

Министерство образования и науки Нижегородской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ
«Лицей-интернат «ЦОД»
протокол №6 от «06» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директор ГБОУ «Лицей-
интернат «ЦОД»
№ 34-од от «30» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат «Центр одаренных детей» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»
<i>Руководитель (директор)</i>	Тузикова Ирина Валерьевна
<i>Адрес организации</i>	603094, г. Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д. 101
<i>Телефон, факс</i>	(831) 222-44-33/(831) 222-59-60
<i>Адрес электронной почты</i>	cod@codnn.ru
<i>Учредитель</i>	Министерство образования и науки Нижегородской области
<i>Дата создания</i>	1997 год
<i>Лицензия</i>	От 20.02.2016 № 236 (бессрочно), серия 52 Л01 № 0003527 От 17.03.2016 № 2565
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 52А01 № 0002180 срок действия до 08.06.2027

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» города Нижнего Новгорода – учебное заведение, реализующее образовательную программу среднего общего образования, программы дополнительного образования, осуществляющее физическое и интеллектуальное развитие, оздоровление всех воспитанников.

Лицей был создан в 1997 году с целью:

- получения обучающимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них;
- выявления и обучения наиболее способных детей из Нижегородской области;
- развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- формирование у воспитанников современного уровня знаний;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создания условий для осознанного выбора профессии;
- формирования духовно-нравственной личности.

В 2022 году ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» отметил 25-летний юбилей.

Основные направления деятельности лицея определены в Целевой программе развития лицея на 2017-2022 годы «Креативная образовательная организация: Лицей XXI

века»: разработка и внедрение модели креативной образовательной организации как инновационной формы соорганизации участников образовательных отношений, обеспечивающей создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся, овладения ими системой ценностей, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности.

С 2019г. ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» входит в распределенную модель регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» по направлению «Наука».

ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» - дважды победитель приоритетного национального проекта «Образование» среди учреждений РФ, внедряющих инновационные образовательные программы, победитель конкурса общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы (2018г).

За заслуги в области образования и достигнутые трудовые успехи в 2012 году педагогическому коллективу лицея объявлена Благодарность Президента Российской Федерации.

За активное участие в реализации приоритетного национального проекта в 2008 году лицей награжден Дипломом Губернатора Нижегородской области «Нижегородский Кремль» в номинации «Образование», в 2010, 2014, 2019 гг. Почетным штандартом Губернатора Нижегородской области.

В 2019-20 учебном году – команда Центра одаренных детей впервые вошла в число победителей Всероссийского конкурса Rybakov School Award («Школа» Рыбаков Фонда) в категории «Мы – школьная команда».

В 2022 году:

- 1 участник заключительного этапа ВсОШ
- 8 победителей и 47 призеров регионального этапа ВсОШ
- 17 лицеистов показали наивысший результат на ЕГЭ
- 46 лицеистов получили медаль «За особые успехи в учении»
- 27 обучающихся получили золотой значок ГТО и 4 - серебряный
- Состоялся третий выпуск обучающихся проекта «Яндекс.Лицей».

На протяжении многих лет учреждение входит в десятку лучших школ Нижегородской области по результатам выступления на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2018 - первое, 2019 - второе, 2020 – первое, в 2021 – первое, в 2022 - второе.

В рейтинге лучших школ России в 2015 году вошел в ТОП-200, в 2017 году дважды вошел в ТОП-200, в 2018, 2019, 2020 -трижды вошел в ТОП-лучших школ РФ. В 2021г. Лицей занял 32 место в ТОП-300 лучших школ России, 15 место в рейтинге лучших технических школ России, 4 место в рейтинге школ Приволжского федерального округа.

В 2022 году лицей занял лидирующие позиции:

- 56 место в рейтинге лучших школ России
- 3 место в рейтинге школ Приволжского федерального округа
- 1 место лучших школ Нижегородской области
- Участник реализации ФП «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»

Образовательный Центр «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru опубликовал рейтинг 200 школ, показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук. Среди 8 школ Нижегородской области, вошедших в данный рейтинг – и наш лицей.

С 18 февраля 2022 года на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 846-р от 31 августа 2021г. «О реорганизации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» ГКОУ «Мореновская областная санаторно-лесная школа для детей, нуждающихся в длительном лечении» является филиалом ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» Мореновский образовательный центр «Пульсар». Филиал создан с целью формирования доступной, гибкой и устойчивой системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей Нижегородской области, раскрытия их интеллектуального потенциала и оказания методической помощи педагогам и родителям в работе с одаренными детьми.

Здание филиала ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности, но вместе с тем требует капитального ремонта и обновления материально-технического оснащения образовательной деятельности.

По объекту Мореновский образовательный центр «Пульсар» в 2022г. разработана проектно-сметная документация, на которую получено заключение ГБУ НО «Нижегородсмета».

Возможности Мореновского образовательного центра «Пульсар» в дальнейшем позволят организовывать краткосрочные выездные мероприятия, научные стажировки для педагогов Нижегородской области с целью повышения квалификации и проведения методических конференций. За год в Мореновском образовательном центре «Пульсар» предполагается проводить до 20 смен, предположительный охват за год – 1500 человек. Также появится площадка для организации и проведения региональных олимпиад, заключительных этапов перечневых олимпиад, конкурсов и иных мероприятий.

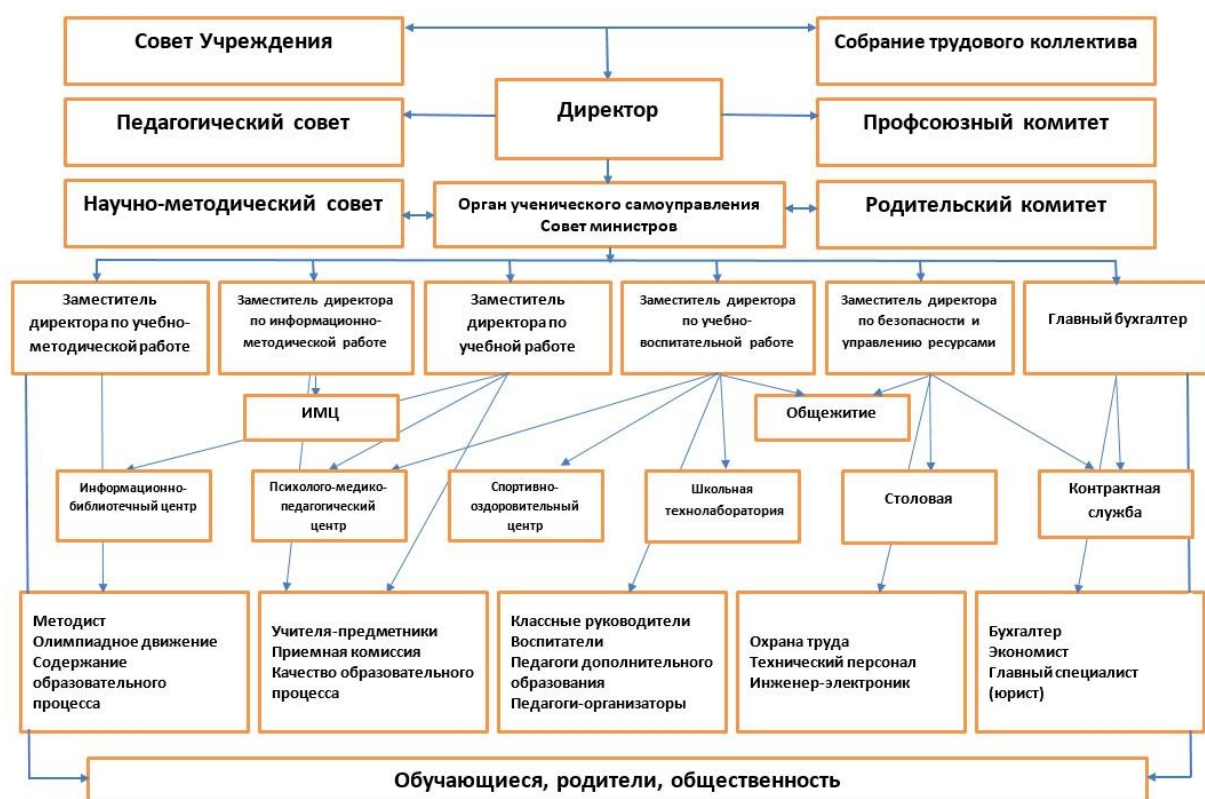
В сентябре 2022г. Учреждение прошло процедуру самотестирования в рамках проекта «Школы Минпросвещения России», которое выявило средний уровень соответствия условий тем критериям, которые предъявляются к модели современной школы. Достижение целевых ориентиров должно войти в разрабатываемую программу развития лицея.

В 2022г. лицей продолжил расширять свое взаимодействие с общественно-деловыми объединениями. Были подписаны следующие **договоры о сотрудничестве:**

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (договор о сотрудничестве в области образовательной деятельности 28.01.2022)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (соглашение о проведении Всесибирской открытой олимпиады школьников на территории г. Н. Новгород 23.02.2022)
- Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (соглашение о сотрудничестве по реализации сетевого проекта о методическом сопровождении классов психолого-педагогической направленности, функционирующих в общеобразовательных организациях 01.04.2022)
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (договор о сотрудничестве 31.10.2022)

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления. В состав Собрания трудового коллектива входят все работники лицея. Члены Собрания трудового коллектива из своего состава избирают секретаря. Собрание трудового коллектива собирается не реже двух раз в год.

Педагогический совет

Педагогический совет определяет педагогические задачи лицея и является постоянно действующим коллегиальным органом управления лицеем. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники лицея, заведующий медиа-библиотекой, библиотекари. Председателем Педагогического совета является директор Тузикова Ирина Валерьевна. Секретарь Педагогического совета избирается на учебный год из числа педагогов, который осуществляет свою деятельность на общественных началах.

Совет Учреждения

В Лицее действует Совет Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждения, представляющий интересы всех участников образовательных отношений. В его состав входят родители обучающихся лицея (законные представители) - 3 человека, представители обучающихся - 3 человека, представители работников – 3 человека. Члены Совета Учреждения работают на безвозмездной основе. Из числа членов Совета Учреждения избирается председатель, который руководит его работой и отчитывается перед Советом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- Родительский комитет лица
- Орган лицейского самоуправления – Совет министров
- Профсоюзная организация

Для осуществления научно-методической работы в лицее создан **Научно-методический совет**.

Управление Учреждением строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция. Открытость и прозрачность управления Учреждением реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в Учреждении, публикация фоторепортажей о проведенных мероприятиях на сайте и официальных пабликах в социальных сетях. В 2022г. паблик в социальной сети ВКонтакте «ЦОД. Центр одаренных детей. Официальная страница» получил статус «Госорганизация».

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через электронный журнал, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по рабочим программам учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Третье направление – представление опыта работы лица в ходе профессиональных встреч, семинаров и т.д. В практике Учреждения ежегодный отчет директора лица на августовском педагогическом совете с приглашением представителей учредителя, совета Учреждения, родительского комитета. Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы не реже 1 раза в четверть. Также традиционными являются встречи администрации с обучающимися, с представителями ученического самоуправления.

Четвертое направление – работа с родителями. Каждую четверть проводятся встречи администрации с родительским комитетом лица, классные родительские собрания, на которых обсуждаются прошедшие и будущие события, решаются организационные вопросы. В течении 2022 года осуществлялось информирование родительской общественности по вопросам функционирования Учреждения также через сообщения в мессенджере.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» организуется на основании утвержденной основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.03.2020);
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 22.05.2019);
- требованиями ФГОС СОО.

Учебный план ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», реализующий основную образовательную программу на уровне среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

В 2022 г. режим осуществления образовательной деятельности в ГБОУ «Лицей-

интернат «ЦОД» устанавливался в соответствии с:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования (с изменениями), правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу»,

- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 в редакции от 13 ноября 2020 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 в редакции от 02.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

– достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– реализация учебных планов нескольких профилей обучения (технологического, гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического);

– предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы в рамках профильного обучения, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, предметы по выбору обучающихся;

– выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде проекта;

– обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);

– гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	2 года
Продолжительность учебного года	10 класс - 35 недель, 11 класс – 34 недели
Учебная неделя	шестидневная
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в неделю	37 часов
Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося	не менее 2170 и не более 2590 часов
Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня	не более 7 уроков
Продолжительность урока	45 минут

На уровне среднего общего образования в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» организовано профильное обучение. Лицей обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

Профиль обучения	10-ые классы	11-ые классы
Технологический	10г	11г
Естественно-научный	10в, 10з	11в

Социально-экономический	10д	11д
Гуманитарный	10б,10е,10ж	11б,11е,11ж
Универсальный	10а	11а

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 10-х классов (набор 2022г.), 11-х классов (набор 2021г.), реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Физическая нагрузка обучающихся в соответствии с пунктами 10.20 и 10.22 СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обеспечивается в объёме не менее 3 часов в неделю следующим образом:

- 2 часа в неделю предусмотрены учебным планом в рамках обязательного учебного предмета «Физическая культура»;

- 1 час в неделю обязательной физической нагрузки обеспечивается в рамках внеурочной деятельности обучающихся в форме занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-оздоровительной направленности, а также посредством внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий различного уровня, дней здоровья.

Проектная деятельность на уровне среднего общего образования является обязательной, поэтому учебным планом лицея предусмотрено выполнение и защита обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации учебного курса «Индивидуальный проект» в учебных планах 10-х классов выделено 2 часа.

При определении количества часов, отводимых учебным планом на изучение отдельных учебных предметов, учитывалось следующее:

- рекомендации Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- предметные программы, рекомендованные авторами учебников, используемых в Лицее при изучении соответствующих предметов;

- опыт работы учителей Лицея, накопленный при реализации отдельных разделов и тем учебного предмета, позволяющий повысить интенсивность образовательной деятельности за счёт оптимизации распределения содержания образования между этапами обучения, а также за счёт применения различных способов и методов обучения.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования и вступительных испытаний на специальности и направления подготовки в учебных заведениях высшего профессионального образования, соответствующие профилю. Также учитываются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможность перехода обучающихся из одного профиля в другой.

В 2022 году среди поступающих в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» наиболее высокий конкурс был на универсальный профиль (впервые был открыт в 2021 году), где на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, информатика, английский язык. Сегодня ИТ-специальности в России являются наиболее востребованными, престижными и высокооплачиваемыми. А ИТ-специалист со знанием английского языка особенно ценится, поэтому интерес со стороны абитуриентов, желающих изучать на углубленном уровне одновременно информатику и английский язык, растет с каждым годом.

В гуманитарном профиле (10е и 10ж класс) уже второй год обучающиеся изучают второй иностранный язык (французский или немецкий). Введение 2 иностранного языка в гуманитарных классах помогает формировать обучающимся основу качественного классического лингвистического образования, значительно развивает лингвистические способности, языковую интуицию, память и логику мышления, помогает понять этимологию слов.

Для обеспечения общего интеллектуального уровня развития с учётом индивидуальных потребностей обучающихся, для повышения их грамотности в области финансов, обучающиеся социально-экономического, естественно-научного, гуманитарного профилей продолжают изучать элективный курс «Финансовая грамотность». Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности, что особенно актуально сегодня.

УМК, используемый при освоении образовательной программы среднего общего образования в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» построен на следующих принципах:

- Доступность – все используемые учебники предоставляются обучающимся бесплатно;
- Преемственность – выдерживается преемственность предметных линий в подборе учебников и учебных пособий 10-11 классов;
- Целостность - подбор учебных программ предметов и элективных курсов, учебников 10- 11 классов как целостной совокупности;
- Правомочность – преподавание осуществляется по государственным программам, соответствующим ФГОС, используются учебники, входящие в федеральный перечень, утверждаемый Министерством просвещения РФ.
- Информационно-коммуникационная направленность – создание и использование мультимедиа УМК рассматривается как одно из необходимых условий информатизации образовательного процесса. В преподавании широко используются информационные ресурсы, часть из которых создана преподавателями самостоятельно.

Все реализуемые на уровне среднего общего образования программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

Во всех кабинетах имеются различные технические средства, созданы условия для демонстрации видео, имеются два компьютерных класса, класс смешанного обучения. Учителями разработаны пособия, необходимые раздаточные материалы, поддерживающие учебный процесс. В предметных кабинетах созданы медиатеки и видеотеки, имеются цифровые образовательные ресурсы. В учебных кабинетах ежегодно обновляется мебель. Большая часть кабинетов лицея оснащена интерактивными панелями.

Учебные планы классов, рабочие программы, УМК размещены на официальном сайте учреждения по адресу: <http://codnn.ru>

В 2022 году в Учреждении обучалось 2 человека, относящихся к категории детей-

инвалидов. На основании заявления родителей одного из них, обучающийся был переведен на обучение по индивидуальному плану.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2021-2022 уч.г. проводилась во всех 10-11-х классах в соответствии с учебным планом каждого профиля. По предметам, которые изучаются на углубленном уровне, промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования, контрольных работ, сочинений, защиты проектов. По предметам, которые изучаются на базовом уровне, в форме учета индивидуальных текущих достижений обучающихся. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Индивидуальный проект» проводится в форме защиты индивидуальных проектов.

Срок проведения промежуточной аттестации по всем предметам планировался на май. Но были внесены изменения, так как в 11-х классах Учреждения в марте проводились всероссийские проверочные работы по английскому языку, биологии, химии, истории и по рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области было принято решение считать результаты ВПР промежуточной аттестацией в 11-х классах для того, чтобы не перегружать обучающихся контрольными работами.

Форма проведения промежуточной аттестации указана в учебных планах каждого профиля по каждому предмету. Итоги промежуточной аттестации учитывались при выставлении полугодовых оценок.

Все обучающиеся 11-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию и были допущены к Государственной итоговой аттестации.

В 10-х классах 13 обучающихся не смогли пройти промежуточную аттестацию по отдельным предметам. В общей сложности была получена 21 неудовлетворительная отметка. Обучающимся, получившим неудовлетворительные отметки было предложено пройти повторную промежуточную аттестацию на последней учебной неделе 2021-2022 учебного года. Часть обучающихся получили удовлетворительные результаты при повторной промежуточной аттестации. Те, кто показал неудовлетворительные результаты после повторной сдачи промежуточной аттестации, решением педсовета переведены в 11-й класс условно (таких обучающихся 5 по 7 предметам). Повторная передача промежуточной аттестации назначена на сентябрь 2022-2023 учебного года. В сентябре все обучающиеся, условно переведенные в 11 класс, повторно передали промежуточную аттестацию на отметку «удовлетворительно».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее направлена на достижение основной цели, определенной в Программе развития лицея как «Креативной образовательной организации: Лицей XXI века» на 2017-2022 гг: разработка и внедрение модели креативной образовательной организации как инновационной формы соорганизации участников образовательных отношений, обеспечивающей создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся, овладения ими системой ценностей, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с принятой системой мероприятий по реализации проектно-тематической линии «Воспитательная среда и дополнительное образование» программы развития ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД».

Данная система мероприятий определяет два направления работы: совершенствование социокультурной ситуации в лицее, того многомерного социокультурного пространства, в котором развивается обучающийся и которое отражает всю совокупность условий его жизнедеятельности, а также развитие педагогического коллектива, в частности коллектива воспитателей лицея.

С 1 сентября 2022 года в Учреждении в рамках внеурочной деятельности были введены занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности, участниками которого являлись и родители обучающихся.

Реализация основных направлений рабочей программы воспитания обучающихся проходила через комплекс мероприятий, ставших в лицее традиционными, а также новых, проведенных в этом учебном году впервые.

Традиционные лицейские мероприятия:

- «А, ну-ка, парни!», «А ну-ка девушки!»;
- 8 Марта;
- День Победы;
- Последний звонок 11;
- 1 сентября. День знаний. Линейка;
- Выборы президента Лицея;
- День Учителя;
- День рождения Лицея.

Главным мероприятием 2022 года стала подготовка к празднованию 25-летия лицея. Праздник проходил в течении 2-х дней. В актовом зале состоялось два концерта, на мероприятия были приглашены ветераны и выпускники Центра одаренных детей.

В рамках патриотического воспитания в январе 2022г. было проведено общелицейское мероприятие «Блокадный хлеб», в мае лицей принял участие в акции «Сад памяти», классы регулярно посещали исторический парк «Россия – моя история», активно посещали экскурсии в г. Москва, Нижегородской области. Очень большая работа проводилась обучающимися с сентября 2022 г. после открытия на базе лицея школьного отряда «Волонтеры Победы», проводились соревнования по сбору спилс-карт Российской Федерации и Нижегородской области. В мае было проведено мероприятие «Наше пионерское детство», посвященное 100-летию основания Всесоюзной пионерской организации. Двое наших обучающихся приняли участие в финале конкурса «Большая перемена», одна из которых стала призером, а другая победителем.

Следует отметить, что в 2022 г. формами взаимодействия с общественностью по-прежнему являлся официальный сайт Учреждения и официальная страница Центр одаренных детей в ВК, на которых размещалась самая актуальная информация из жизни лицея. Весной в лицее прошло мероприятие «Индекс благополучия ЦОДа», на котором представители администрации лицея и Совета министров обсуждали с лицеистами возможные перспективы развития Центра одаренных детей.

В рамках Дня Космонавтики, в Лицее были организованы и проведены различные мероприятия. В актовом зале состоялся брейн-ринг «Космический», подготовленный воспитателем Швечковой О.Ю. Студенты ННГУ им. Н.И. Лобачевского подготовили и провели мероприятие «Космос ближе, чем ты думаешь» с обучающимися лицея. После уроков работал планетарий «Космос - это мы» в читальном зале библиотеки.

Особую роль в системе воспитательной работы сыграла волонтерская деятельность под руководством наших преподавателей и воспитателей. Были организованы выездные концерты «Для вас самое лучшее» и «Близкие люди» для жителей из ДНР И ЛНР в Зеленом городе и г. Дзержинск. Была проведена встреча с директором благотворительного фонда «Время рассвета» и лицеистами. Регулярно проводился сбор и отправка гуманитарной помощи в г. Харцызск. Были организованы «Уроки доброты» среди обучающихся, акция «Добрая открытка» и др.

В 2022г. были проведены следующие мероприятия **в рамках взаимодействия с другими организациями:**

– 26 февраля в Лицее прошла встреча учащихся 10в, 11в и 11з классов с заведующим лабораторией радиохимии и радиоэкологии НИИ химии ННГУ им. Н.И. Лобачевского, к.хим.н, Лелетом М.И.

– Обучающиеся лицея в феврале – апреле 2022г. приняли участие в

образовательном проекте НИУ ВШЭ «Пригласите Вышку в свою школу онлайн» в модулях «Живое право», «Иностранные языки и межкультурная бизнес коммуникация», «Фундаментальная математика, доступная школьникам», «Управление бизнесом»

– 12 марта в лицей приезжал Муравьев С.Е., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической ядерной физики НИЯУ МИФИ, организатор и составитель заданий для многочисленных олимпиад по физике и инженерии, член центрального жюри олимпиады школьников по физике

– 5-6 апреля в НГЛУ имени Н.А. Добролюбова состоялся международный проект «Нижегородская модель ООН». Делегация ЦОДа приняла активное участие в таком грандиозном событии. В ходе мероприятия ребята участвовали в политических дебатах, выступали, как делегаты стран-участниц ООН с докладами перед Президиумом. По словам лицейстов, данное мероприятие позволило им получить колоссальный опыт и знания в дипломатии!

– 6 апреля в рамках акции «Поделись новым знанием. Новые горизонты» прошла встреча обучающихся технологического профиля с Седовым А.С., лектором общества «Знание», кандидатом физико-математических наук, доцентом НГТУ им. Р.Е. Алексева. Тема встречи «Нижегородцы в крупных научных проектах».

– 7 апреля в Лицее прошел форум «Колесо обозрения», который был посвящен олимпиадному направлению развития учеников, а точнее - углублению в этот процесс, более тонкое знакомство с ним. Этот день принес обучающимся знакомство с преподавателями «Ассоциации победителей олимпиад».

– 8 апреля Мордвинов А.А., кандидат философских наук, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ПИМУ провел встречу с обучающимися 10Б и 11Б, посвященную 100-летию СССР.

– 12 апреля обучающиеся 10Б, 11Б, 11Д встречались с Маловым С.Г., представителем МИД РФ в Нижнем Новгороде

– 12 апреля обучающиеся естественно-научного профиля встречались с Карякиным Н.Н., ректором ПИМУ, доктором медицинских наук

– 14 апреля студенты юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского провели с лицейстами культурно-патриотическую встречу «Космос ближе, чем ты думаешь». В интерактивной форме они рассказали ребятам о космосе и достижениях отечественной космической индустрии.

– 14 апреля преподаватели Высшей школы перевода НГЛУ им. Н.А. Добролюбова Дмитрий Борисов и Кирилл Калинин выступили перед лицейстами. Визит состоялся в период проведения в ЦОДе «Гуманитарнума» – серии учебных и культурных мероприятий гуманитарного профиля. Дмитрий Борисов выступил с лекцией, в которой кратко и увлекательно рассказал об основных этапах истории английского языка. Лекция Кирилла Калинина была посвящена развенчанию популярных заблуждений о переводе и переводчиках.

– в апреле обучающиеся лицей посетили Законодательное собрание и пообщались в формате диалога с председателем Е.Б. Люлиным.

– 27 и 28 апреля 10Г и 11Г классы посетили г. Саров. Ребята приняли участие в Дне открытых дверей Саровского физико-технического института, посетили кафедры и лаборатории, встретились с преподавателями и студентами. СарФТИ НИЯУ МИФИ - базовый вуз Российского федерального ядерного центра "ВНИИЭФ", центр подготовки кадров для высокотехнологичных секторов экономики. Лицейсты побывали также в музее ядерного оружия, познакомились с историей и настоящим этого закрытого города.

– 4 мая в лицей для встречи с обучающимися приезжал Рыхтик М.И., доктор политических наук, профессор Российской Академии наук, директор Института международных отношений и мировой истории Университета Лобачевского. Михаил Иванович рассказал Лицейстам об особенностях выбора профессии в гуманитарной сфере, поделился советами о том, как принимать решения, ответил на вопросы лицейстов.

– 19 мая состоялась встреча обучающихся ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» с заместителем Губернатора Нижегородской области, министром здравоохранения Нижегородской области Д.В. Меликом-Гусейновым «Разговор о важном». Давид Валерьевич ответил на самые разнообразные вопросы лицеистов о сегодняшней геополитической ситуации, о поступлении в Нижегородские вузы, о своей карьере. По мнению ребят, диалог получился очень искренним, а советы, которые дал Д.В. Мелик-Гусейнов по достижению успеха - очень важными.

– 20 мая некоторым лицеистам удалось лично встретиться с автором и бессменным ведущим передачи «Умники и умницы» Юрием Павловичем Вяземским. Юрий Павлович подробно рассказал о своём взгляде на историю и литературу.

– в июне, во время интенсивных образовательных курсов, прошла встреча с представителями Молодежного парламента при Законодательном Собрании Нижегородской области.

– День Знаний 1 сентября 2022г. начался с единого классного часа «Россия – страна возможностей», который провели для лицеистов преподаватели вузов Нижнего Новгорода: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НИУ ВШЭ, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ННГАСУ, НГПУ им. К. Минина, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

– 16 сентября в актовом зале прошла встреча лицеистов с кандидатом юридических наук, доцентом, заведующим кафедрой гуманитарно-правовых дисциплин Дзержинского филиала ННГУ им. Лобачевского Царевым Евгением Вячеславовичем. Обучающиеся прослушали лекцию на тему «Преступления с использованием информационно-коммуникационных технологий», где поднимались и обсуждались очень актуальные темы и проблемы в современном мире. Также ребята попытались решить правовую задачу на представленную тему.

– 6 октября в лицее состоялась встреча с помощником прокурора Московского района г. Нижнего Новгорода Романовой Василиной Сергеевной, которая познакомила ребят со структурой прокуратуры в РФ, особенностях работы прокурора, а затем обучающиеся решали правовые задачи различного уровня сложности.

– 21 октября в гости к лицеистам приезжал Чувильдеев Владимир Николаевич - доктор физико-математических наук, профессор, директор научно-исследовательского физико-технического института Университета Лобачевского. Владимир Николаевич вместе с ребятами рассуждал о перспективах развития современной инженерии, нехватке думающих и творческих профессионалов, рассказал о проектах и научных достижениях института, который возглавляет.

– 25 октября прошла встреча лицеистов с руководителем Саровского физико-технического института НИЯУ МИФИ, кандидатом физико-математических наук Сироткиной А.Г. Анна Геннадиевна рассказала ребятам об институте, о развитии науки, достижениях студентов и ученых, а также пригласила на день открытых дверей.

– 27 октября в лицее прошли мастер-классы, подготовленные и проведенные нижегородским «Кванториумом».

– в ноябре лицеисты впервые побывали с экскурсией в Нижегородском областном суде.

– 2 декабря в Центре одаренных детей прошла встреча со старшим следователем следственного отдела по г. Бор следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Нижегородской области лейтенантом юстиции Смирновым Максимом Александровичем на тему «Структура и деятельность следственного комитета».

– с кадетами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии В. Ф. Маргелова» прошла товарищеская игра по мини-футболу и интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

– встреча лицеистов со студенческим отрядом «Баланс».

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, по

которым в 2022 уч.г. работала система дополнительного образования лицея, курсы внеурочной деятельности и их направленности:

- Художественная: «Вокальная студия» (А.Б. Пономарева)
- Физкультурно-спортивная: «Баскетбол» (Д.М. Киселев), «Волейбол» (Н.Б. Оленева), «Самооборона» (М.А. Сычева), «Спортивные игры» (Н.Б. Оленева, Г.И. Кокишев, М.А. Сычева)
- Техническая: «3D моделирование» (В. Хозеров)
- Общеинтеллектуальная: «Дополнительные главы математики» (Е.А. Бондарь, И.Ю. Ястребова), «Современные проблемы биологии. Подготовка к ЕГЭ» (С.В. Овчинникова, А.В. Чкалов), «Современные проблемы химии. Подготовка к ЕГЭ» (Р.В. Абражеев), «Решение задач повышенной сложности по физике» (Е.В. Зайцева), «Подготовка к олимпиадам математике» (М.Д. Кузнецов), «Решение задач повышенной сложности по экономике» (А.М. Самочадин), «По страницам отечественной истории» (Г.В. Егоров), «Анализ художественного текста» (А.Л. Латухина)
- Социально-педагогическая: «Психология» (М.А. Кутковая, Е.Д. Минеева, Л.Н. Грачева)

В центре дистанционного обучения реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы общеинтеллектуальной направленности для 8-9 классов:

- Совершенствование навыков по русскому языку (С.А. Гораздова)
- Алгебра модуля (Е.В. Ненашева)
- История России XIX - начала XX вв (О.В. Анисимова)
- Социум – место, где человек становится человеком (Т.А. Вахромеева)
- Животный и растительный мир вокруг нас (С.В. Овчинникова)
- Совершенствование коммуникативно-грамматических умений (А.Н. Сможная)
- Английская грамматика - просто о сложном (Т.М. Емельянова, А.С. Камышева)
- Основные разделы механики (О.Ю. Степанова)
- Математические основы информатики, программирование (Н.С. Прахова)
- Профориентация (Л.Н. Грачева)
- Анатомия и физиология человека (В.С. Симонова)
- Основы молекулярной и клеточной биологии (В.С. Симонова)
- Основы астрономии (Н.И. Лапин)

Впервые для лицеистов были организованы занятия в бассейне по плаванию в спортклубе «Сормович». Также с сентября в лицее начал работу школьный театр и занятия «Юный экскурсовод».

Достижения системы ДО в 2022 году:

- Легкоатлетическая эстафета «Салют, Победа! осень» - 1 место в Сормовском районе
- Международный фестиваль «ТехноСтрелка» - направление имитационного моделирования «CityLogic» 2 место команда «Гаврики», 3 место команда «Союз», направление «IT Education Hack» 3 место команда «164 corporation», естественнонаучный хакатон «ЭкоBattle» 3 место команда «Бесята».
- Межрегиональный хакатон по имитационному моделированию «Citylogic - 2022» победители в номинации «За реалистичный подход» - «СоюзF» (Надежда Анфилатова, Иван Яковлев, Егор Юлин)
- 2 место в направлении Кибербезопасность хакатона «IT Space» (Санкт-Петербург)

В 2022 уч.г. на площадке ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» продолжил работу образовательный проект Лицей Академии Яндекса. В нем участвовали 8 школьников 2 года обучения и 17 школьников первого года обучения. Занятия в проекте проводились дистанционно. 8 участников и 5 выпускников проекта по результатам муниципального этапа вышли на региональный этап ВсОШ по информатике, 9 из них стали призерами региона (9 кл. – 4 чел., 10 кл. – 2 чел., 11 кл. – 3 чел.). Выпускница 2022г. вошла в ТОП-100 лучших участников

проекта (среди 2057 выпускников).

В сентябре 2022 состоялся 5 набор в проект Лицей Академии Яндекса.

В Центре одаренных детей советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями являются педагог-психолог Минеева Елизавета Дмитриевна и учитель истории Анисимова Оксана Владимировна.

В течение 2022 года советники систематически принимали участие в административных совещаниях, в деятельности методических объединений, в составлении ежемесячных планов работы учреждения, в проведении классных часов «Разговоры о важном» и общелицейских мероприятий с применением современных форм работы, в подготовке и проведении еженедельных линеек. Совместно с Советом министров лицея советники придумывали и организовывали лично значимые для лицеистов мероприятия, а также занимались сопровождением лицеистов, участвующих в общероссийских проектах, олимпиадах.

За 2022 год советниками были реализованы федеральные концепции:

- «Научный» квиз в честь Дня российской науки
- Серия уроков «Взрослый разговор о мире»
- Квиз «Солнечный полуостров Крым»
- Создание информационных буклетов ко Дню космонавтики
- Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»
- Международная акция «Сад памяти»
- Видеопоздравление ко Дню учителя всем учителям Нижегородской области
- Всероссийский урок доброты, приуроченный к Международному дню

инвалидов

- Музыкальный КВН ко Дню музыки
- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченной ко Дню неизвестного солдата
- Мастер-класс по изготовлению открыток и участие в обмене новогодними открытками со школьниками Харцызска в День добровольца в России
- Создание плакатов ко Дню Конституции
- Квест, приуроченный к 100-летию образования СССР

Профориентация и социальное партнерство было реализовано через серию встреч с представителями вузов: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ПИМУ, НИУ ВШЭ, ННГАСУ, НГПУ им. К.Минина, МГЮА им О.Е. Кутафина, Саровский физико-технический институт НИЯУ МИФИ.

Взаимодействие с родительским сообществом было реализовано через профориентационный проект «Родительские встречи», где родители выступили в роли работодателей и рассказали лицеистам, какими качествами необходимо обладать сотруднику, занимая определенную должность. Ребята встретились Марией Николаевной Барановой военным врачом, с Юрием Викторовичем Козловым генеральным директором ООО «Нижегород-АГРО-Сервис» и другими.

30 мая 2022 года для участников летнего интенсивного образовательного курса по обществознанию и летней школы медицинских практических навыков «MedSkills» Минеевой Е.Д. было проведено интерактивное мероприятие «Вселенная лета», где ребята планировали свой летний досуг и составили список полезных привычек и добрых дел на последующие 92 дня.

С 31 октября по 6 ноября 2022 года Анисимова О.В. преподавала на учебных интенсивных сборах «Содружество» для обучающихся 11-ых классов из города Харцызска по подготовке к ЕГЭ по истории.

Приоритетным направлением в сфере воспитания на 2022 год в «Центре одаренных детей» стало медиа-направление.

Сформированная команда обучающихся занималась:

- созданием и выпуском лицейской газеты «ЭТАЖИЗнь»,
- написанием медиа-постов о проведенных мероприятиях в социальной сети ВКонтакте,
- съемкой новостных роликов.

Результаты деятельности медиа-команды публиковались на официальной странице «Центра одаренных детей» ВКонтакте.

В апреле 2022 года обучающиеся приняли участие в международном медиахаkatоне «MediaLight» на международном фестивале «ТехноСтрелка» под руководством Анисимовой О.В. и Минеевой Е.Д.

В декабре 2022 года медиа-команда заняла 1 место на XV Межрегиональном Фестивале школьных пресс-центров и видеослужб.

С целью **предупреждения асоциального поведения**, профилактики проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди обучающихся также был запланирован и реализован традиционный в лицее комплекс мер по профилактике асоциального поведения обучающихся.

В 2022 году в лицее были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Профилактические занятия «Бегство в иллюзии – наркомания и алкоголизм» для обучающихся 10-11 классов (15 занятий), январь 2022.
- Профилактические занятия «Бегство в виртуальный мир – игровая зависимость, интернет-зависимость», (15 занятий), февраль 2022.
- Профилактические занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся 11 классов, февраль 2022.
- Встреча с представителем инспекции по делам несовершеннолетних Макаренко Н.С. (10 классы), 2 марта 2022 г.
- Практическое занятие для воспитателей «Формирование навыков ассертивного поведения». (Воспитатели лицея -30 человек), 23 марта 2022 г.
- Методическое объединение воспитателей «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 7 июня 2022 г.
- Методическое объединение классных руководителей. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 15 июня 2022 г.
- Проведение СПТ (социально-психологического тестирования) 11 октября 2022 (372 обучающихся 10-11 классов).
- Профилактические занятия «Профилактика зависимого поведения и формирование основ здорового образа жизни». Групповые занятия с элементами тренинга для обучающихся 10-11 классов, (15 занятий), октябрь – ноябрь 2022.

Деятельность психологической службы ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»

Деятельность психологической службы ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» в 2022 году была направлена на психологическое сопровождение творческого и личностного развития обучающихся в условиях креативной образовательной среды.

Для обеспечения комфортной, безопасной образовательной среды особое значение имеет благоприятный психологический климат в классах и комнатах общежития. В течение 2022 года психологическая служба проводила изучение эмоционально-психологического климата (ЭПК) с использованием биполярной шкалы взаимоотношений Ф. Фидлера, адаптированной Ю.Л. Ханиным. По данной методике определяется, прежде всего, эмоциональное самочувствие каждого ребенка, а из него складывается эмоционально-психологический климат класса.

Для сохранения психологического здоровья лицеистов важно, чтобы учащиеся чувствовали себя комфортно в общежитии. Поэтому также изучалось эмоциональное самочувствие воспитанников в комнатах общежития.

**Эмоционально-психологический климат в классах и комнатах общежития
(11 классы) 2022 год**

Класс	В классе			В комнате		
	Октябрь 2021	Апрель 2022	Октябрь 2022	Октябрь 2021	Апрель 2022	Октябрь 2022
10-11А	84,3%	84,5%	86,6%	83,5%	85,0%	86,5%
10-11Б	82,7%	73,5%	80,2%	81,4%	76,2%	79,4%
10-11В	78,0%	64,2%	66,9%	90,7%	66,0%	78,8%
10-11Г	84,0%	83,8%	76,8%	85,0%	82,9%	77,7%
10-11Д	84,0%	81,3%	61,3%	86,7%	83,2%	67,9%
10-11Е	83,1%	77,9%	61,9%	80,4%	78,3%	67,4%
10-11Ж	76,8%	73,8%	75,9%	82,0%	72,2%	63,4%
Среднее значение	81,8%	75,6%	72,8%	84,2%	77,7%	74,4%

Анализ результатов диагностики ЭПК в 11 классах за 2022 год показывает, что во всех классах уровень ЭПК высокий (выше 60%). Среднее значение ЭПК в классах в октябре 2022 года – 72,8%, в комнатах общежития - 74,4%. Среднее значение ЭПК в октябре несколько снизилось (-2,8% в классах, -3,3% в общежитии) по сравнению с апрелем 2022 года за счет снижения показателей ЭПК в 11Г, 11Д, 11Е классах. Классным руководителям и воспитателям этих классов были даны необходимые рекомендации по сплочению ученического коллектива.

**Эмоционально-психологический климат в классах и комнатах общежития
(10 классы) 2022 год**

10 классы	Октябрь 2022	
	В классе	В комнате
10А	82%	73%
10Б	78%	78,8%
10В	61%	74,7%
10Г	87%	83,5%
10Д	86%	87,5%
10Е	85%	78,5%
10Ж	67%	63,4%
10З	64%	70,9%
Среднее значение ЭПК	76,25%	76,29%

Диагностика ЭПК в 10 классах в 2022 году показывает высокий уровень ЭПК. Среднее значение в классах – 76,25%, в комнатах – 76,29%. Что свидетельствует об успешном прохождении этапа адаптации обучающимися 10 классов.

При организации работы с одарёнными детьми важно создавать такую среду, которая обеспечивала возможность развития и проявления одарённости каждого ребенка. Создавая условия для развития способностей одарённых детей, психологи проводили тренинги, групповые и индивидуальные занятия:

- Групповые занятия, направленные на сплочение классов. Проведено 8 тренингов и 16 групповых занятий «Я+ТЫ=МЫ!», «МЫ - КОМАНДА».
- Групповые занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Психология» - 245 занятий.
- Групповые занятия с обучающимися 10-11 классов: «Развитие навыков

уверенного поведения», «Развитие навыков публичного выступления», «Развитие навыков самопрезентации» для подготовки к участию в различных конкурсах, конференциях, форумах, проектах. Проведено 30 групповых занятий (по 2 занятия в каждом классе).

– Групповые занятия «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (11 классы). Проведено 24 групповых занятия с выпускниками по темам: «Адаптивность», «Уверенность в себе», «Стрессоустойчивость».

– В целях сохранения здоровья обучающихся, профилактики употребления ПАВ с обучающимися 10-11 классов проведены профилактические занятия с элементами тренинга «Профилактика зависимого поведения и формирование основ ЗОЖ» (45 занятий по 3 в каждом классе).

– Релаксационные занятия для снятия эмоционального напряжения (30 занятий).

Таким образом, в течение 2022 году проведено 8 тренингов и 406 групповых занятия с обучающимися.

В течение 2022 года в лицее организованы 2 Недели психологии (с 18 по 24 апреля, с 17 по 29 октября 2022 года).

В первой неделе психологии приняли участие 438 человек, из них 371 обучающийся, 58 педагогов, 9 родителей. Психологическая служба лицея взаимодействовала с НИУ ВШЭ, Мининским университетом.

В рамках недели психологии проведены 28 мероприятий, в том числе: психологическая игра по станциям «Кино вселенная Marvel». Групповые занятия с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов» для всех 10 классов (7 занятий); психологическая игра с элементами тренинга «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния» для обучающихся 11 классов (8 занятий); исследование уровня эмоционального интеллекта обучающихся (онлайн – тестирование); консультации родителей «Психологическая помощь родителям выпускников в период подготовки к экзаменам»; исследование уровня эмоционального интеллекта педагогов лицея (онлайн – тестирование).

Во второй неделе психологии приняли участие 571 человек, из них 340 обучающихся, 51 педагог, 180 родителей. В рамках недели проведено исследование психологической безопасности образовательной среды в 15 классах лицея, а также среди педагогов и родителей. Проведены групповые занятия «Профилактика зависимого поведения и формирование основ здорового образа жизни» среди обучающихся 10-11 классов. Исследование эмоционально-психологического климата в классных коллективах и комнатах общежития среди обучающихся 10-11 классов. Групповая консультация для воспитателей «Деструктивное поведение в детско-юношеской среде». Обучающиеся 10 классов посетили Мининский университет в рамках сетевого проекта методического сопровождения групп психолого-педагогической направленности.

2 апреля 2022 года 15 обучающихся «Центра одарённых детей» присутствовали на дне открытых дверей психолого-педагогического факультета Мининского университета. Ребята встретились с деканом факультета психологии и педагогики Демидовой Натальей Николаевной, поучаствовали в мастер-классах кафедры практической психологии: «Публичная коммуникация в образовании», «Тренинг развития эмоционального интеллекта», «Исследование личностных ресурсов жизненных целей», пообщались со студентами Мининского университета.

28 февраля 2022 года 6 обучающихся «Центра одаренных детей» под руководством педагогов-психологов М.А. Кутковой, Е.Д. Минеевой приняли участие в четвертой Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К. Д. Ушинского.

5 обучающихся стали призерами регионального этапа и 24 марта 2022 года успешно представили «Центр одаренных детей» на заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Призерами заключительного этапа олимпиады стали 4 десятиклассницы. 29 апреля в Мининском университете прошла

церемония награждения победителей и призеров Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

За 2022 год психологической службой лицея проведено 345 консультаций обучающихся. В последнее время в условиях нашего образовательного учреждения мы наблюдаем рост числа детей с проблемами психического и психологического здоровья. В таких случаях практикуется индивидуальное сопровождение обучающихся, взаимодействие с медицинскими работниками и родителями. В 2022 году 27 обучающихся лицея находились на индивидуальном сопровождении психологов, в режиме постоянного наблюдения и индивидуального консультирования.

32 консультации были связаны с решением конфликтных ситуаций в комнатах общежития, для разрешения конфликтов среди обучающихся в 10 случаях использовался метод медиации.

18 мая 2022 года 5 лицеистов защищали индивидуальный проект по психологии, 61 консультация была посвящена подготовке к защите индивидуального проекта.

Для родителей проведено 63 консультации по вопросам детско-родительских отношений; вопросам обучения, воспитания, развития, профессионального самоопределения детей.

В течение года были проведены 13 групповых консультаций родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении, со сложностями поведения, с проблемами здоровья, в которых принимали участие классный руководитель, воспитатель, психолог, медицинский работник, администрация.

19 мая 2022 года в рамках Всероссийской недели родительской компетентности состоялась онлайн-гостиная «Мой одаренный ребенок». Участниками встречи стали родители обучающейся 10Е класса Константиновой Арины.

Взаимодействие с родительским сообществом, помимо индивидуальных консультаций и выступлений на родительских собраниях, реализуется через профориентационный проект «Родительские встречи», где родители выступают перед старшеклассниками в роли работодателей и рассказывают о профессиональных и личностных качествах, необходимых для работы в определенной должности. Такое взаимодействие важно как для обучающихся, так и для родителей, побуждая их быть активными социальными партнерами школы.

Для членов педагогического коллектива проведено 140 консультаций.

Основные вопросы, с которыми педагоги и воспитатели обращались к психологам:

- помощь в планировании работы с классом,
- анализ результатов диагностики,
- индивидуальные особенности обучающихся,
- сопровождение одаренных детей,
- сопровождение детей «группы риска» (по психологическим особенностям),
- выбор актива класса,
- особенности межличностных отношений в классе,
- помощь в решении конфликтных ситуаций внутри класса, внутри комнаты
- подготовка к классным часам, родительским собраниям,
- помощь в подготовке к аттестации,
- составление психологических характеристик и т.д.

Диагностика и мониторинговые исследования

В 2022 году были проведены следующие мониторинговые исследования:

- «Изучение типа темперамента» (январь 2022 г.), обучающиеся 10 классов.
- Тест «Акцентуации характера», методика А.С. Прутченкова (10 классы), январь - февраль 2022 г.
- Социометрия, методика Дж. Морено (10 классы), февраль 2022г.

- Онлайн-опрос обучающихся, родителей и педагогов с целью анализа качества образования в лицее, февраль 2022 г.
- Анкетирование обучающихся 10 «А» класса совместно с НИУ ВШЭ (Онлайн-опрос обучающихся, интересующихся информатикой), май 2022 года
- Изучение эмоционального интеллекта обучающихся 10 классов и воспитателей, онлайн-опрос совместно с НИУ ВШЭ, апрель-май 2022 г.
- Онлайн-опрос обучающихся, зачисленных в 10 класс, с целью расселения в общежитии (июнь 2022 года)
- Методика «Опросник профессиональной готовности» Л.Н. Кабардовой с целью определения профессиональных склонностей и интересов (10 классы, сентябрь 2022 года).
- Социально-психологическое тестирование – (10-11 классы), октябрь 2022 года.
- «Изучение эмоционально - психологического климата (ЭПК) в классных коллективах и комнатах общежития (в 10-11 классах), апрель 2022 г., октябрь 2022 года.
- Изучение психологической готовности педагогов лицея к работе с одаренными обучающимися с помощью методик: опросник «Абнотивность преподавателя» М.М. Кашапова., Ю.А. Адушевой; тест «Определение склонности учителя к работе с одаренными детьми» А.И. Доровской; методика «Определение творческой активности личности учителя» О.Н. Ракитской, М.М. Кашапова; тест мотивов аффилиации А. Мехрабиана.

Результаты социально-психологического тестирования

11 октября 2022 года 372 обучающихся лицея (100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Социально-психологическое тестирование предназначено для выявления факторов риска возможного вовлечения школьников в аддиктивное (зависимое) поведение для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности условий. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение в тесте построена на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Количество недостоверных ответов: 38,98% (145 человек), основные причины связаны с социальной желательностью ответов (желанием представить себя с выгодной стороны).

Повышенная вероятность вовлечения: явный риск – 0%, латентный (скрытый) риск – 9 человек (2,42%), (5 человек в 10 классах, 4 - в 11 классах).

Факторы риска, проранжированные по степени выраженности:

1. Фрустрация (выражена у 21,5% лицеистов). Фрустрация - психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей. (Например, в учебе, в олимпиадах).
2. Потребность в одобрении (21,24%).
3. Тревожность (19,89%).
4. Склонность к риску (16,13%).
5. Импульсивность (14,35%).
6. Подверженность влиянию группы (13,17%).
7. Наркопотребление в социальном окружении (9,68%).
8. Принятие асоциальных установок (7,53%).

В связи с этим важно усилить профилактическую работу с обучающимися, формировать ценность жизни и здоровья. Быть, с одной стороны, требовательными, с другой стороны внимательными, понимающими и поддерживающими. Найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

Психологи лицея подготовили для педагогов информацию с подробным описанием факторов риска и факторов защиты. И, самое главное, с описанием направлений работы на уроке и во внеурочной деятельности для профилактики зависимого поведения.

В рамках деятельности Информационно-методического центра сопровождения одаренных детей Нижегородской области в 2022г. были реализованы следующие мероприятия:

1. Организация дистанционного обучения школьников 8-9 классов Нижегородской области.

В 2022 году были организованы открытые онлайн курсы для 829 человек и занятия по общеобразовательным предметам (19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) для 172 обучающихся 8-9 классов Нижегородской области. Обучение в дистанционном режиме проводили 17 педагогов «Центра одаренных детей» по 11 направлениям: математика, русский язык, английский язык, обществознание, биология, химия, физика, информатика, история, психология, астрономия. Обучающимся были вручены 31 удостоверение, 47 свидетельств, 74 сертификата об окончании. Подали документы для поступления в ЦОД 71 человек, окончивших курсы дистанционного обучения. В 2022 году среди 194 выпускников ЦОДа было 73 обучающихся, которые в 8-9 классе занимались в Центре дистанционного обучения.

2. За 2022 год были проведены мероприятия, направленные на выявление, сопровождение и развитие школьников:

1	Открытая интеллектуальная олимпиада школьников в Центре одаренных детей	142
2	Открытый интеллектуальный конкурс проектных и исследовательских работ школьников	65
3	Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда? »	354
4	Всероссийская олимпиада школьников «Россети»	146
5	Открытая олимпиада по экономике	40
6	Олимпиада школьников «Физтех»	129
7	Отборочные этапы всесибирской открытой олимпиады (химия, биология)	120

В апреле 2022 года на основании соглашения о сотрудничестве с Региональной Общественной Организацией «Ассоциация победителей олимпиад» (г. Москва) провели образовательный форум «Колесо обозрения» для обучающихся 10-11 классов Лицея и педагогов Нижегородской области.

В июне 2022 года был организован летний интенсивный образовательный курс по обществознанию по подготовке к новому олимпиадному сезону. В интенсивном курсе приняли участие 15 лицеистов, которые показали высокие результаты в интеллектуальных конкурсах.

3. В 2022 году были организованы учебно-интенсивные сборы по направлению «Наука» на базе ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» для обучающихся 8-11 классов г. Харьцызска Донецкой народной республики:

С 19 по 29 августа 2022 года проходили учебные интенсивные сборы «Энергия таланта» для 28 обучающихся по программам дополнительного образования по истории, информатике, журналистике и предметам естественнонаучного цикла. В качестве партнеров на образовательных мероприятиях выступали: ПИМУ, компания Пилот медиа.

С 31.10.2022 по 06.11.2022 были организованы учебные интенсивные сборы «Содружество». Педагоги Лицея провели занятия по истории, русскому языку и математике для 27 обучающихся 11 классов.

4. Педагоги Лицея с октября 2022 по апрель 2023 организуют «Дистанционную школу ЦОД» по 4 предметам: математика, информатика, русский язык, история. На курсы зарегистрирован 161 обучающийся города Харьцызск Донецкой Народной Республики. Из них 100 человек – обучающиеся 11 классов и 61 человек – 10 классов. Занимаясь в Дистанционной школе ЦОД, ребята имеют возможность ликвидировать пробелы в школьной программе, проработать темы онлайн с учителями, задав им интересующие вопросы, а также могут самостоятельно заниматься в удобное время, изучая подготовленные материалы. В рамках работы «Дистанционной школы ЦОД» в период с

21.11.2022 по 26.11.2022 прошли он-лайн интенсивы от преподавателей, обучающихся ЦОДа и ВУЗов Нижнего Новгорода.

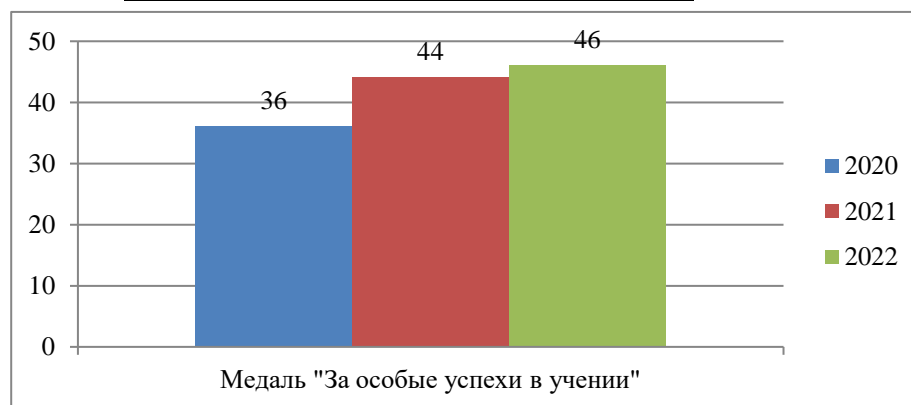
4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021-2022 учебном году в Учреждении на начало учебного года обучалось 375 обучающихся, из которых 179 обучающихся 10-х классов, зачисленных по итогам вступительных испытаний, 196 учеников 11-х классов. На конец учебного года 371 обучающийся, из них 177 обучающихся 10-х классов, 194 обучающихся 11-х классов. За 2021-2022 учебный год прибыло 16 человек, выбыло 20 человек.

46 выпускников из 194 окончили Учреждение с медалью «За особые успехи в учении», что составило 24%. По сравнению с прошлым годом (26%) количество медалистов в процентном соотношении немного понизилось.

Количество медалистов в Лицее за три года имеет положительную динамику.

Учебный год	Количество
2019-2020	36
2020-2021	44
2021-2022	46



Учебные итоги 2021-2022 учебного года:

Успеваемость 10-х классов по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Всего	Все «5»	«5» и «4»	С «3»	Н/А	Кач, %	% успеваемости
10А	27	6	18	2	1	89%	96%
10Б	27	2	19	6	0	78%	100%
10В	25	4	14	3	4	72%	84%
10Г	23	5	14	4	0	83%	100%
10Д	24	1	13	10	0	58%	100%
10Е	26	4	18	4	0	85%	100%
10Ж	25	5	15	5	0	80%	100%
ИТОГО	177	27	111	34	5	78%	81%

Успеваемость 11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Всего	Все «5»	«5» и «4»	С «3»	Н/А	Кач, %	% успеваемости
11А	25	7	15	3	0	88	100
11Б	24	7	17	0	0	100	100
11В	24	5	16	3	0	88	100

11Г	23	3	15	5	0	78	100
11Д	25	2	18	5	0	80	100
11Е	26	10	16	0	0	100	100
11Ж	25	7	15	3	0	88	100
11З	22	5	16	1	0	95	100
ИТОГО	194	46	128	20	0	90	100

Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году обучаются 370 лицеистов, 200 обучающихся 10-х классов, 170 обучающихся 11-х классов.

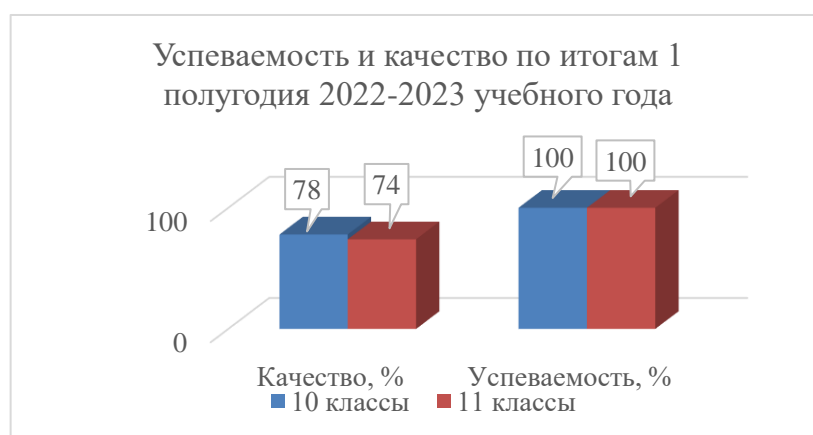
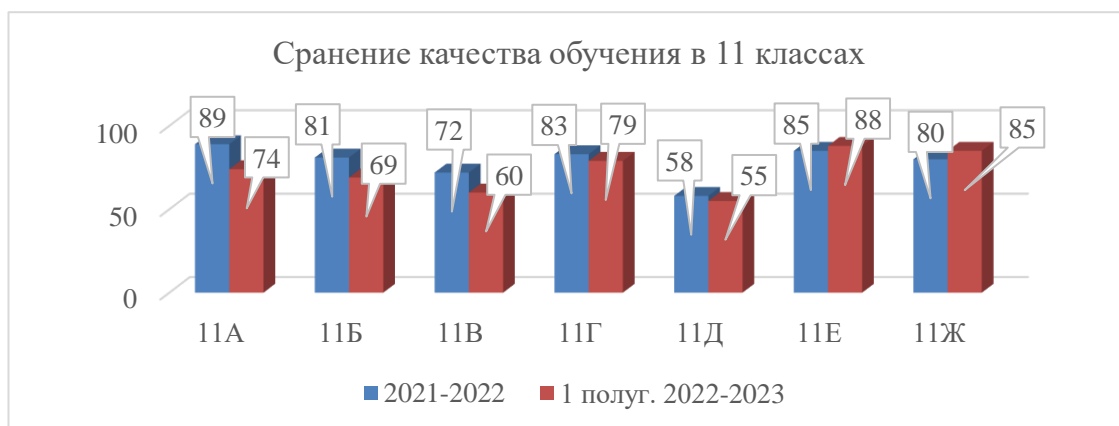


Успеваемость 10-х классов по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Класс	Всего	Все «5»	«5» и «4»	С «3»	Н/А	Кач, %	% успеваемости
10А	29	4	16	9	0	69%	100%
10Б	26	9	15	2	0	92%	100%
10В	27	2	17	8	0	70%	100%
10Г	26	3	15	8	0	69%	100%
10Д	24	4	18	2	0	92%	100%
10Е	22	7	15	0	0	100%	100%
10Ж	20	2	13	5	0	75%	100%
10З	26	1	14	11	0	58%	100%
ИТОГО	200	32	123	45	0	78%	100%

Успеваемость 11-х классов по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Класс	Всего	Все «5»	«5» и «4»	С «3»	Н/А	Кач, %	% успеваемости
11А	27	6	14	7	0	74%	100%
11Б	26	4	14	8	0	69%	100%
11В	20	3	9	8	0	60%	100%
11Г	24	4	15	5	0	79%	100%
11Д	22	0	12	10	0	55%	100%
11Е	25	7	15	3	0	88%	100%
11Ж	26	7	15	4	0	85%	100%
ИТОГО	170	31	94	45	0	74%	100%



По итогам 1 полугодия мы видим незначительные изменения качества обучения. В целом количество отличников уменьшилось на 1 обучающегося с 32 до 31. В большинстве классов количество отличников уменьшилось, положительная динамика прослеживается в классах гуманитарного профиля в 11е и 11ж. Также произошли изменения в количестве хорошистов. В большинстве классов количество «хорошистов» уменьшилось, увеличилось количество «троечников».

В качестве одной из причин снижения успеваемости можно отметить повышенную нагрузку на обучающихся 11-х классов из-за участия в большом количестве олимпиад, в которых обучающиеся активно участвуют. Лицеисты заинтересованы в успешном участии в олимпиадах, которые дают льготы при поступлении в вузы. Участники олимпиад обучаются по индивидуальному плану, который предполагает освобождение от некоторых непрофильных предметов в дни интенсивной подготовки к олимпиадам с последующей сдачей зачетов по самостоятельно изученному материалу. Не все самостоятельно справляются с нагрузкой. Снижается успеваемость. В это время особенно важна поддержка со стороны педагогов. Не все педагоги ведут достаточную индивидуальную работу с обучающимися, направленную на формирование положительной мотивации и оказание помощи учащимся.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В 2022 году 194 обучающихся 11-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию, все были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно выдержали ее.

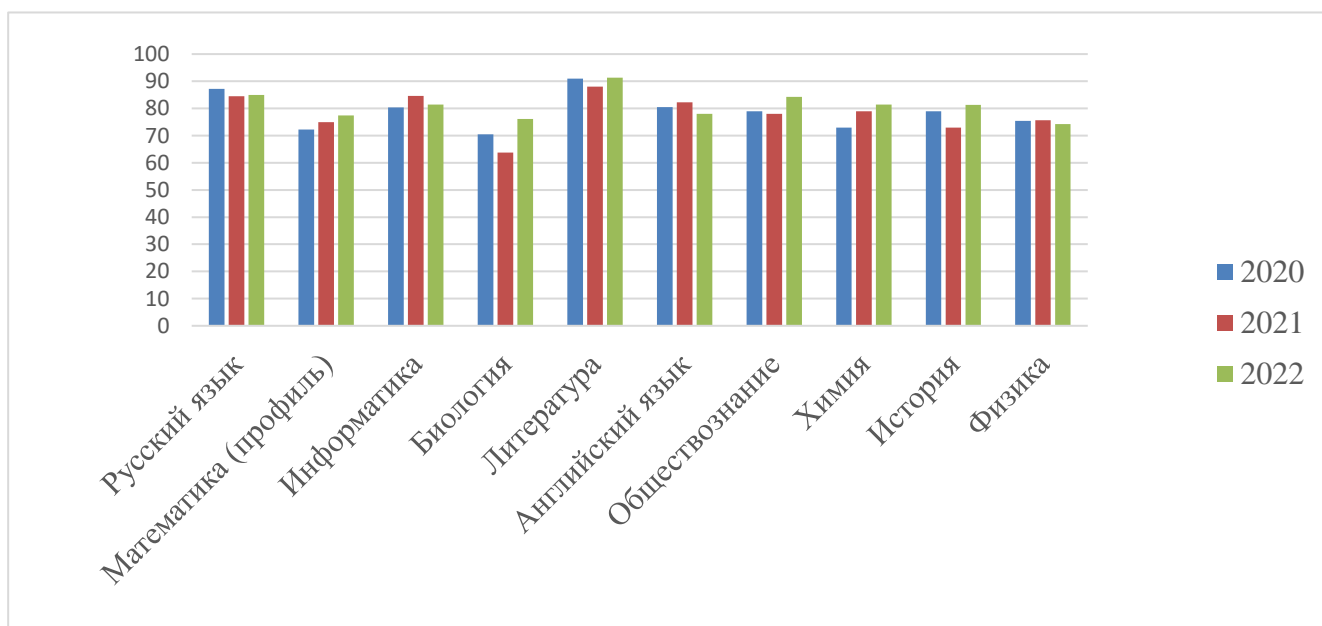
Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку и математике – условие получения аттестата в 2022 году. 148 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Не менее 70 баллов по русскому языку и профильной математике/ отметка «отлично» по базовой математике, перейти пороговое значение по предметам по выбору – условие получение медали для выпускников, имеющих отличные результаты по всем

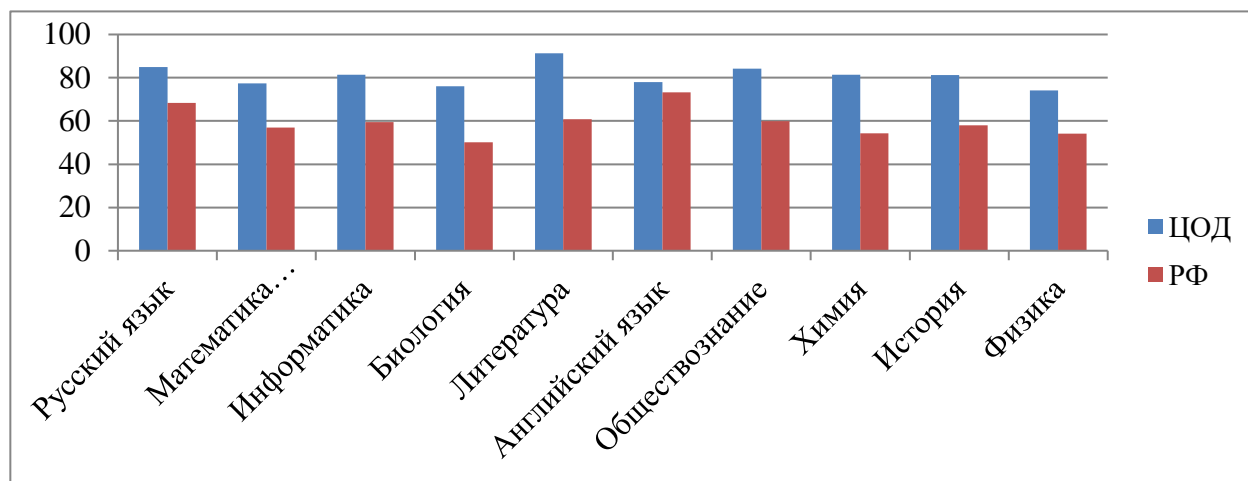
предметам по итогам 10-11 классов. Все 46 претендентов на медаль показали высокие результаты по всем предметам, которые сдавали на ГИА-2022, и подтвердили свои отличные результаты по итогам обучения в Учреждении. 46 обучающихся получили аттестат с отличием.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам в динамике

Предмет	Средний балл за экзамен			
	2020	2021	2022	РФ 2022 (2021)
Русский язык	87,22	84,5	85	68,3 (71,4)
Математика (проф. уровень)	72,24	75	77,4	56,9 (55,1)
Информатика	80,4	84,6	81,4	59,5 (62,8)
Биология	70,5	63,8	76,1	50,2 (51,1)
Литература	91	88	91,3	60,8 (66)
Английский язык	80,5	82,3	78	73,3 (72,2)
Обществознание	79	78	84,2	59,9 (56,4)
Химия	72,9	79	81,4	54,3 (53,8)
История	79	73	81,3	58 (54,9)
Физика	75,4	75,6	74,2	54,1 (55,1)



Средний балл ЕГЭ в 2022г. (сравнение со средним баллом по РФ)



Наивысший балл за ЕГЭ-2022

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Волкова Юлия			
2	Коростелева Елена	11Е	литература	Ефремова И.Н.
3	Синина Екатерина			
4	Подъельшева Алена			
5	Локтева Татьяна	11Ж	литература	Максимова Е.А.
6	Медведева Дарья			
7	Морозова Мария			
8	Никитина Анастасия	11З	химия	Трухина О.Е.
9	Ершова Виктория	11Б 11Е	Русский язык	Ефремова И.Н.
10	Крылова Анна			
11	Мартынова Мария	11З	Русский язык	Гораздова С.А.
12	Золотов Иван			
13	Королев Тимофей	11Б	История	Анисимова О.В.
14	Сафатова Ксения			
15	Варюхин Егор	11Е	История	Вахромеева Т.А.
16	Корнилов Дмитрий			
17	Бесчетнов Илья	11З	Биология	Овчинникова С.В.

Наивысший результат ЕГЭ за три года

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	13	1	4
Литература	6	4	7
Математика			
Физика	2		
Информатика	2	1	
Английский язык			
Биология			1
Химия	1	4	1
История	1	1	4
Обществознание	2	1	
ИТОГО	27	12	17

В 2022 году государственная итоговая аттестация прошла в основной период и все одиннадцатиклассники успешно выдержали испытания. И сейчас большинство наших выпускников являются студентами ведущих вузов Нижнего Новгорода и России.

ВПР в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году проходили всероссийские проверочные работы по английскому языку, биологии, химии, физике, истории в 11-х классах, по географии в 10-х классах с целью необходимости проверки соответствия уровня обученности выпускников требованиям ФГОС в режиме апробации. Так как в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» обучение ведется по программам среднего общего образования, было принято решение провести ВПР в 11-х классах по английскому языку, химии, биологии и истории. Все обучающиеся 11-х классов писали ВПР по одному предмету, который они не выбрали в качестве единого государственного экзамена в соответствии с таблицей, представленной ниже:

Предмет	Дата	класс	Количество обучающихся
Биология	16.03.22	11е	26
	16.03.22	11ж	25
Химия	16.03.22	11б	24
	16.03.22	11д	25
История	17.03.22	11а	24
	17.03.22	11г	23
Английский язык	17.03.22	11 в	24
	16.03.22	11з	22

Анализ результатов ВПР по биологии

Обучающиеся успешно справились с предложенными формами работы. Максимальный балл за выполнение работы – 32. Критерии: 0-10 баллов – «2», 11-17 баллов – «3», 18-24 балла – «4», 25-32 балла – «5».

Класс	Количество участников		5	4	3	2	%успеваемости	%качества
	Всего	Писали						
11е	26	22	19	3	0	0	100%	100%
11ж	25	24	21	3	0	0	100%	100%
Итого	51	46	40	6	0	0	100%	100%

Результат по классам

Класс	В классе чел	Писали	Выше полугодовой	Ниже	Соответствует
11е	26	22	10	1	11
11ж	25	24	14	нет	10

Педагоги отметили, что необходимо обратить внимание на работу с учебной литературой, с текстом, рисунками, схемами, а также продолжать развивать умения обобщать и сравнивать.

Анализ результатов ВПР по химии

Класс	Количество участников	5	4	3	2	%успеваемости	%качества
-------	-----------------------	---	---	---	---	---------------	-----------

	Всего	Писали						
11б	24	22	8	14	0	0	100%	100%
11д	25	24	9	15	0	0	100%	100%
Итого	49	46	17	29	0	0	100%	100%

Анализ по классам

11б				11д			
в классе 24 обучающихся				в классе 25 обучающихся			
работу писали 22				работу писали 24			
получили «5» – 8 «4» – 14		успеваемость 100% качество 100%		получили «5» – 9 «4» – 15		успеваемость 100% качество 100%	
подтвердили свои оценки за 1 полугодие:							
«5» – 2 «4» – 12 «3» – 0				«5» – 0 «4» – 12 «3» – 0			
показали результаты выше полугодовой оценки:							
«4» → «5» (6) «3» → «4» (0)				«4» → «5» (8) «3» → «5» (1) «3» → «4» (2)			
показали результаты ниже полугодовой оценки:							
«5» → «4» (1) «4» → «3» (0)				«5» → «4» (0) «4» → «3» (0)			

В целом с всероссийской проверочной работой по химии справились успешно и подтвердили свои результаты по предмету.

Анализ результатов ВПР по истории

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Класс	Количество участников		5	4	3	2	%успеваемости	%качества
	Всего	Писали						
11а	25	24	6	17	1	0	100	96
11г	23	23	16	7	-	-	100	100
Итого	48	47	22	24	1	0	100	98

Класс	В классе чел.	Писали	Выше полугодово	Ниже	Соответствует
11а	25	24	0	14	10
11г	23	23	4	3	16

Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 11- класса в 2021-2022 уч. году.

Кол-во выполнявших работу	Выполнили на (человек / %)			успеваемость	качество	Средний балл выполнения ВПР
	5	4	3			
47	21/ 44%	25/ 53 %	1/ 2%	100%	98%	4,3

Работа показала, что на высоком уровне у обучающихся сформированы:

- Знание основных терминов;
- Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках;
- Умение работать с исторической картой;
- Умение работать с иллюстративным материалом;
- Знание истории родного края.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

- Знание основных фактов, процессов, явлений;
- Умение работать с иллюстративным материалом;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Знание исторических деятелей.

Анализ ВПР по английскому языку

Работу писали 38 человек (113 – 17 человек, 11В – 21 человек)

Класс	Количество участников		5	4	3	2	%успеваемости	%качества
	Всего	Писали						
11В	24	21	11	10	0	0	100	100
113	22	17	12	4	1	0	100	94
Итого	46	38	23	14	1	0	100	97

Выводы (пути решения поставленных задач):

- Активная работа над грамматикой и словообразованием на уроках английского языка в 11 классах.
- Работа над расширением лексического запаса обучающихся
- Работа с устной речью на уроках английского языка.

По итогам проведенных всероссийских проверочных работ по биологии, химии, истории, английскому языку все результаты были зачтены в качестве промежуточной аттестации по соответствующим предметам, выставлены в журнал как промежуточная аттестация и учтены при выставлении отметок за второе полугодие и год.

Ниже представлены в сравнении средний балл по ВПР и среднежурнальная оценка по соответствующим учебным предметам.

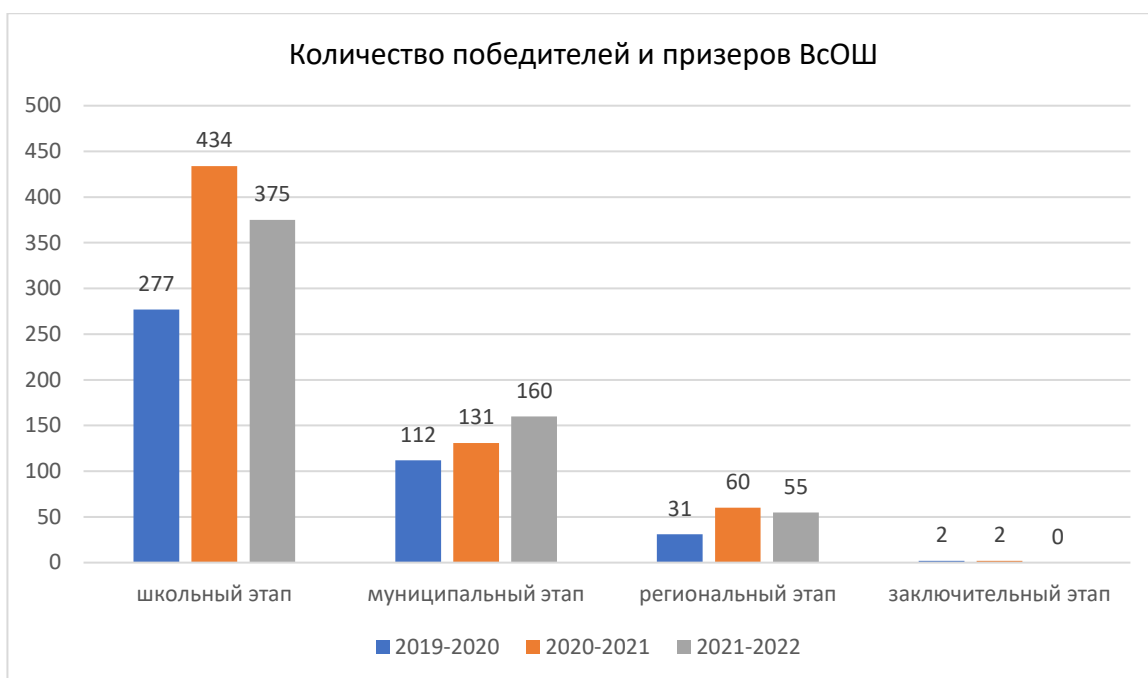
Среднежурнальная оценка	Результаты ВПР
Химия – 4,39	Химия – 4,37
Биология – 4,77	Биология – 4,86
История – 4,85	История – 4,3
Английский язык – 4,93	Английский язык – 4,58

Анализ написания ВПР обучающимися лицея показал, что в целом изученный материал по предметам усвоен, лицеисты показали результаты на ВПР, соответствующие их учебным результатам за 10 класс и за 1 полугодие 11 класса, что позволяет сделать вывод об объективной оценке обучающихся педагогами Учреждения.

Ежегодно лицеисты, имеющие повышенную мотивацию к обучению, принимают участие во **всероссийской олимпиаде школьников** по общеобразовательным предметам.

Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 уч.г.

Этап	Количество призовых мест 2019-2020 уч.г.	Количество призовых мест 2020-2021 уч.г.	Количество призовых мест 2021-2022 уч.г.
Школьный	277	434	375
Муниципальный	112	131	160
Региональный	31	60	55
Заключительный	2	2	0



По итогам регионального этапа ВсОШ (Приказ МОНМП НО) в 2022 году ЦОД занял второе место по количеству призовых мест среди образовательных учреждений и муниципальных округов Нижегородской области - 55.

**Результаты олимпиад, входящих в перечень
Министерства науки и высшего образования РФ 2021-2022 уч.г.**

№п/п	олимпиады/уровень	победители	призеры	всего	10кл	11кл
1	олимпиады 1 уровня	2	17(7/10)	19	4	15
2	олимпиады 2 уровня	4	35(13/22)	39	8	31
3	олимпиады 3 уровня	5	26(13/13)	17	12	19
всего		11	78	89	24	65

**Результаты олимпиад, входящих в перечень
Министерства науки и высшего образования РФ 2020-2021 уч.г.**

№п/п	олимпиады/уровень	победители	призеры	всего	10кл	11кл
1	олимпиады 1 уровня	3	16(5/11)	19	7	12
2	олимпиады 2 уровня	6	50(19/31)	56	15	41
3	олимпиады 3 уровня	6	11(9/2)	17	4	13
всего		15	77	92	26	66

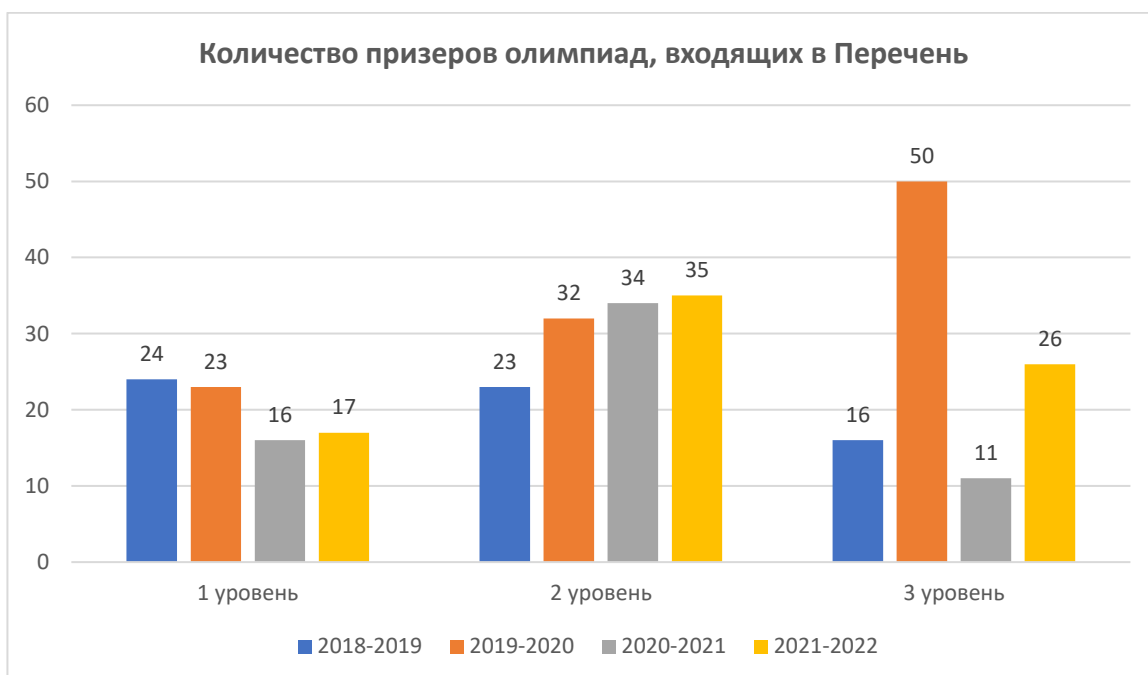
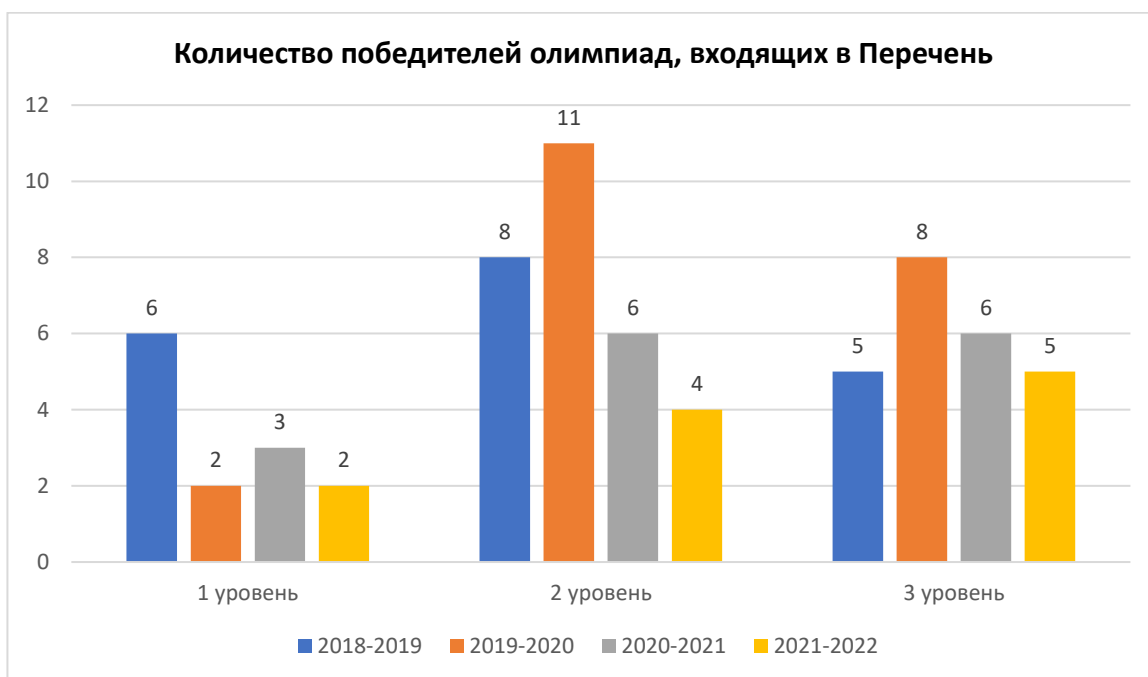
**Результаты олимпиад, входящих в перечень
Министерства науки и высшего образования РФ 2019-2020 уч.г.**

№п/п	олимпиады/уровень	победители	призеры	всего	10кл	11кл
1	олимпиады 1 уровня	2	23 (7/16)	25	3	22
2	олимпиады 2 уровня	11	32 (21/11)	43	8	35
3	олимпиады 3 уровня	8	34(8/26)	42	13	29
всего		21	89	110	24	86

**Результаты олимпиад, входящих в перечень
Министерства образования и науки РФ 2018-2019 уч.г.**

№п/п	олимпиады/уровень	победители	призеры	всего	10кл	11кл
1	олимпиады 1 уровня	6	24 (14/10)	30	8	22
2	олимпиады 2 уровня	8	39 (12/27)	47	15	32

3	олимпиады 3 уровня	5	27 (13/14)	32	8	24
всего		19	90	109	31	78



Из диаграмм видно, что в 2021-2022 уч.г. количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад, входящих в Перечень, осталось на уровне предыдущего года. Для подготовки и участия в интеллектуальных конкурсах с обучающимися проводится большая информационная работа, для них разрабатываются индивидуальные образовательные траектории, организуются групповые и индивидуальные занятия с олимпиадными тренерами.

Второй год обучающиеся естественно-научного профиля участвовали в летней школе практических навыков медицинского профиля «MedSkills» центра «Дом научной коллаборации им. П.К. Анохина» ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. В 2021г. 30 обучающихся 10в, 10з классов стали участниками этого проекта, в 2022г. – 15 обучающихся

10В класса. А в течение учебного обучающиеся естественно-научного профиля посещали занятия в ПИМУ в рамках проекта «По страницам медицинских знаний».

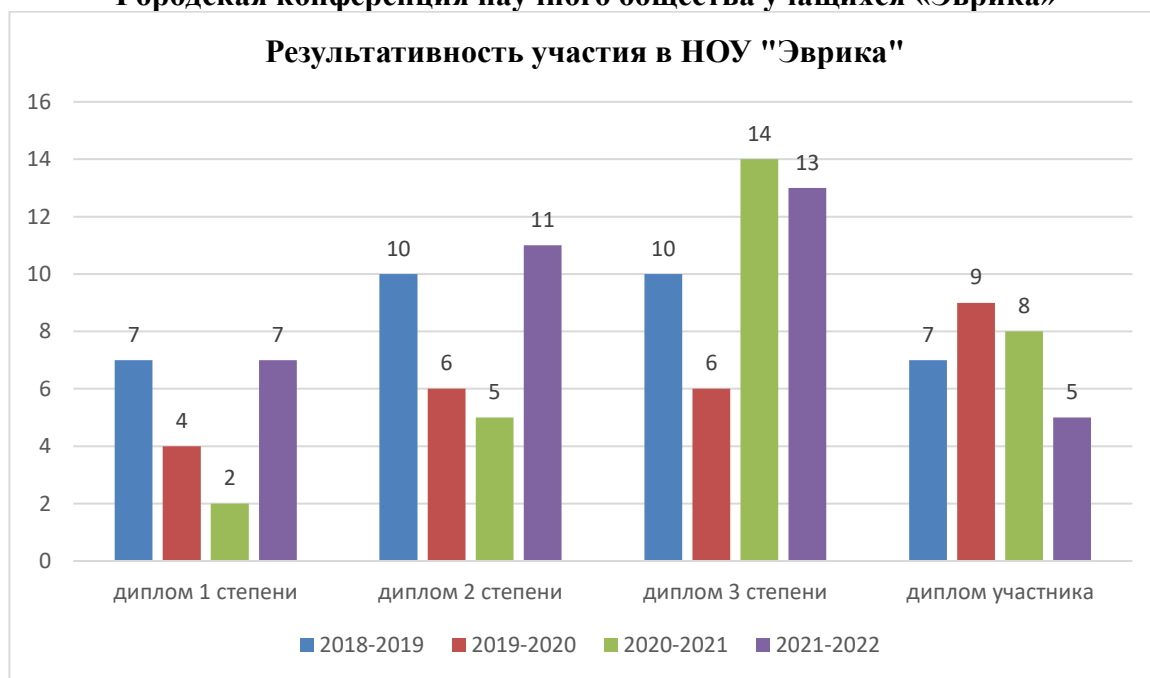
Также в летний период был организован интенсивный образовательный курс по обществознанию. Этот проект реализуется совместно с «Ассоциацией победителей олимпиад». В нем приняли участие 15 лицеистов, которые показали высокие результаты в интеллектуальных конкурсах и начали подготовку к новому олимпиадному сезону.

Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся

В муниципальном этапе научно-практической конференции научного общества учащихся «Эврика», который прошел 15.03.2022, приняли участие 57 обучающихся (из них 42 – обучающиеся 10-х классов, 15 обучающихся 11-х классов). Они представили 53 исследовательских проекта на заседаниях 7 секций. 39 работ были рекомендованы для участия в городской конференции научного общества учащихся «Эврика».

16, 17 апреля состоялась 52 городская конференция научного общества учащихся «Эврика». 36 лицеистов приняли участие в работе 33 секций, организованных на площадках 8 вузов Нижнего Новгорода: 7 лицеистов получили дипломы 1 степени, 11 - дипломы 2 степени и 13 - дипломы 3 степени!

Городская конференция научного общества учащихся «Эврика»



Лицеисты также принимали участие в других конференциях:

- Команда «Акселиум» (куратор Овчинникова С.В.) приняла участие в программе «Студенты - старшеклассникам» проекта «Лифт в будущее», где вошла в топ-21.
- Локтева Т. 11Ж (рук. Максимова Е.А.) приняла участие в Харитоновских Чтениях (г. Саров) в феврале 2022 г.(заочно) и стала Дипломантом, отмеченной в секции «Литература»
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки...» Горохова Д. 11Б (рук. Анисимова О.В.) – диплом 1 степени
- Всероссийская с международным участием школа-конференция молодых ученых «БИОСИСТЕМЫ: организация, поведение, управление» Шадрукова В. 10В. (рук. Симонова В.С.) – участие
- XVII Региональная естественнонаучная конференция «Школа юного

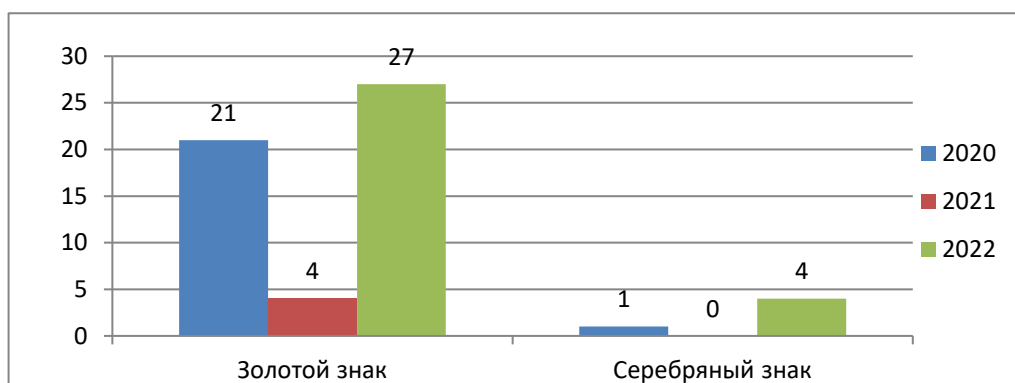
- исследователя» Шадрукова В. 10В. (рук. Симонова В.С.) – диплом 1 степени
- IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2021/2022 (онлайн этап): Прохин М. 10Г, Чезрякова Ю. 10А (рук. Кузина О.В.), Борцова Д. 10Д., Федорова С. 10Ж (рук. Романова А.А.) – диплом 1 степени
 - Меньшиков Н. 10Г (рук. Кузина О.В.), Катышев А. 10Е (рук. Анисимова О.В.) – диплом 2 степени, Панина Д 10Б (рук. Анисимова О.В.), Куценкова Н. 10Е (рук. Вахