицея и является постоянно действующим коллегиальным органом управления лицеем. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники лицея, заведующий медиа-библиотекой, библиотекари. Председателем Педагогического совета является директор Тузикова Ирина Валерьевна. Секретарь Педагогического совета избирается на учебный год из числа педагогов, который осуществляет свою деятельность на общественных началах.

Совет Учреждения

В Лицее действует Совет Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждения, представляющий интересы всех участников образовательных отношений. В его состав входят родители обучающихся лицея (законные представители) -3 человека, представители обучающихся - 3 человека, представители работников – 3 человека. Члены Совета Учреждения работают на безвозмездной основе. Из числа членов Совета Учреждения избирается председатель, который руководит его работой и отчитывается перед Советом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- **Родительский комитет лицея**
- **Орган лицейского самоуправления – Совет министров**
- **Профсоюзная организация**

Для осуществления научно-методической работы в лицее создан **Научно-методический совет**.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» организуется на основании утвержденной основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.03.2020);
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 22.05.2019);
- требованиями ФГОС СОО.

Учебный план ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», реализующий основную образовательную программу на уровне среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

В 2021 г. режим осуществления образовательной деятельности в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» устанавливался в соответствии с:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования (с изменениями), правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу»,
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 в редакции от 13 ноября 2020 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 в редакции от 02.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация учебных планов нескольких профилей обучения (технологического, гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического, универсального);
- предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы в рамках профильного обучения, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, предметы по выбору обучающихся;
- выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде проекта;
- обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	2 года
Продолжительность учебного года	10 класс - 35 недель, 11 класс – 34 недели
Учебная неделя	шестидневная
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в неделю	37 часов
Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося	не менее 2170 и не более 2590 часов
Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня	не более 7 уроков
Продолжительность урока	45 минут

Расписание звонков (понедельник-пятница):

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30- 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25-10.10	
Перемена		10 минут
3 урок	10.20- 11.05	
Ланч в 11-х классах (второй завтрак)		
Перемена		15 минут
4 урок	11.20 – 12.05	
Ланч в 10-х классах (второй завтрак)		
Перемена		15 минут
5 урок	12.20 – 13.05	
Перемена		10 минут
6 урок	13.15– 14.00	
Обед		
Перемена		20 минут
7 урок	14.20 – 15.05	

Расписание звонков (суббота):

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.00- 8.45	
Перемена		10 минут
2 урок	8.55-09.40	
Перемена		10 минут
3 урок	09.50- 10.35	
Ланч в 11-х классах (второй завтрак)		
Перемена		15 минут
4 урок	10.50 – 11.35	
Ланч в 10-х классах (второй завтрак)		
Перемена		15 минут
5 урок	11.50 – 12.35	
Перемена		10 минут
6 урок	12.45– 13.30	
Обед		

На уровне среднего общего образования в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» организовано профильное обучение.

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- естественно-научного,
- социально-экономического,
- технологического,
- гуманитарного,
- универсального.

Профиль обучения	10-ые классы	11-ые классы
Технологический	10г	11а,11г

Естественно-научный	10в	11в,11з
Социально-экономический	10д	11д
Гуманитарный	10б,10е,10ж	11б,11е,11ж
Универсальный	10а	-

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 10-х классов (набор 2021г.), 11-х классов (набор 2020г.), реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Физическая нагрузка обучающихся 10-х классов в соответствии с пунктами 10.20 и 10.22 СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обеспечивается в объёме не менее 3 часов в неделю следующим образом:

- **2 часа** в неделю предусмотрены учебным планом в рамках обязательного учебного предмета «Физическая культура»;

- **1 час** в неделю обязательной физической нагрузки обеспечивается в рамках внеурочной деятельности обучающихся в форме занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-оздоровительной направленности, а также посредством внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий различного уровня, дней здоровья.

Проектная деятельность на уровне среднего общего образования является обязательной, поэтому учебным планом лица предусмотрено выполнение и защита обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации учебного курса «Индивидуальный проект» в учебных планах выделено 2 часа в 10 классе.

При определении количества часов, отводимых учебным планом на изучение отдельных учебных предметов, учитывалось следующее:

- рекомендации Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- предметные программы, рекомендованные авторами учебников, используемых в Лицее при изучении соответствующих предметов;

- опыт работы учителей Лицея, накопленный при реализации отдельных разделов и тем учебного предмета, позволяющий повысить интенсивность образовательной деятельности за счёт оптимизации распределения содержания образования между этапами

обучения, а также за счёт применения различных способов и методов обучения.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования и вступительных испытаний на специальности и направления подготовки в учебных заведениях высшего профессионального образования, соответствующие профилю. Также учитываются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможность перехода обучающихся из одного профиля в другой.

В сентябре 2021 года был открыт новый универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: математика, информатика, английский язык. Это было вызвано запросом абитуриентов, желающих изучать на углубленном уровне одновременно информатику и английский язык. В гуманитарном профиле (10е и 10ж класс) в сентябре 2021 в учебный план были внесены изменения: в часть, формируемую участниками образовательных отношений: включен элективный курс «Второй иностранный язык» на выбор обучающихся (французский или немецкий). Для обеспечения общего интеллектуального уровня развития с учётом индивидуальных потребностей обучающихся, для повышения грамотности обучающихся в области финансов в сентябре был введен элективный курс «Финансовая грамотность» в учебные планы социально-экономического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Во все профили добавлены элективные курсы, углубляющие знания по профильным предметам с учетом индивидуальных потребностей.

УМК, используемый при освоении образовательной программы среднего общего образования в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» построен на следующих принципах:

- Доступность – все используемые учебники предоставляются обучающимся бесплатно.
- Преемственность – выдерживается преемственность предметных линий в подборе учебников и учебных пособий 10-11 классов.
- Целостность - подбор учебных программ предметов и элективных курсов, учебников 10- 11 классов как целостной совокупности.
- Правомочность – преподавание осуществляется по государственным программам, соответствующим ФГОС, используются учебники, входящие в федеральный перечень, утверждаемый Министерством просвещения РФ.
- Информационно-коммуникационная направленность – создание и использование мультимедиа УМК рассматривается как одно из необходимых условий информатизации образовательного процесса. В преподавании широко используются информационные ресурсы, часть из которых создана преподавателями самостоятельно.

Все реализуемые на уровне среднего общего образования программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

Во всех кабинетах имеются различные технические средства, созданы условия для демонстрации видео, имеются два компьютерных класса, класс смешанного обучения. Учителями разработаны пособия, необходимые раздаточные материалы, поддерживающие учебный процесс. В предметных кабинетах созданы медиатеки и видеотеки, имеются цифровые образовательные ресурсы. В учебных кабинетах ежегодно обновляется мебель. В 2021 году был сделан ремонт в кабинетах иностранного языка, приобретена новая комфортная мебель. Большая часть кабинетов лицея оснащена интерактивными панелями.

Учебные планы классов, рабочие программы, УМК размещены на официальном сайте учреждения по адресу: <http://codnn.ru>

В 2021 году количество детей-инвалидов в Учреждении -2 человека. В июне 2021 года они закончили обучение в лицее и поступили на обучение в высшие учебные заведения. На сентябрь-декабрь 2021 года дети-инвалиды в Учреждении не обучались.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится по профильным предметам, включая математику и русский язык во всех классах, в форме экзаменов в устной и письменной форме, контрольного тестирования, письменных контрольных работ, контрольных работ с применением компьютера, диктанта, сочинения, собеседования, зачета, защиты индивидуальных проектов (далее – экзамен), по всем остальным предметам в соответствии с учебным планом промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений учащихся. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Индивидуальный проект» проводится в форме защиты индивидуальных проектов. Срок проведения промежуточной аттестации по всем предметам – май. Формы промежуточной аттестации указаны в учебном плане каждого профиля.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов

Предмет	Форма	Класс
10-е классы		
Русский язык	Контрольное сочинение (3ч 55мин) 12 мая	Все 10-е классы
Математика	Контрольная работа (3 урока)	Все 10-е классы
Биология	Контрольная работа (2 урока)	10в, 10з
История	Контрольная работа (2 часа)	10б, 10е, 10ж
Информатика	Контрольная работа с использованием компьютеров 2 урока для каждой подгруппы	10а, 10г
Физика	Контрольная работа 2 урока	10а, 10г
Обществознание	Контрольная работа 2 часа	10б, 10д, 10е, 10ж
Химия	Письменная работа по билетам 2 урока	10в, 10з
Право (Перепелов)	Контрольная работа 2 урока	10д
Английский язык	Контрольное тестирование 2 урока	10е, 10ж, 10д
Литература	Контрольная работа	10ж, 10е
Индивидуальный проект	Защита проекта	Все 10-е классы
Остальные предметы учебного плана	Учет текущих индивидуальных достижений учащихся	Все 10-е классы

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее направлена на достижение основной цели, определенной в Программе развития лицея как «Креативной образовательной организации: Лицей XXI века» на 2017-2022 гг: разработка и внедрение модели креативной образовательной организации как инновационной формы организации участников образовательных отношений, обеспечивающей создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся, овладения ими системой ценностей, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с принятой системой мероприятий по реализации **проектно-тематической линии «Воспитательная среда и дополнительное образование»** программы развития ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД».

Данная система мероприятий определяет **два направления работы: совершенствование социокультурной ситуации в лицее**, того многомерного социокультурного пространства, в котором развивается обучающийся и которое отражает

всю совокупность условий его жизнедеятельности, а также **развитие педагогического коллектива**, в частности коллектива воспитателей лицея.

С 1 сентября 2021 года в лицее приступили к работе советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

За 2021 год советниками были реализованы такие федеральные концепции как:

- Онлайн-игра «Коммуникативный баттл» в честь Дня народного единства
- Квиз «Герои моего Отечества» в честь Дня Героев Отечества
- Урок мужества и подвига «#ГероиЕсть»

Лицейсты были вовлечены в следующие проекты Российского движения школьников:

- Акция «БлагоДАРИТЕльный марафон РДШ», посвященная Дню учителя
- Всероссийский проект «ФинКульТПросвет»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Всероссийский конкурс «Большая прогулка» 2021-2022

С 1 сентября 2021 года в Учреждении была внедрена новая программа воспитания. С целью организационно-управленческого, методического, информационного обеспечения ее введения были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Внедрение программы воспитания в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»
- Педагогический совет «Будущее Центра одаренных детей: новая среда – новые возможности».
- Педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание лицеиста»
- Заседания методических объединений классных руководителей и воспитателей.

Для эффективного развития и реализации обучающихся, а также в связи с внедрением в образовательную программу лицея Программы воспитания, воспитательная работа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, духовные и культурные традиции многонационального народа РФ, семья, здоровье, труд, творчество, образование и организуется по следующим модулям:

1. «Ключевые общелицейские дела»;
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские объединения: РДШ»
7. «Экскурсионная деятельность»
8. «Профориентация»
9. «Лицейские медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Работа с родителями»

Реализация основных направлений воспитания и социализации обучающихся проходила через комплекс мероприятий, ставших в лицее традиционными, а также новых, проведенных в этом учебном году впервые.

Традиционные лицейские мероприятия:

- «А, ну-ка, парни!», «А ну-ка девушки!»
- 8 Марта
- День Победы
- Последний звонок

- 1 сентября. День знаний. Линейка.
- Выборы президента Лицея
- День Учителя
- День рождения Лицея

В рамках патриотического воспитания в январе 2021г. было проведено общелицейское мероприятие «Блокадный хлеб», проведены открытые онлайн уроки «Крым – моя история», уроки «Без срока давности», регулярные встречи с ветераном Великой Отечественной войны Шевченко А.Н. 1 декабря 2021г. был организован единый классный час для 10 и 11-х классов с просмотром фильма «Небо», 9 декабря в читальном зале прошел квиз, посвященный «Дню Героев Отечества» для 10-х классов, была организована литературно-краеведческая гостиная «Моя малая Родина».

С 1 сентября 2021 года регулярно были организованы экскурсии в музей ЦОДа для обучающихся 10 классов для знакомства с историей и традициями Лицея.

Для создания музейных экспозиций обучающимися и педагогами проводится большая работа с выпускниками лицея. Следует отметить, что в 2019-2021 уч.г. формы взаимодействия с ними стали разнообразнее и интереснее. Проект «Страница ЦОДа в Инстаграм - современный подход к организации неформального взаимодействия с выпускниками и родителями». В рамках использования Интернет-ресурсов на странице ЦОДа в Инстаграм транслировались различные мероприятия:

- Регулярные прямые трансляции общелицейских мероприятий;
- Предвыборные дебаты перед выборами Президента лицея 2021 в онлайн формате.

В рамках Всемирного дня Здоровья, обучающиеся провели утренний флешмоб «Утренняя зарядка», в сентябре команда лицея впервые стали победителями в районном эстафетном пробеге «Золотая осень», были организованы различные экскурсии, например, «Промышленный Нижний» по территории Нижегородского Кремля, организованная воспитателями. Обучающиеся лицея приняли активное участие в конкурсе «Большая перемена». Трое ребят дошли до полуфинала, который проходил в г. Казань, одна лицеистка участвовала в финале конкурса.

В рамках 60-летия полета Первого человека в космос, в Лицее были организованы и проведены различные мероприятия. Учитель физики Степанова О.Ю. организовала открытый урок «Космос ближе, чем ты думаешь» с обучающимися 11А класса. Под руководством Зорина Никиты, обучающегося 11А класса, после уроков работал планетарий «Космос - это мы» в читальном зале библиотеки. В актовом зале состоялся брейн-ринг, подготовленный воспитателем Швечковой О.Ю. «Век космонавтики. 60-летию освоения космоса посвящается...».

К 800-летию Нижнего Новгорода была организована выставка «Промыслы Нижегородской области» под руководством воспитателей Каржимановой Г.Л. и Пряхиной И.В., были оформлены несколько стендов по темам «История Нижегородской губернии в лицах», фотовыставки «Нижний Новгород 800».

В 2021г. были проведены следующие мероприятия **в рамках взаимодействия с другими организациями:**

- В феврале прошла состоялась встреча с Нижегородским региональным отделением Молодежной общероссийской организации «Российские Студенческие Отряды». Организация на протяжении последних 15 лет ведет деятельность по трудоустройству студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования Нижегородской области. Лицеисты узнали о ВУЗах Нижнего Новгорода и Нижегородской области, и какие студенческие отряды существуют в этих учреждениях.
- В рамках деятельности благотворительной организации «Территория добра», в преддверии 9 мая, ребята Лицея под руководством воспитателей подготовили более пятидесяти открыток для домов престарелых.

- 17 мая в Лицее состоялся концерт классической музыки, организатором которого выступила Нижегородская государственная консерватория им. М. И. Глинки.
- 19 октября были организованы мастер-классы ГБУ ДО «ЦМИНК «Кванториум» для обучающихся технологического профиля.
- В рамках лицейского проекта «Родительские встречи» по направлению СоциУМ 15 октября состоялась встреча с судьей судебной коллегии по административным делам Нижегородского областного суда, преподавателем административного права и процесса в Приволжском филиале Российской Академии правосудия Минеевой Ириной Александровной по теме «Административная ответственность несовершеннолетних».
- 25 ноября лицеисты приняли участие в культурном вебинаре «Путешествие в Венецию». Урок-экскурсию провели студенты государственного университета Венеции Ca' Foscari University of Venice. Самобытная культура, распорядок дня, привычки, диалект и многие другие детали образа жизни венецианцев были представлены ученикам в красочной познавательной презентации. Более того, студенты рассказали о возможности поступить в университет мечты и приобщиться к культуре другой страны.
- 10 декабря эксперты факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского и компании Яндекс провели для лицеистов тренинг-семинар «Сетевые угрозы Рунета: кибербуллинг и интернет-обусловленное поведение». Специалисты рассказали об исследованиях по этому вопросу, дали практические рекомендации поведения в сети.
- Балацел Феодосия 11Б и Балацел Рафаила 11Д стали участницами первого благотворительного речного круиза по маршруту «Нижний Новгород – Москва – Нижний Новгород», который прошел с 8 по 16 августа для 20-ти одаренных детей из Нижегородской области – победителей всероссийских и региональных конкурсов и олимпиад. На комфортабельном теплоходе «Александр Суворов» ребята посетили исторические и культурные центры России, ознакомились с музеями и достопримечательностями. Проект организован правительством Нижегородской области при поддержке оператора речных круизов компании «ВодоходЪ»
- Совместно с Ассоциацией победителей олимпиад 28 сентября прошел День науки
- Совместно с «Домом научной коллаборации им. П.К. Анохина» при ПИМУ была организована летняя школа практических навыков «Medskills» для 30 обучающихся 10В и 10З классов в июне 2021г.
- В рамках реализации совместной дополнительной модульной общеобразовательной программы «Профессиональная проба», в соответствии с договором о сотрудничестве лицея и ПИМУ обучающиеся 11в, 11ж классов принимали активное участие в работе данной школы. Особенно активно работала «Школа юного стоматолога». После окончания школы 10 обучающихся получили сертификаты.

2021 год был объявлен в Российской Федерации годом науки и технологий. Этот факт послужил мотивом к тому, чтобы традиционное лицейское событие «Неделя науки» сделать по-новому и масштабнее. Основная идея была в том, чтобы ведущие вузы Нижнего Новгорода провели целый день в стенах лицея, проводя с обучающимися различные мероприятия: лекции, мастер-классы, языковые воркшопы, исторические игры и т.д. Вузы очень активно откликнулись и провели для лицеистов всех профилей очень интересные, познавательные, разнообразные события:

- 02.02.2021 – День Лингвистического университета
- 03.02.2021 – День Мининского университета
- 04.02.2021 – День Вышки и Политеха

05.02.2021 – День университета им. Н.И.Лобачевского

25.02.2021 – День РАНХиГС

По завершении «Фестиваля науки» среди обучающихся было проведено анкетирование, в котором они отметили высокий уровень и качество проведенных мероприятий, а также 72% из них указали на то, что это событие повлияло на выбор их дальнейшей образовательной траектории.

В апреле-мае должны были пройти предметные недели иностранного языка и истории. Их решено было объединить в ещё один Фестиваль – Фестиваль науки и искусств Гуманитарий2021, который также подарил лицеистам и педагогам интересные встречи и события.

Стоит отметить новый опыт, который приобрели учителя английского языка Сможная А.Н., Емельянова Т.М., Шумская С.В., Гадалова Н.В., Федотова А.А., приняв участие в программе повышения квалификации «Современные практики обучения иностранному языку. Стажировочная площадка «TeachTraining» с участием зарубежных партнеров из школ Великобритании г. Лондон, которую организовал НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

Также интересным получился опыт взаимодействия с НИУ ВШЭ. Вузом было инициировано предложение для образовательных организаций «Пригласите Вышку в свою школу онлайн», в рамках которого обучающиеся лица приняли участие в работе двух модулей: «Бизнес-информатика» и «Литература плюс».

Хотелось бы отметить, что прошедший учебный год подарил лицею новые знакомства, новые формы взаимодействия, новые возможности развития обучающихся и педагогов. Необходимо их продолжать и совершенствовать!

Очень большая работа была проведена в рамках проекта «Бумеранг добра». Инициативной группой воспитателей 11 классов был разработан и осуществлен социальный проект, целью которого стало вовлечение обучающихся, работников лицея, родителей в творческий процесс создания новогодних подарков своими руками для медицинских работников ГБУЗ 12 Сормовского района г. Нижнего Новгорода, работающих в «Красной зоне».

В рамках проекта прошли следующие мероприятия:

- Работа творческой мастерской по изготовлению новогодних открыток «С Новым годом!» в техниках скрапбукинг и декупаж
- Мастерская по работе с шерстью «Тепло сердца»
- Мастерская по созданию и росписи новогоднего сувенира «Елочка»
- Мастерская по росписи имбирного печенья
- Запись новогоднего видеопоздравления медикам, работающим в «Красной зоне»
- Поздравление медиков и передача поздравлений и подарков в ГБУЗ 12 Сормовского района Н. Новгорода

Итогом проекта стала трогательная встреча с главным врачом Лазаревым Вячеславом Михайловичем и медицинским персоналом больницы.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией посещение музеев и театров было ограничено.

С целью **предупреждения асоциального поведения**, профилактики проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди обучающихся также был запланирован и реализован традиционный в лицее комплекс мер по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, по которым в 2020г. работала **система дополнительного образования лицея** и их направленности:

- Художественная: «Вокальная студия» (А.Б. Пономарева), «Современная хореография» (В.Р. Березина)
- Физкультурно-спортивная: «Баскетбол» (Д.М. Киселев), «Волейбол» (Н.Б. Оленева), «Аэробика» (В.Р. Березина), «Самооборона» (М.А. Сычева). С сентября

2020г. в связи с вынесением из учебного плана 10-х классов 3-го часа физической культуры во внеурочную деятельность проводится работа по ДОП «Спортивные игры» (Н.Б. Оленева, Г.И. Кокишев, М.А. Сычева, В.Р. Березина)

- Техническая: «3D моделирование» (В. Хозеров)
- Общеинтеллектуальная: «Дополнительные главы математики» (Е.А. Бондарь), «Актуальные вопросы русистики» (Бусарева С.Г.), «Немецкий язык» (И.Г. Ястремская), «Страницы отечественной истории» (М.В. Белов), «Современные проблемы биологии» (А.В. Чкалов, С.В. Овчинникова), «Подготовка к ЕГЭ по химии» (Р.В. Абражеев), «Решение задач повышенной сложности по физике» (Зайцева Е.В.), «Решение задач повышенной сложности по экономике» (А.М. Самочадин), «Компьютерная графика» (К.Л. Черноталова), «Подготовка к олимпиадам по информатике» (М.Д. Кузнецов)
- Социально-педагогическая: «Психология» (М.А. Кутковая, Е.Д. Минеева, Л.Н. Грачева)

В 2021г. на площадке ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» продолжил работу образовательный проект Яндекс.Лицей с новым названием Лицей Академии Яндекса. В нем участвовали 17 школьников 1 года обучения и 16 школьников второго года обучения. В мае состоялся второй выпуск проекта.

В сентябре 2021г. продолжили обучение 8 учеников второго года обучения, а также была сформирована группа первого года обучения из 17 человек. С марта 2020г. занятия в проекте проводились дистанционно.

В 2021г. 8 участников и 6 выпускников проекта по результатам муниципального этапа вышли на региональный этап ВсОШ по информатике.

За 3 года реализации проекта Лицей Академии Яндекса в нем обучались 93 участника из школ Нижнего Новгорода и области:

Обучающиеся школ Нижнего Новгорода – 80 чел.

Автозаводский район – 4 чел. (лицей 36, лицей 165)

Канавинский район – 6 чел. (школы №41, №121, №176, №55, гимназия 2)

Ленинский район – 5 чел. (школы №91, 185, 180)

Московский район – 12 чел. (лицей 87, школы №70, 118)

Нижегородский район – 10 чел. (лицей 40, лицей 38)

Приокский район – 1 чел. (школа №45)

Советский район – 1 чел. (гимназия 25)

Сормовский район – 41 чел. (лицей 82, гимназия 80, школы №183, 156, 85, 79, 84)

Обучающиеся школ Нижегородской области – 13 чел.

Г.Бор – 4 чел. (школа №2, 8, 14) (ЦОД)

Г. Дзержинск – 2 чел. (школа №37, 38)

Богородский район – 3 чел. (Доскинская школа, школа №3) (ЦОД)

Г. Городец – 1 чел. (школа №4)

Г. Саров – 1 чел.

Кстовский район – 1 чел. (Ждановская школа)

Дальнеконстантиновский район – 1 чел. (ЦОД)

Деятельность психологической службы ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» в 2021 году была направлена на психологическое сопровождение творческого и личностного развития обучающихся в условиях креативной образовательной среды.

Для обеспечения комфортной, безопасной образовательной среды особое значение имеет благоприятный психологический климат в классах и комнатах общежития. В течение 2021 года психологическая служба проводила изучение эмоционально-психологического климата (ЭПК) с использованием биполярной шкалы взаимоотношений Ф. Фидлера, адаптированной Ю.Л. Ханиным. По данной методике определяется, прежде всего,

эмоциональное самочувствие каждого ребенка, а из него складывается эмоционально-психологический климат класса.

Для сохранения психологического здоровья лицеистов важно, чтобы учащиеся чувствовали себя комфортно в общежитии. Поэтому также изучалось эмоциональное самочувствие воспитанников в комнатах общежития.

Эмоционально-психологический климат в классах и комнатах общежития
(11 классы) 2021 год

Класс	В классе			В комнате		
	Октябрь 2020	Апрель 2021	Октябрь 2021	Октябрь 2019	Апрель 2021	Октябрь 2021
10-11А	87,7%	94,7%	93,9%	90%	92,3%	93,5%
10-11Б	75,7%	71,1%	76,9%	85,9%	83,8%	89,2%
10-11В	83,1%	75,7%	77,67%	74,8%	67,9%	77,4%
10-11Г	82,8%	85,2%	83,9%	86,7%	76,6%	84,1%
10-11Д	75,2%	64,8%	70,33%	73,3%	74,2%	82,9%
10-11Е	81,2%	81,8%	81,8%	82,1%	81,4%	84,2%
10-11Ж	77%	82,4%	88,1%	78,9%	84,4%	87,8%
10-11З	80,5%	69,7%	71%	89%	80%	88,3%
Среднее значение ЭПК	80,4%	78,18%	80,45%	82,5%	80,07%	85,93%

Анализ результатов диагностики ЭПК в 11 классах показывает, что во всех классах уровень ЭПК высокий. Среднее значение ЭПК в октябре 2021 года – 80,45% в классах и 85,93% в комнатах, что соответствует высокому уровню.

Эмоционально - психологический климат в классах и комнатах общежития
(10 классы) 2021 год

10 классы	Октябрь 2021	
	В классе	В комнате
10А	84,3%	83,5%
10Б	82,7%	81,4%
10В	78%	90,7%
10Г	84%	85%
10Д	85%	94,1%
10Е	83,1%	80,4%
10Ж	76,8%	80%
Среднее значение ЭПК	82%	85%

Диагностика ЭПК в 10 классах в 2021 году так же показывает высокий уровень ЭПК. Среднее значение в классах – 82%, в комнатах – 85%. Данные значения показывают, что процесс адаптации обучающихся в 10 классах прошёл успешно.

При организации работы с одарёнными детьми важно создавать такую среду, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления одарённости каждого ребенка. Создавая условия для развития способностей одарённых детей, психологи проводили разнообразные групповые и индивидуальные занятия, в том числе и в дистанционной форме. В 2021 году проведено 343 занятия.

1. Групповые занятия, направленные на сплочение классов. Проведено 7 тренингов и 14 групповых занятий «Я+ТЫ=МЫ!», «МЫ - КОМАНДА».

2. Учитывая, что лицеисты заинтересованы в развитии способностей, в самопознании, для обучающихся проводились развивающие занятия «Развитие внимания и памяти», «Развитие мышления», «Развитие творческих способностей». Групповые занятия, цель

которых – изучение личностных особенностей, познание себя: «Темперамент», «Характер. Акцентуации характера», «Я - концепция и её составляющие». Занятия проводились в 10 классах в рамках факультатива по психологии. За 2021 год проведено 238 факультативных занятий.

3. Групповые занятия с обучающимися 10-11 классов: «Развитие навыков уверенного поведения», «Развитие навыков публичного выступления», «Развитие навыков самопрезентации», были проведены для подготовки к участию в лицейской конференции, в других конкурсах и проектах. Проведено 18 групповых занятий.

4. Релаксационные занятия: «Стресс и саморегуляция», «Способы психологической защиты от стресса», «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (10-11 классы) (23 занятия).

5. В целях сохранения здоровья обучающихся, профилактики употребления ПАВ с обучающимися 10-11 классов были проведены профилактические занятия с элементами тренинга «Профилактика зависимого поведения и формирование основ ЗОЖ» (30 занятий по 2 в каждом классе). Также обучающиеся лица в сентябре 2021 года приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).

6. Групповые занятия «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (11 классы). Проведено 20 групповых занятий с выпускниками по темам: «Адаптивность», «Уверенность в себе», «Стресс. Стрессоустойчивость».

7. Профориентационные занятия «Я выбираю профессию», «Проектирование профессионального жизненного пути». Проведено 14 занятий.

В течение 2021 года психологическая служба лица проводила:

- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в учебном коллективе и другим вопросам;
- консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, развития, профессионального самоопределения детей;
- консультирование администрации, педагогов по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- консультирование педагогов по вопросам сопровождения класса, отдельных обучающихся, подготовки к классным часам, родительским собраниям; оказание помощи в подготовке к аттестации и т.д.

За 2021 год психологической службой лица проведено 307 консультаций обучающихся. Большое число обращений было связано с личностными проблемами и сложными эмоциональными состояниями. Для членов педагогического коллектива проведено 103 консультации, для родителей - 44 консультации.

В 2021 году на базе ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» продолжила работу инновационная площадка ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Разработка и апробация модели проектирования условий психологического благополучия одаренных детей» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» №150 от 28.06.2019 «Об организации инновационной деятельности»).

10.09.2021 года Кутковая М.А. участвовала в конференции для педагогов-психологов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Реализация Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в системе образования Нижегородской области» с выступлением «Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей».

22 апреля 2021 года Кутковая М.А. и Минеева Е.Д. приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции с международным участием «Охрана психологического здоровья детей и подростков».

Кутковая М.А. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021» в номинации «Педагог-психолог» за методическую разработку адаптационного тренинга для лицейстов (апрель 2021 года).

В журнале «Проблемы современного педагогического образования» №69 (4), 20.01.2021 г. опубликована статья Минеевой Е.Д. «Личностные факторы перфекционизма воспитанников «Центра одаренных детей».

29 декабря 2021 года педагог-психолог ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» Кутковая М.А. приняла участие в проведении онлайн-гостиной «Мой ребенок одаренный» совместно с ГБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

В рамках деятельности Информационно-методического центра сопровождения одаренных детей Нижегородской области в 2021 году были организованы учебно-интенсивные сборы по направлению «Наука» на базе ДСООЦ «Лазурный». В сменах приняли участие 300 школьников Нижегородской области. Дополнительно были организованы учебно-интенсивные сборы для подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам на базе ДОБО «Ласточка» для 60 обучающихся, показавших высокие результаты на региональном этапе олимпиады.

В 2021 году велось информационно-технологическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в том числе организация совместно с ОЦ «Сириус» пригласительного этапа ВсОШ и школьного этапа по шести предметам. В 2021 году в государственный информационный ресурс об одаренных детях были внесены данные 2299 человек.

За 2021 годы были проведены мероприятия, направленные на выявление, сопровождение и развитие школьников:

1	Открытая интеллектуальная олимпиада школьников в Центре одаренных детей	148
2	Открытый интеллектуальный конкурс проектных и исследовательских работ школьников	58
3	Олимпиада школьников по астрономии «Наш дом-Вселенная»	32
4	Отборочный этап Образовательный центр «Сириус»	134
5	Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда? »	384
6	Всероссийская олимпиада школьников «Россети»	94
7	Открытая олимпиада по экономике	13
8	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Нижегородские умницы и умники»	199
10	Мастер-классы для участников регионального этапа ВсОШ	106

В июне 2021 года было заключено соглашение о сотрудничестве с Региональной Общественной Организацией «Ассоциация победителей олимпиад» (г. Москва). В октябре-ноябре 2021 года совместно с Ассоциацией были организованы вебинары для педагогов по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ:

Предмет	Тема	Регистрация
Физика	Специфика подготовки школьников к олимпиадам по физике	202
Информатика	Основы организации подготовки учащихся к олимпиадам по информатике	156
Математика	Основы организации подготовки учащихся к олимпиадам по математике	507
География	Как подготовить призера: структура и особенности олимпиад по географии	190
МХК	Самая сложная и самая простая: олимпиада по МХК (искусству)	138
Астрономия	Использование программы Стеллариум в подготовке к олимпиадам по астрономии.	73

	Для работы на семинаре требуется предварительное скачивание программы	
--	---	--

В ноябре-декабре 2021 год были проведены мастер классы для обучающихся по подготовке к региональному этапу ВсОШ совместно с нижегородскими ВУЗами и Ассоциацией Победителей Олимпиад по физике, информатике, математике, астрономии, МХК и географии.

В декабре состоялась торжественная встреча министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Петровой Ольги Викторовны с педагогами, подготовившими победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года. На встрече присутствовали директора из 18 образовательных организаций Нижегородской области, в которых обучались победители и призеры заключительного этапа Олимпиады, а также 28 педагогов, которые подготовили ребят к заключительному этапу олимпиады и помогли им одержать победу в 2021 году.

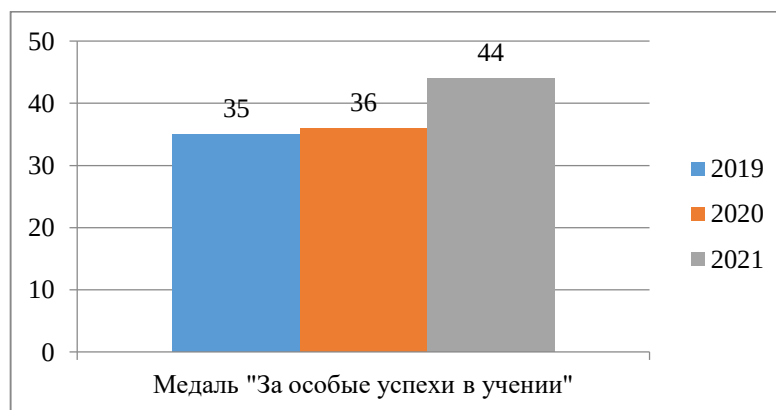
Организация дистанционного обучения школьников 8-9 классов Нижегородской области: организованы занятия по общеобразовательным предметам (16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ). Обучение в дистанционном режиме проводили 15 педагогов «Центра одаренных детей» по 11 направлениям: математика, русский язык, английский язык, обществознание, биология, химия, физика, информатика, история, психология, экономика. Обучающимся были вручены 29 удостоверений, 41 свидетельство, 93 сертификата об окончании, 6 участников дистанционных курсов. Подали документы для поступления в ЦОД 77 человек, окончивших курсы дистанционного обучения. В 2021 году среди 169 выпускников ЦОДа было 65 обучающихся, которые в 8-9 классе занимались в Центре дистанционного обучения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году в Учреждении обучалось 374 обучающихся, из которых 169 - ученики одиннадцатых классов. 44 выпускника из 169 окончили Учреждение с медалью «За особые успехи в учении», что составило 26%. По сравнению с прошлым годом (18,5%) количество медалистов повысилось.

Количество медалистов в Лицее за три года имеет положительную динамику.

Учебный год	Количество выпускников с медалью «За особые успехи в учении»
2018-2019	35
2019-2020	36
2020-2021	44



Учебные итоги 2020-2021 учебного года:

Класс	Всего	Все «5»	«5» и «4»	С «3»	Кач, %	% успеваемости
10А	26	5	16	5	81%	100%
10Б	26	6	18	2	92%	100%
10В	26	5	14	7	73%	100%
10Г	25	2	15	7	65%	92%
10Д	25	0	19	7	73%	100%
10Е	26	10	16	0	100%	100%
10Ж	26	3	19	4	85%	100%
10З	25	4	16	5	80%	100%
Итого	205	35	133	37	81%	99%
11А	25	7	13	5	75%	100%
11Б	25	5	15	5	80%	100%
11В	25	6	18	1	96%	100%
11Г	21	6	10	5	76%	100%
11Д	23	5	15	3	87%	100%
11Е	25	11	10	4	84%	100%
11Ж	25	4	16	5	80%	100%
Итого	169	44	97	28	83%	100%
Всего	374	79	230	65	82%	99,5%

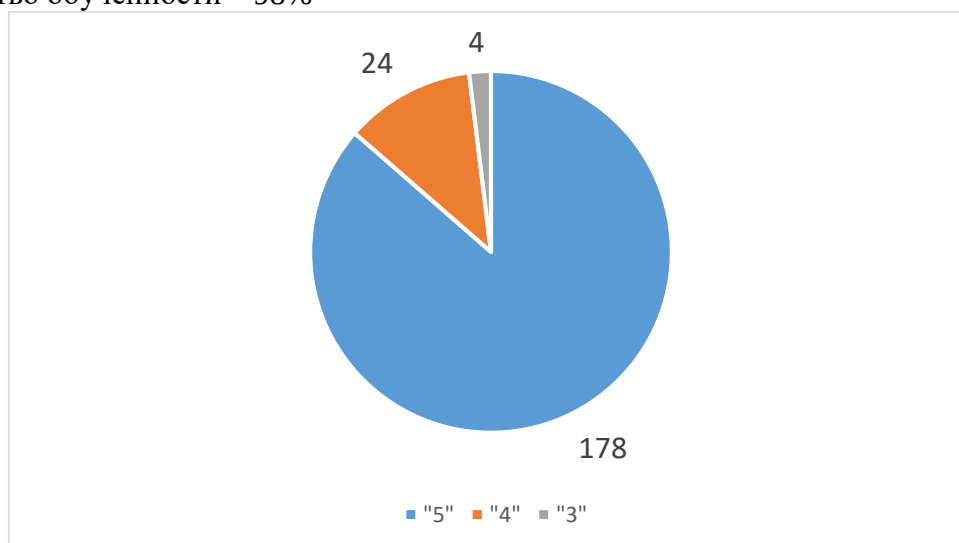
В течение всего учебного года качество обучения повышалось. Если сравнивать итоги первого полугодия и итоги всего года, то можно увидеть положительную динамику. Значительно увеличилось количество отличников в 10 классах в два раза, на 46% уменьшилось количество обучающихся, окончивших год с тройками. Общий процент качества увеличился с 67% до 82%.

В течение всего учебного года велась дополнительная работа педагогов с неуспевающими учащимися, а также с желающими повысить свою успеваемость. Каждый педагог –предметник вел по графику консультации по предмету для всех желающих обучающихся. Учащимся предоставлялась возможность пересдавать неудовлетворительные оценки, а также повышать свои текущие результаты.

Обучающиеся 10-х классов показали следующие **результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»:**

Обученность – 100%

Качество обученности – 98%

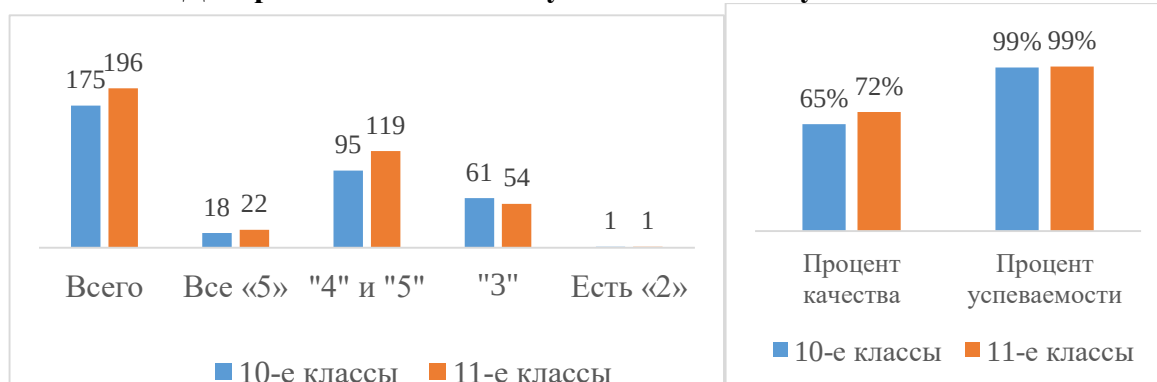


Результаты реализации учебного курса «Индивидуальный проект» позволяют сделать вывод о высоком качестве работы педагогов и обучающихся. Это подтверждается результативностью участия десятиклассников в научно-исследовательских конференциях с разработанными проектами.

Также необходимо отметить новую форму взаимодействия с общественно-деловыми объединениями для осуществления проектной деятельности: «Тандем 800» - совместный проект ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» и НГЛУ им. Н.А. Добролюбова по расширению туристического потенциала Нижегородской области и созданию инстаграм-аккаунта и интерактивной карты с информацией о достопримечательностях Нижнего Новгорода на нескольких языках.

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года						
Класс	Всего	Все «5»	«5» и «4»	С «3»	Кач, %	Успеваемость, %
10А	25	4	13	8	68	100
10Б	27	2	18	7	74	100
10В	24	1	13	9	58	96
10Г	24	5	10	9	63	100
10Д	25	1	12	11	52	100
10Е	25	3	14	8	68	100
10Ж	25	2	16	7	72	100
Итог	175	18	96	59	65	99
11А	25	5	10	10	60	100
11Б	24	2	17	5	79	100
11В	24	4	11	9	63	100
11Г	24	2	12	9	58	96
11Д	25	0	15	10	60	100
11Е	26	3	23	0	100	100
11Ж	25	3	17	5	80	100
11З	23	3	17	3	87	100
Итог	196	22	122	51	73	99
Всего	371	40	218	110	70	99

Диаграммы итогов 1 полугодия 2021-2022 учебного года



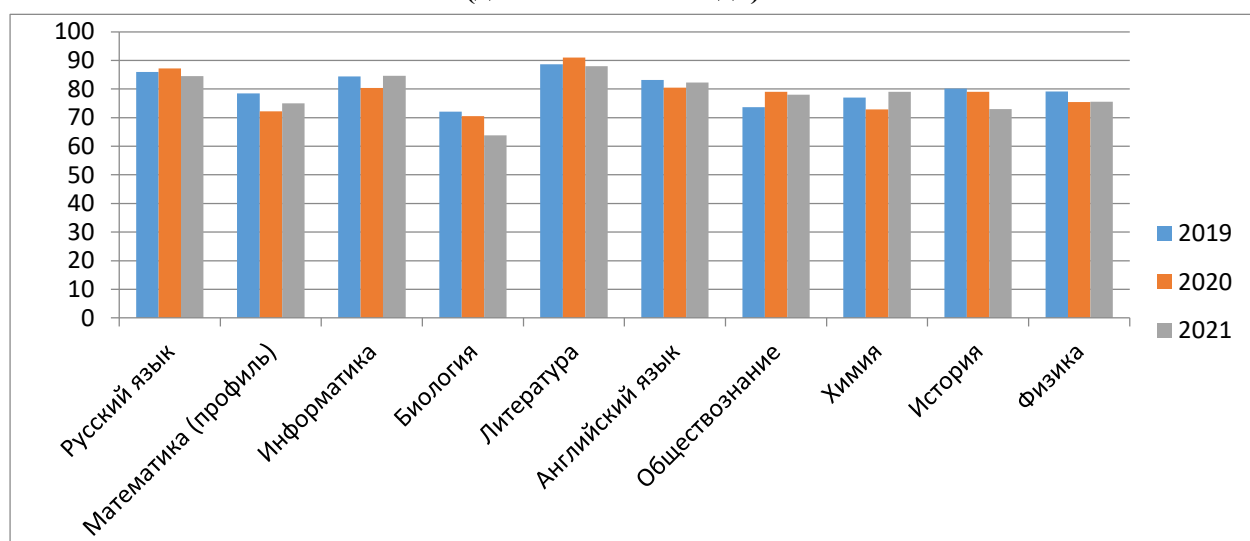
**Государственная итоговая аттестация 2021 в форме ЕГЭ
Выбор предметов обучающимися**

Предмет	Мат проф	Рус.яз	физика	инфор	истор	общ	Англ.яз	Лит-ра	химия	Биол.
11 а	25	25	22							
11 б	2	25			20	21	13	5		
11 в	11	25	2						25	23
11 г	21	21	18	18		1	2		1	
11 д	22	23		1	2	23	8			
11 е	3	25			8	8	23	12	1	2
11 ж	14	25	4	7		1	1		16	17
Всего	98	169	46	26	30	54	47	17	43	42

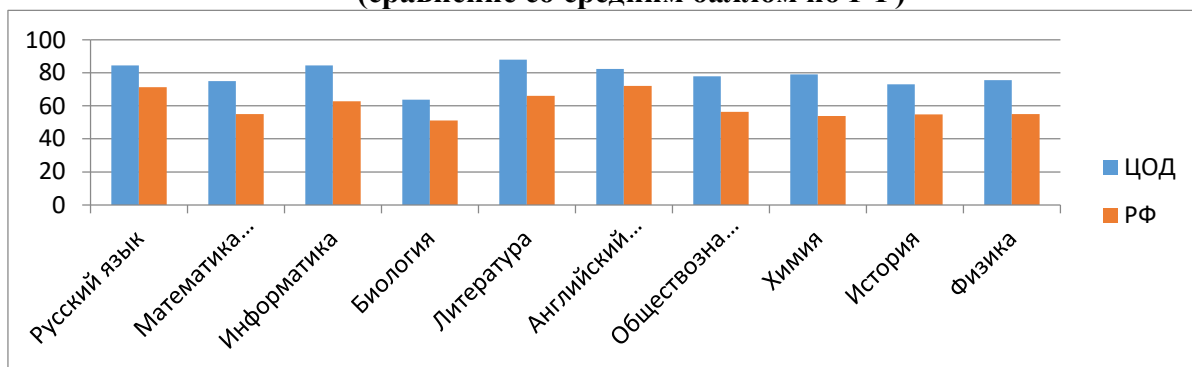
Средний балл ЕГЭ по всем предметам

Предмет	Средний балл за экзамен			
	2019	2020	2021	РФ 2021
Русский язык	86,01	87,22	84,5	71,4
Математика (проф. уровень)	78,45	72,24	75	55,1
Информатика	84,36	80,4	84,6	62,8
Биология	72,11	70,5	63,8	51,1
Литература	88,68	91	88	66
Английский язык	83,13	80,5	82,3	72,2
Обществознание	73,69	79	78	56,4
Химия	77	72,9	79	53,8
История	80,09	79	73	54,9
Физика	79,09	75,4	75,6	55,1

**Средний балл ЕГЭ
(динамика за 3 года)**



**Средний балл ЕГЭ в 2021г.
(сравнение со средним баллом по РФ)**



Наивысший балл за ЕГЭ (100 баллов) за три года

Предмет	2019 год	2020 год	2021
Русский язык	4	13	1
Литература	2	6	4
Математика			
Физика	3	2	
Информатика	2	2	1
Английский язык			
Биология			
Химия	1	1	4
История	2	1	1
Обществознание		2	1

Сравнение результатов по годам: 2019-2020 и 2020-2021 гг.

предмет	Повышение среднего балла в сравнении с прошлым годом	Понижение среднего балла в сравнении с прошлым годом
Русский язык		2,72
Математика профильная	2,76	
Информатика	4,2	
Биология		6,7
Литература		3
Английский язык	1,8	
Обществознание		1
Химия	6,1	
История		6
Физика	0,2	

В 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в сложных эпидемиологических условиях. Во время основного периода два обучающихся лица досрочно завершили экзамен из-за плохого самочувствия, три человека не явились на экзамен в основной период из-за болезни. Все вышеназванные обучающиеся сдавали экзамены в дополнительные резервные сроки.

Все выпускники 2021 года успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по основному предмету «Русский язык», что являлось обязательным условием для получения аттестата о среднем образовании (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 113). Все обучающиеся, не являющиеся претендентами на медаль, получили аттестаты о среднем общем образовании на выпускном вечере 28 июня 2021 года. Чтобы получить аттестат о среднем общем образовании с

отличием и медаль «За особые успехи в обучении» выпускникам необходимо было получить не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Поэтому аттестаты с отличием выпускники смогли получить в июле после официального объявления результатов всех сдаваемых ими в форме ЕГЭ учебных предметов.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, необходимо отметить, что подготовка к государственной итоговой аттестации проходила в очень сложных условиях. В течение всего учебного года многие педагоги и учащиеся отсутствовали по болезни. Поэтому проводилась большая дополнительная индивидуальная работа с учащимися в виде очных и дистанционных консультаций. Практически все учащиеся успешно сдали государственную итоговую аттестацию. Результаты большинства лицестов выше среднего по Нижегородской области и РФ, на диаграмме видно, что результаты ЕГЭ 2021 выпускников ЦОДа значительно выше, чем в среднем по РФ. 12 учащихся в этом учебном году получили наивысший балл на ЕГЭ.

ВПР в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году по всей России проходили всероссийские проверочные работы по английскому языку, биологии, химии, физике, истории в 11-х классах, по географии в 10-х классах с целью необходимости проверки соответствия уровня обученности выпускников требованиям ФГОС. Было принято решение провести ВПР в 11-х классах по английскому языку, химии, биологии и истории. Все обучающиеся 11-х классов писали ВПР по одному предмету, который они не выбрали в качестве единого государственного экзамена.

Анализ ВПР по биологии

Статистика по классам

Класс	Количество участников		5	4	3	2	%успеваемости	%качества
	Должно было	Писали						
11б	13	8	1	5	2	0	100%	75%
11г	21	20	4	12	4	0	100%	80%
11д	11	8	2	6	0	0	100%	100%
11ж	7	6	1	4	1	0	100%	83,33%
итого	52	42	8	27	7	0	100%	83,33%

Анализ ВПР по химии

Анализ по классам:			
11А		11Е	
в классе 25 обучающихся		в классе 25 обучающихся	
работу писали 24		работу писали 24	
получили «5» – 5 «4» – 18 «3» – 1	успеваемость 100% качество 95,8%	получили «5» – 8 «4» – 11 «3» – 5	успеваемость 100% качество 79,2%
подтвердили свои оценки за 1 полугодие:			
«5» – 3 «4» – 14 «3» – 1		«5» – 8 «4» – 7 «3» – 2	
показали результаты выше полугодовой оценки:			

«4» → «5» (2)	«4» → «5» (0)
«3» → «4» (2)	«3» → «4» (1)
показали результаты ниже полугодовой оценки:	
«5» → «4» (2)	«5» → «4» (3)
«4» → «3» (0)	«4» → «3» (3)
Общие результаты:	
общее количество участников – 48, среди них:	
«5» – 13 «4» – 29 «3» – 6	успеваемость 100% качество 87,5%

Анализ ВПР по истории

Класс	Всего	5	4	3	2	%успеваемости	%качества
11В, 11Ж	40	15 38%	22 55%	2 5%	1 2%	97,5%	92,5%

Анализ ВПР по английскому языку

Класс	Всего	5	4	3	2	%успеваемости	%качества
11Б, 11Д	17	11	6	0	0	100%	100%

Анализ написания ВПР обучающимися лица показал, что в целом изученный материал по предметам усвоен, лицеисты показали результаты на ВПР, соответствующие их учебным результатам за 10 класс и за 1 полугодие 11 класса, что позволяет сделать вывод об объективной оценке обучающихся педагогами Учреждения.

Среднежурнальная оценка

Химия – 3,94

Биология – 4,3

История – 4,7

Английский язык – 4,7

Результаты ВПР

Химия – 4,1

Биология – 4,0

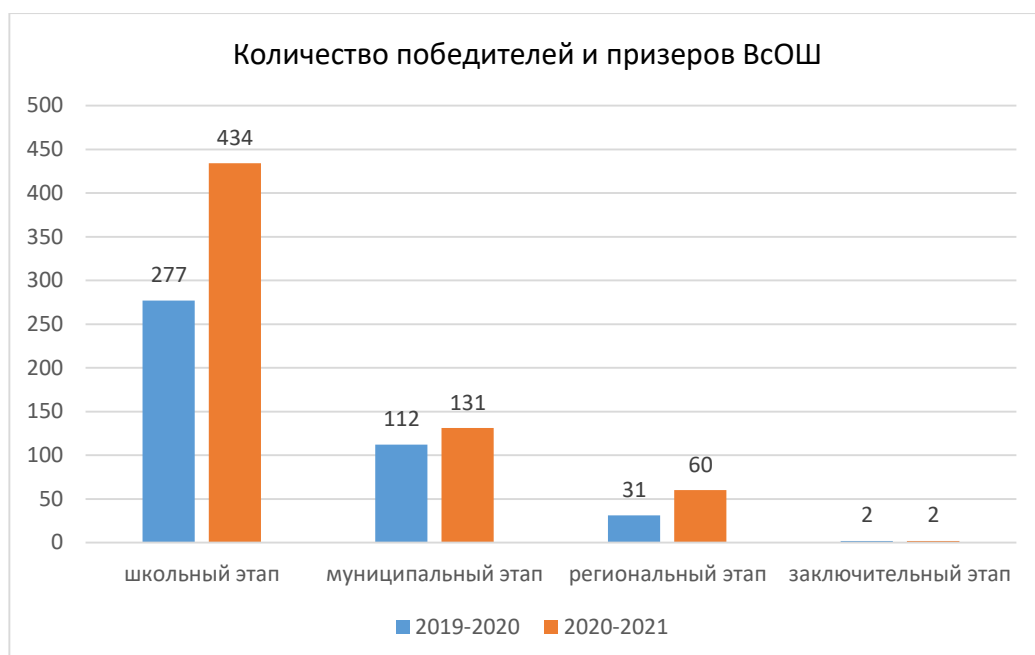
История – 4,3

Английский язык – 4,6

Ежегодно лицеисты, имеющие повышенную мотивацию к обучению, принимают участие во **всероссийской олимпиаде школьников** по общеобразовательным предметам.

Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 уч.г.

Этап	Количество призовых мест 2019-2020 уч.г.	Количество призовых мест 2020-2021 уч.г.
Школьный	277	434
Муниципальный	112	131
Региональный	31	60
Заключительный	2	2



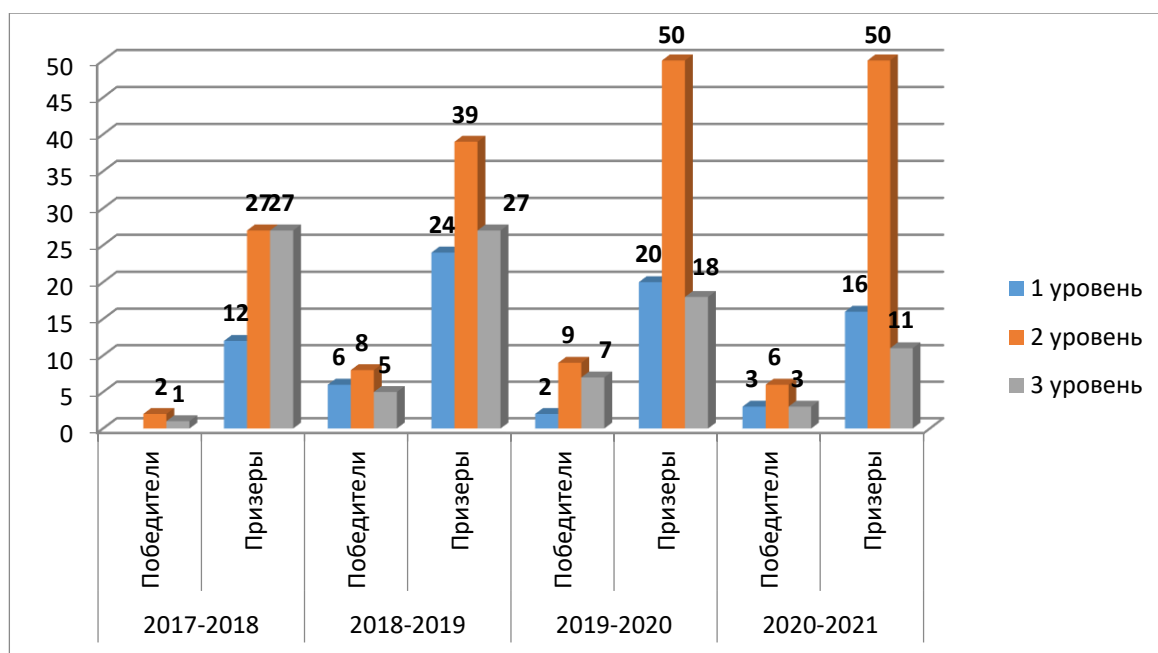
По итогам регионального этапа ВсОШ (Приказ МОНМП НО) в 2021 году в ЦОДе наибольшее количество призовых мест среди образовательных учреждений и муниципальных округов Нижегородской области - 60.

Награждение победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников состоялось в торжественной обстановке в присутствии родителей, которые получили благодарственные письма. А сами ребята получили грамоты и призы из рук министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Петровой О.В. Также победители и призеры ВсОШ различных этапов были награждены стипендиями.

**Результаты олимпиад, входящих в перечень
Министерства науки и высшего образования РФ 2020-2021 уч.г.**

№п/п	олимпиады/уровень	победители	призеры	всего	10кл	11кл
1	олимпиады 1 уровня	3	16(5/11)	19	7	12
2	олимпиады 2 уровня	6	50(19/31)	56	15	41
3	олимпиады 3 уровня	6	11(9/2)	17	4	13
всего		15	77	92	26	66

Сравнительная диаграмма результативности участия в олимпиадах



Из диаграмм видно, что в 2020-2021 уч.г. снизилось количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад, входящих в Перечень. Это произошло несмотря на то, что для подготовки и участия в интеллектуальных конкурсах обучающимся разрабатывается индивидуальная образовательная траектория. Практически все олимпиады заключительный этап проводили онлайн в системе прокторинга, что также создавало дополнительные сложности.

С целью улучшения качества подготовки обучающихся к олимпиадам в 2021-2022 уч.г. было организовано их участие во Всероссийском тренинге «Путь к Олимпу».

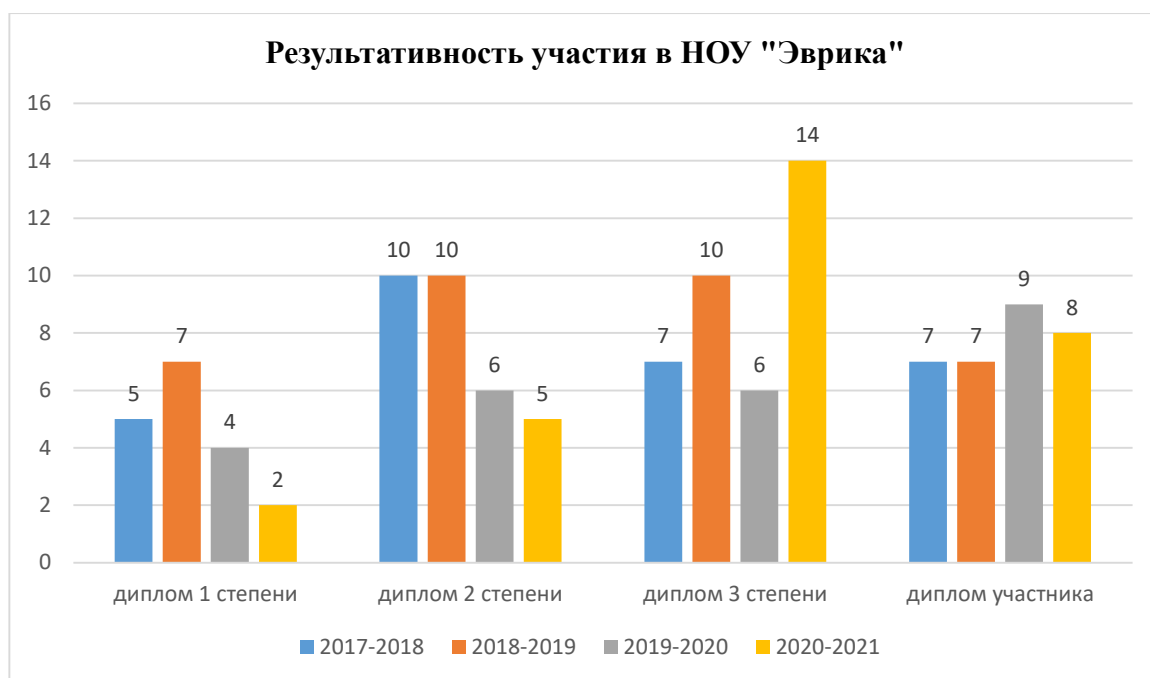
Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся

В муниципальном этапе научно-практической конференции научного общества учащихся «Эврика», который прошел 12.03.2021, приняли участие 55 обучающихся (из них 47 – обучающиеся 10-х классов). Они представили 52 исследовательских проекта на заседаниях 7 секций. 30 работ были рекомендованы для участия в городской конференции научного общества учащихся «Эврика».

17 и 18 апреля на площадках 8 вузов Нижнего Новгорода работала 51-я городская конференция научного общества учащихся «Эврика». Впервые городская конференция НОУ проходила в онлайн режиме (zoom-конференция), в связи с ограничениями проведения массовых мероприятий из-за эпидемиологической обстановки.

В 125 секциях конференции приняли участие более 1000 старшеклассников из Нижнего Новгорода и Нижегородской области, из них 29 лицеистов Центра одаренных детей.

Городская конференция научного общества учащихся «Эврика»



Лицеисты также принимали участие в других конференциях:

- Опекунский К. 11Ж, Мокрецова Я. 10Е приняли участие в Международной молодежной научно-практической конференции «Перевод как фактор развития науки и техники в современном мире», проводимой Высшей школой перевода НГЛУ им. Н.А. Добролюбова и были отмечены дипломами 3 степени (руководитель Сможная А.Н.)
- Бекетова А. приняла участие в Харитоновских Чтениях (г. Саров) в феврале 2021 г.(заочно) и стала Дипломантом в секции «Литература» (руководитель Максимова Е.А.).
- В VIII Региональной конференции-конкурсе индивидуальных исследовательских проектов школьников «Молодежные инновации строительному комплексу Нижегородской области» приняли участие несколько лицеистов: диплом 1 степени Баронов Е. (учитель Ефремова И.Н.) , диплом 2 степени Бекетова А. (учитель Максимова Е.А.), диплом 3 степени Жулина Е. (учитель Гораздова С.А.), диплом 1 степени Тузова С. (учитель Овчинникова С.В.), диплом 2 степени Матюшина А. (учитель Овчинникова С.В.), диплом 2 степени Андрианова А. (учитель Овчинникова С.В.), диплом 3 степени Сагина А. (учитель Овчинникова С.В.), диплом 3 степени Зорин Н. (учитель Лазарева М.В.).
- Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» - диплом 2 степени Дружинина Ю. (учитель Кокорина И.Н.)
- Проект «Тандем 800» стал участником финала Международного чемпионата по туризму «I love Russia 2021», проходившем в г. Санкт-Петербург. Также авторы проекта приняли участие в областном конкурсе молодежных инновационных команд «РОСТ: Россия – Ответственность _ Стратегия - Технологии».
- Победители и призеры XXV городских студенческо-ученических «Королёвских чтений»: 1 место - Сафонова Д. 11З, Исакова А. 11З (рук. Овчинникова С.В.), Моргунова Е. 11З (рук. Симонова В.С.). 2 место - Матюшина А. 11В, Канюшкова К. 11З, Андриянова А. 11В, Сагина А. 11В (рук. Овчинникова С.В.), Балакина А. 11З, Золотов Илья 11З (рук. Трухина О.Е.). 3 место - Ершова А. 11В, Жупник Е. (рук. Овчинникова С.В.)
- Команда «Аксилеум» (куратор Овчинникова С.В.) приняла участие в программе «Студенты - старшеклассникам» проекта «Лифт в будущее», где вошла в топ-21.

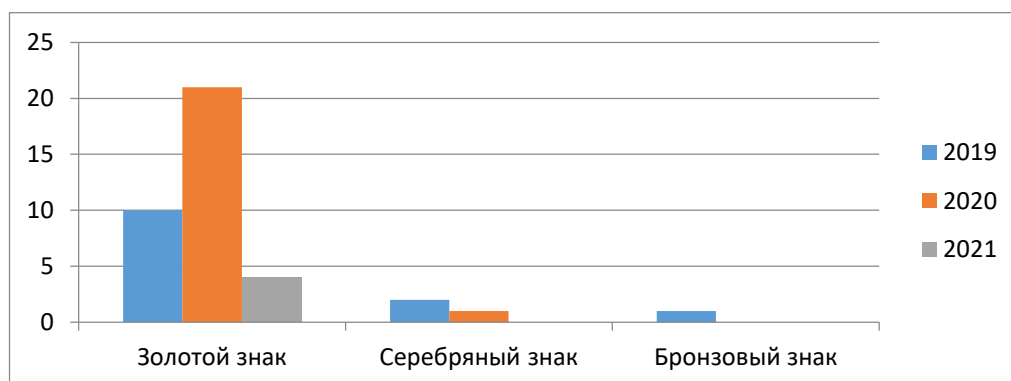
- В XXIII Международной юношеской научной конференции «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура» в г. Санкт-Петербург обладателем Гран-при стала Локтева Татьяна 11Ж (рук. Максимова Е.А), и диплом 3 степени получила Снина Екатерина 11Е (рук. Ефремова И.Н.).

ГТО 2021 год

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году и с неблагоприятными погодными условиями количество сдавших все нормативы для получения золотого значка ГТО значительно снизилось. Среди выпускников текущего года имеют золотой значок ГТО 9 человек, из них в 2021 году получили 4 обучающихся, остальные выпускники получили золотой значок ГТО в 2020 году. Среди обучающихся 10-х классов в 2020-2021 учебном году никто не успел получить золотой значок ГТО, нормативы были сданы частично. Получение золотого значка ГТО переносится на 2021-2022 учебный год.

Знаки ГТО, полученные обучающимися ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» за последние три года

Год	Золотой знак	Серебряный	Бронзовый
2019	10	2	1
2020	21	1	
2021	4		



5. Востребованность выпускников

В 2021 году лицей окончили 169 учеников, 7 классов. Анализируя поступление выпускников, видим, что 162 поступили в вузы Нижнего Новгорода и РФ, 1 в Нижегородский медицинский колледж, 3 обучающихся не подавали документы, 3 не поступили, одна из них поступила на заочное отделение.

Таким образом, 95,86% выпускников 2021 года поступили в высшие учебные заведения.

В вузы г. Москва поступили 56 человек (2020г -50 человек, 2019 г- 55 человек, 2018 г-49), в г. Санкт-Петербург - 23 человека (2020г - 25 человек в 2019 - 12 человек, в 2018г - 13), в города Саранск, Казань, Чебоксары, Иннополис, Саратов - 12 человек (2020-19 человек).

Таким образом, за пределы Нижегородской области выехали на учебу 91 человек -

53,84%, в 2020 году-94 человека, 2019 году-79, в 2018 году-73.

17,75% (2020 - 14,87%, 2019 - 16,46%, 2018г - 16,48%) выпускников ЦОДа 2021 года поступили на обучение на внебюджетной основе, 78,69% (2020 - 83,07%) будут обучаться на бюджетной основе, 7 человек 4,14 % будут работать (не поступали -3, не поступили-4 человека) (2020-1%).

Бюджет /внебюджет	11а	11б	11в	11г	11д	11е	11ж	Всего
Внебюджет	1	10	2		3	12	2	30
Бюджет	23	13	23	20	19	13	21	132

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для получения оценки качества образования в лицее разработано и утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования ГБОУ "Лицей-интернат "ЦОД", на основании которого ежегодно проводятся различные диагностики.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал в целом хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года проводятся различные диагностики с родителями и детьми, на основании которых анализируется уровень удовлетворенности качеством образования в лицее. Следует отметить, что большинство лицеистов и родителей считают, что в лицее высокий уровень качества образования, часть обучающихся отмечает, что обучение в лицее вызывает у них трудности, но в то же время отмечают в качестве основной причины недостаточные знания по предметам, которые получили в основной школе, а также повышенная учебная нагрузка в лицее. Также обучающиеся и родители отмечают недостаточную индивидуальную работу с каждым обучающимся некоторых учителей. Для соблюдения принципа индивидуализации обучения расширяются формы внутришкольного контроля. Администрация проверяет работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося путем посещения уроков, дополнительных занятий, контролирует работу учителей с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, а также с обучающимися, показывающими особые успехи в обучении; контролирует работу классных руководителей по активизации воспитательной работы в каждом классе. Нужно отметить, что большинство лицеистов ориентированы на получение знаний, имеют достаточно высокую мотивацию к учебе, творческой деятельности, диалоговому общению с участниками образовательных отношений. Родители лицеистов проявляют большую заинтересованность в получении детьми качественного образования, высокого уровня воспитанности. Лицей создает основу для последующего образования, самообразования, сознательного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности и ее социализации. Анализ поступления выпускников Лицея в высшие учебные заведения показывает, что большинство выпускников (более 90%) продолжают обучение в соответствии с выбранным в Учреждении профилем. Результаты, которые показали лицеисты в ходе государственной итоговой аттестации достаточно высокие. Ежегодно результаты, который показывают обучающиеся лицея, всегда значительно выше в среднем по стране и по области.

Исходя из этого, можно сделать вывод о профессионализме работающих в лицее педагогов и о правильно выбранном направлении траектории развития Учреждения.

7. Оценка кадрового обеспечения

В 2021г. В Лицее работало 63 педагогических и руководящих работников (на 31.12.2021г.), из них:

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Почетный работник общего образования РФ - 12
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1

- Отличник народного просвещения – 2
- Победители конкурса учителей, реализующих инновационные образовательные программы приоритетного национального проекта «Образование» - 6
- Обладатели гранта Губернатора Нижегородской области - 16
- Педагоги Лицея неоднократно награждались грамотами и дипломами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Нижегородской области, Губернатора Нижегородской области, Законодательного собрания Нижегородской области.

№	Предмет, должность	Количество педагогических работников
1.	Русский язык, литература	3
2.	Английский язык	6
3.	Математика	2
4.	Информатика	1
5.	История, обществознание	2
6.	Экономика	1
7.	Биология	1
8.	Физика, астрономия	2
9.	Химия	1
10.	Физическая культура	3
11.	Воспитатель	31
12.	Методист	5
13.	Педагог дополнительного образования (включая старшего)	2
14.	Педагог-библиотекарь	1
15.	Педагог-психолог	2
ИТОГО		63

Администрация ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»:

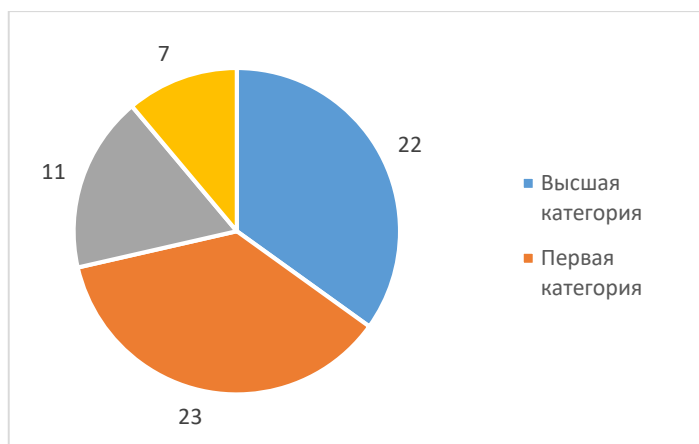
ФИО	Занимаемая должность
Тузикова Ирина Валерьевна	Директор
Заворотная Мария Викторовна	Заместитель директора по информационно-методической работе
Кузина Ольга Владимировна	Заместитель директора по учебно-методической работе
Лазарева Мария Владимировна	Заместитель директора по учебной работе
Перепелов Сергей Владимирович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Федосеев Андрей Александрович	Заместитель директора по безопасности и управлению ресурсами

Качественный анализ педагогических кадров лицея (на 31.05.2021г.)

Должность	Основная должность	Внутреннее совмещение	Внешний совместитель
Учитель	22	7	7
Педагог дополнительного образования	2	8	3
Педагог-психолог	2	2	
Методист	5		

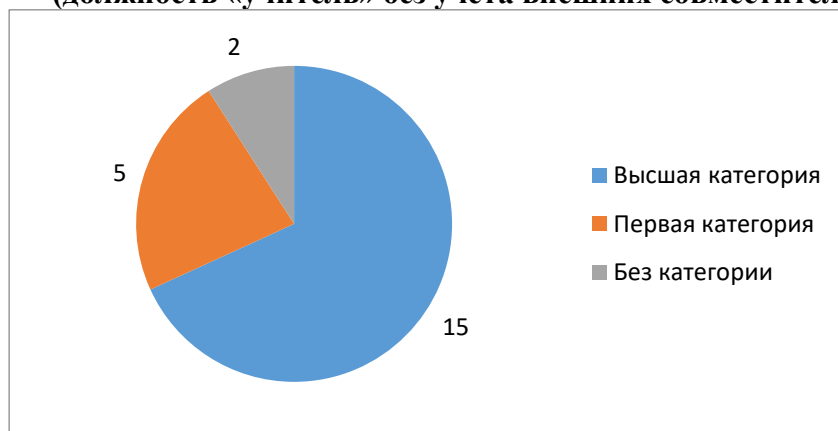
Педагог-библиотекарь	1		
Воспитатель	31		1

**Уровень квалификации педагогических работников
(по всем педагогическим должностям)**



7 педагогических работников не имеют квалификационной категории, т.к. являются молодыми специалистами и не имеют стажа педагогической работы более 2 лет (Семёнова Е.Д., Кузенкова С.В., Овчинникова А.А., Багина А.С., Минеева Е.Д., Смирнова Ж.В., Машенцева Л.М.).

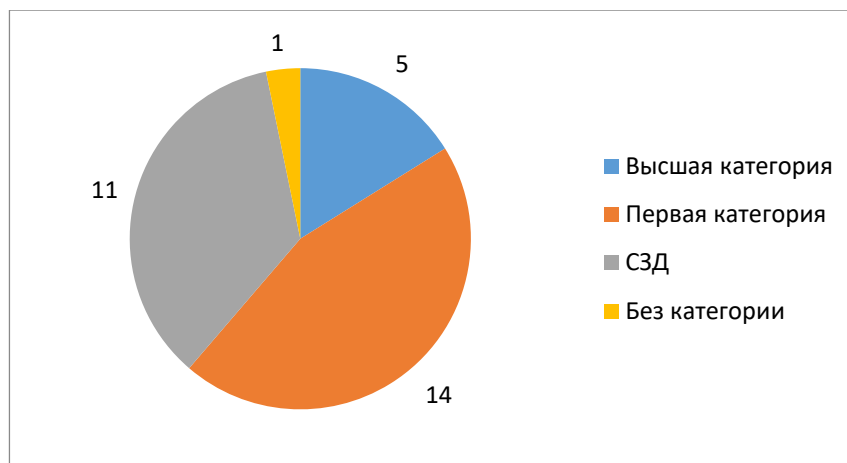
**Уровень квалификации педагогических работников
(должность «учитель» без учета внешних совместителей)**



В 2021г. 8 педагогических работников **прошли аттестационные процедуры:**

- Повысили уровень квалификации с первой категории на высшую – (Разносчикова Т.Ю.)
- Вновь получили первую категорию – 3 (Прахова Н.С., Романова А.А., Земкова И.В.)
- Подтвердили первую категорию – 4 (Бесчастная О.В., Жукова Е.В., Серова Т.В., Сёмина М.Е.)

**Уровень квалификации педагогических работников
(должность «воспитатель» без учета внешних совместителей)**



В 2021 уч.г. педагоги лицея **награждены:**

- Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – Кокишев Г.И., учитель физической культуры
- Каткова Г.Г., учитель математики – награждена дипломом правительства Нижегородской области за победу в областном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
- Сможная А.Н., учитель английского языка – награждена Благодарностью губернатора Нижегородской области за многолетний добросовестный труд, достижение высоких результатов в профессиональной деятельности
- Пряхина И.В., воспитатель - награждена Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности
- Шумская С.В., учитель английского языка – награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности
- Калягина М.Н., воспитатель - награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности
- Благодарственным письмом администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода за высокий профессионализм, добросовестный труд в системе образования, личный вклад в воспитание подрастающего поколения награждены: Бабушкина Т.Н. воспитатель, Головченко Т.С. воспитатель, Грачева Л.Н. старший методист, Рассказова В.Ю. методист, Котельникова С.Ю. медицинская сестра, Маслова С.С. воспитатель, Ненашева Е.В. учитель математики, Павлина Т.Л. воспитатель, Прахова Н.С. учитель информатики, Семенова Е.Д. методист, Серова Т.В. воспитатель, Фоменко О.А. воспитатель, Самсонова Н.С. воспитатель, Жукова Е.В. воспитатель, Тюшева Е.Л. воспитатель, Худина М.А. воспитатель, Земкова И.В. воспитатель, Кузенкова С.В. воспитатель, Федосеев А.А. заместитель директора по безопасности и управлению ресурсами, Львова Е.В. руководитель структурного подразделения «Информационно-библиотечный центр», Бессчастцова Е.Ю. комендант учебного корпуса, Марактанов В.А. плотник.
- Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – Лазарева М.В., заместитель директора по учебной работе, Гораздова С.А., учитель русского языка и литературы, Кутковая М.А., педагог-психолог, Трухина О.Е., учитель химии, Каржиманова Г.Л., воспитатель, Тузикова И.В. -

директор

- Почетными дипломами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и денежным поощрением Учреждения были награждены педагоги-наставники, подготовившие четырех и более победителей и призеров РЭ:

- Ивановская И.В. –учитель МХК – 9 человек (1 победитель, 8 призеров);
- Овчинникова С.В. - учитель биологии -8 человек (1 победитель, 7 призеров);
- Терехова Н.В. – учитель экономики -8 человек-(1 победитель, 7 призеров);
- Кокорина И.Н. - учитель истории и обществознания -7 человек (2 победителя, 5 призеров);
- Трухина О.Е.-учитель химии -7 человек (1 победитель, 6 призеров);
- Перепелов С.В. –учитель истории и обществознания - 6 человек (3 победителя, 3 призера);
- Комов Г.А.- преподаватель-организатор ОБЖ – 4 человека (4 призера);

С целью укрепления лицейской культуры, выявления и поощрения достижений работников ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» второй год присуждается премия «За вклад в развитие лицея». В 2021 году ее лауреатами стали:

- Федосеев Андрей Александрович, заместитель директора по безопасности и управлению ресурсами – за работу на высоком профессиональном уровне и реализацию проектов, которые привели к улучшению имиджа и заметному развитию Учреждения
- Львова Екатерина Владимировна, руководитель информационно-библиотечного центра, Машенцева Лариса Михайловна, методист, организатор олимпиадного движения - за работу на высоком профессиональном уровне и реализацию проектов, которые привели к улучшению имиджа и заметному развитию Учреждения
- Грачева Лилия Николаевна, старший методист, Рассказова Валентина Юрьевна, методист – за инициативность и успешную реализацию идей развития Учреждения
- Гораздова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, Максимова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы - за особые успехи в обучении учащихся, использование инновационных технологий в преподавании и творческую деятельность в обучении
- Емельянова Татьяна Михайловна, учитель английского языка, Ненашева Елена Васильевна, учитель математики – за увлекательные мастер-классы и выступления, содержательные курсы (включая онлайн-курсы), за активную помощь коллегам в повышении качества преподавания
- Овчинникова Светлана Васильевна, учитель биологии, Трухина Ольга Евгеньевна, учитель химии – за особые успехи в обучении учащихся, использование инновационных технологий в преподавании и творческую деятельность в обучении
- Кокишев Геннадий Иванович, учитель физической культуры, Пономарева Алла Борисовна, педагог дополнительного образования – за особые успехи в обучении учащихся, использование инновационных технологий в преподавании и творческую деятельность в обучении

Учитель информатики Кузина О.В. приняла участие в Международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ» 2021 года. Вошла в ТОП-25 учителей информатики.

Кутковая М.А., педагог-психолог заняла 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021» в номинации «Педагог-психолог». Название работы: «Методическая разработка адаптационного тренинга для лицеистов».

Учитель экономики, кандидат политических наук Романов А.А. стала победителем всероссийской научно-практической конференции «Современные форматы нравственно-патриотического воспитания», организованной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Каткова Г.Г., учитель математики стала обладателем гранта губернатора Нижегородской области в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Педагогический коллектив лицея – это высокопрофессиональные учителя, которые непрерывно повышают свой профессиональный уровень, а также проводят обучение своих коллег из школ Нижегородской области. С 2021г. на базе лицея работают следующие **стажерские площадки** ГБОУ ДПО НИРО:

- по английскому языку по теме «Проектная деятельность на уроках иностранного языка и во внеурочного время»
- по математике по теме «Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках математики и во внеурочное время»
- по психологии по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»
- по биологии «Эффективный опыт подготовки к ЕГЭ по биологии»
- по педагогике по теме «Центр поддержки одаренных и талантливых детей»

С 2019 на базе ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» открыта и продолжает работать инновационная площадка ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Разработка и апробация модели проектирования условий психологического благополучия одаренных детей» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» №150 от 28.06.2019 «Об организации инновационной деятельности»).

В 2021г. Лицей расширил инновационную работу и начали функционировать:

- Инновационная площадка ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Разработка комплексной модели школьного информационно-библиотечного центра» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» №161 от 21.05.2021 «О внесении изменений в приказ №150 от 28.06.2019» Об организации инновационной деятельности»)
- Инновационная площадка ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Проектная деятельность на иностранном языке как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» №150 от 02.07.2021 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»)

В рамках форума, приуроченного к открытию «Точки кипения» на базе НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, в сентябре 2021г. состоялась питч-сессия «Цифра – школа: стратегические треки управления образовательно-развивающей средой», где экспертами выступили директор лицея Тузикова И.В. с выступлением «Онлайн международные площадки как центры роста в современной образовательно-развивающей среде» и заместитель директора по учебно-методической работе Кузина О.В. с выступлением «Цифровые сетевые проекты как школьные стартапы».

21 октября журнал «Российское образование» провел онлайн конференцию на тему «ПФО: лучшие практики учреждений образования региона и новый опыт применения инновационных методик». В конференции участвовали педагогические работники из Чувашии, Мордовии, Пензенской области, Удмуртии, Татарстана, Перми и Нижегородской области. Спикеры знакомили со своими лучшими практиками и нововведениями в области образования. Тузикова И.В., директор лицея рассказала о проектах в рамках сотрудничества с различными ВУЗами и их успешной реализации в Нижегородском регионе.

14 декабря на площадке «Точки кипения НГЛУ» прошла бриф-сессия «Проектное управление в области науки в современной школе». Вопросами для обсуждения были новые форматы проектной деятельности, технологии реализации проектного управления в школе в научно-образовательном контексте и организация работы над учебными и

индивидуальными проектами в рамках отдельных курсов. Ведущие спикерами выступили: заместитель директора по учебно-методической работе Кузина О.В., учитель английского языка, тьютор-координатор по направлению «Международная образовательная деятельность» Сможная А.Н., учитель английского языка, руководитель методического объединения по иностранным языкам Емельянова Т.М.

В декабре 2021 г. на курсах повышения квалификации для педагогов г.Дзержинска по программе «Лидерство в образовании: командная траектория» (организованы Институтом непрерывного образования Мининского университета в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование») Тузикова И.В., директор лицея, представила опыт работы на тему «Формирование управленческой команды: эффективность и результат».

В 2021 уч.г. педагоги прошли курсы повышения квалификации. В том числе:

- Учителя английского языка приняли участие в языковой и методической стажировке на базе зарубежных школ-партнеров LSC Ipswich и «Achievers» Supplementary School (Лондон) (5 чел.).
- Воспитатели прошли курсы повышения квалификации НГТУ им. Р.Е. Алексеева «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся для модернизации естественно-научного образования» (25 чел.)

Количество педагогических и административных работников, которые в соответствии с установленным графиком должны были пройти курсы повышения квалификации в 2021 году - 12

Количество педагогических и административных работников, которые прошли курсы повышения квалификации в 2021 году в очной форме - 8

Количество педагогических и административных работников, которые прошли курсы повышения квалификации в 2021 году в дистанционной форме - 39

Количество педагогических и административных работников, которые не прошли курсы повышения квалификации в соответствии с установленным на 2021 год графиком - 0

В 2020-2021 уч.г. в лицее работало 7 молодых специалистов: Симонова В.С. (наставник Овчинникова С.В.), Кадиленко Н.С. (наставник Кузина О.В.), Федотова А.А. (наставник Емельянова Т.М.), Сычева Е.А. (наставник Сможная А.Н.), Минеева Е.Д. (наставник Кутковая М.А.), Кудинова Л.А. (наставник Заворотная М.В.), Смирнова Ж.В. (наставник Грачева Л.Н.). Всем молодым специалистам оказывалась необходимая методическая поддержка, было организовано посещение уроков наставниками, своевременно вносились коррективы в их работу.

По окончании года Сычевой Е.А. было принято решение не продолжать педагогическую деятельность, Кудинова Л.А. уволилась по семейным обстоятельствам. Кадиленко Н.С. в апреле была аттестована на 1 квалификационную категорию.

В 2021-2022 уч.г. в соответствии с договором на целевое обучение в коллектив пришла работать молодой специалист Багина А.С., учитель английского языка. Её наставником стала Сможная А.Н.

Предстоит дальнейшая работа наставников с молодыми специалистами в рамках проекта «Больше, чем учитель».

В 2020-2021 уч.г. в лицее работали следующие методические объединения:

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей истории
- Учителей математики и информатики
- Учителей естественно-научного цикла
- Учителей иностранного языка
- Учителей физической культуры и ОБЖ
- Педагогов дополнительного образования
- Классных руководителей

- Воспитателей

Все методические объединения работали по плану, что отражено в протоколах заседаний и анализе работы МО.

Для организации методического сопровождения внедрения ФГОС СОО были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Центр одаренных детей в период цифровой трансформации» (август)
- Педагогический совет «Новые организационные и содержательные подходы к системе профессионального развития педагогов» в Точке кипения «Мининский» в формате дизайн-сессии совместно с Институтом непрерывного образования Мининского университета в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (январь)
- Педагогический совет «Внедрение программы воспитания» (март)
- Заседание методического совета «О корректировке рабочих программ с учетом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания»
- Фестиваль педагогических идей, в котором приняли участие 9 воспитателей и 10 учителей

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из важных критериев качества образования Учреждения является библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение учебного процесса. Миссия информационно- библиотечного центра заключается в хранении, накоплении, создании и организации традиционных и электронных информационных ресурсов в соответствии с образовательными стандартами.

Фонд ИБЦ комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Общий фонд составляет 21796 экземпляров, из них:

- художественная литература -12924 экз. (в 2021 г. поступило 1644 экз.);
- учебная литература -8125 экз. (в 2021 г. поступило 1085 экз.)
- документы на электронных носителях- 747 экз.

Все учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню. Обеспеченность учебниками-100%.

На данный момент в информационно- библиотечном центре имеется: 10 моноблоков и 1 компьютер со 100% покрытием локальной проводной сетью, 30 планшетных ноутбуков со 100% покрытием радиосетью Wi-Fi, 2 МФУ, 2 принтера, 1 документ- камера, интерактивная доска, информационный киоск, планетарий.

Структура ИБЦ:

Отдел обслуживания: абонемент, читальный зал (50 посадочных мест) с выделенными зонами: планетарий, презентационная зона, коворкинг зона, зона свободного общения, зона профорientации -профи- Zone, зона краеведения -этно- plaice;

Отдел книгохранения: учебной литературы, редких и ценных изданий, основного фонда.

В 2021 году сотрудниками ИБЦ полностью освоены все технологические процессы системы ИРБИС 64+ и RFID оборудования: наклеивание и сканирование RFID- меток, ведение баз данных электронного каталога и систематической картотеки статей. Всё это позволило перейти на автоматизированный режим книговыдачи и возврата изданий.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу. В 2021г. развитие информационной инфраструктуры продолжилось как в количественном, так и в качественном отношении. На данный момент

в лицее проводится обучение в 23 учебных кабинетах. Все кабинеты оснащены необходимой литературой, наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием. Эксплуатируется следующее оборудование:

№ ауд.	Наименование кабинета	оборудование							
		Персональный компьютер	Принтер	МФУ	Мультимедийное	Документ-камеры	Интерактивная доска	Интерактивная панель	
105 - 109	Информационно-методический центр сопровождения одаренных детей Нижегородской области	26		8		1		1	
113	Кабинет русского язык и литературы	4		2	1		1		
114	Кабинет истории	3		1	1	1	1		
115	Кабинет математики Кабинет географии	2		1	1	1	1		
117	Кабинет биологии	6		1	1	1	1	1	
217	Кабинет экономики	1		1	1			1	
220	Кабинет математики	4		2	1	1	1		
221	Кабинет математики	18		1		1		1	
222	Кабинет физики	4		1	1		1		
224	Кабинет физики и информатики	27		1	1	1	1		
225	Библиотека	25		1	1				
225	Медиазал	12		1				1	
302	Технолаборатория	1							
304	Кабинет этикета	1							
306	Кабинет иностранного языка	3		1	1				
307	Кабинет иностранного языка	3		1	1				

308	Кабинет иностранного языка	3		1	1				
314	Кабинет иностранного языка	4		1	1				
315	Кабинет иностранного языка	4		1	1				
316	Кабинет ОБЖ	1		1	1		1		
317	Кабинет русского язык и литературы	1		1	1		1	1	
318	Кабинет русского язык и литературы	3		1					
319	Кабинет информатики	26		1	1		1		
321	Кабинет информатики	15	2	1	1		1		
322	Кабинет химии	18		2	1		1	1	
327	Кабинет смешанного обучения	23		1	1		1	1	
итого		238	2	34	20	7	13	8	

Характеристика объектов обучения

Здание учебного корпуса	6724 кв.м.
Здание общежития	4486,3 кв.м.
Учительская (музейная экспозиция Лицея)	37,6 кв.м.
Библиотека	273,5 кв.м.
Медиазал	51,2 кв.м.
Актный зал	161,1 кв.м.
Столовая (180 пос. мест)	330,4 кв.м.
Учебные кабинеты	23 каб
Медицинский центр	133,9 кв.м.
Административные кабинеты	
Директора	1 кабинет
Зам. директора	4 кабинета
Секретаря	2 кабинета
Педагога-психолога	3 кабинета
Бухгалтерии	2 кабинета
Спортивная база	
Спортивный зал	288 кв.м.
Тренажерный зал	76,3 кв.м.
Фитнес зал	73,6 кв.м.

Стрелковый тир	24 кв.м.
Зал для настольного тенниса	53 кв.м.
Открытая спортивная площадка	218 кв.м.

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации и на основании распоряжения Правительства Российской Федерации в 2021 году ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» вошел в перечень учебных заведений, включенных в государственный контракт, заключенный Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации на оказание услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет», по защите данных, по обеспечению доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

В рамках данного поручения разработан проект по внедрению цифровой образовательной среды в лицее в 2022 году с внедрением зон беспроводного интернета на территории учебного корпуса лицея.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в лицее.

Помещения Лицея соответствуют установленным требованиям по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательного процесса. Предусмотрена возможность быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации (пожар, террористический акт и пр.)

В учебном корпусе и общежитии смонтированы системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; система автоматической передачи сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного МЧС «Стрелец-мониторинг»; система охранной сигнализации. Соблюдаются правила безопасности при организации работы энергоснабжающих коммуникаций и электронной техники, санитарно-гигиенические нормы и правила по уборке помещений и территории Лицея.

В учебном корпусе и общежитии оборудованы пункты охраны, обеспечивающие предупреждение проникновения посторонних лиц. Установлены система контроля доступом, интенсивно используется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

С целью профилактики и борьбы с COVID-19 проводятся профилактические и очаговые (текущие, заключительные) дезинфекции. Для проведения дезинфекции применяют дезинфицирующие средства из различных химических групп, зарегистрированные в установленном порядке, в инструкциях по применению которых есть режимы для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях.

Помещения лицея оснащены бактерицидными излучателями в количестве 56 единиц (5 единиц закуплены в 2021 году).

Общежитие Учреждения.

ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» имеет общежитие квартирного типа (по адресу: улица Коминтерна, 101) соединённого переходом с учебным корпусом лицея. Общее количество жилых комнат 98, максимальное количество мест для проживания обучающихся 390.

Обучающиеся размещаются в одно- и трехместных комнатах. С законными представителями всех проживающих в общежитии лицея заключены договоры найма жилого помещения.

Помещения общежития доступны частично избирательно для инвалидов и других маломобильных групп населения (инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха).

**10. Результаты анализа показателей деятельности
ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» за 2021 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	376
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	376
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	309 (82%)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	84,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	44 (11,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся	Человек (процент)	376 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	209 (55,6%)
- регионального уровня	Человек (процент)	101 (26,9%)

- федерального уровня	Человек (процент)	99 (26,3%)
- международного уровня	Человек (процент)	9 (2,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	376 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек (процент)	376 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25 (6,6%)
Общая численность педагогических работников, в том числе: Учителя Воспитатели Педагоги дополнительного образования Педагоги- психологи	Человек	63 22 31 2 2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	56/88,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	44/69,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	7/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	6/9,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	45/71,4%
Высшая	Человек (процент)	22/35%

Первая	Человек (процент)	23/36,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек (процент)	7/11%
Свыше 30 лет	Человек (процент)	22/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	4/6,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	33/52,3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	74/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	74/100%
Инфраструктура:		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,89 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	21049/56 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
С медиатекой	Да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек (процент)	376/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2004,1 кв.м./ 5,33 кв.м.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется проживание в общежитии, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2435,4 кв.м./ 6,48 кв.м.

11. Стратегические цели развития ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»

Учитывая результаты самообследования за 2021 год, в следующем отчетном периоде деятельность педагогического коллектива ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» будет направлена на реализацию следующих стратегических целей:

1. Обеспечение условий для инновационного развития лицейской системы образования, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала в условиях изменяющегося социально-культурного мира.

2. Организация деятельности педагогического коллектива лицея по повышению качества освоения обучающимися ООП СОО.

3. Внедрение принципа индивидуализации образования как механизма, обеспечивающего достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС.

4. Обеспечение высокой профессиональной мобильности и развитие компетенций педагогических кадров лицея.

5. Совершенствование инструментов цифровой образовательной среды лицея как открытой совокупности информационных систем для обеспечения задач образовательной деятельности.

6. Развитие наставничества, оказание индивидуальной организационно-методической помощи молодым специалистам со стороны администрации лицея и опытных педагогов.

7. Развитие партнерского взаимодействия с вузами и общественными организациями для внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и профессиональной ориентации обучающихся.

8. Обеспечение планового улучшения материально-технической базы лицея с учетом реальных финансовых возможностей и различных источников.

9. Обобщение и диссеминации опыта инновационной деятельности педагогического коллектива.

10. Создание условий для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках образовательного пространства лицея.

11. Разработка программы развития ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД».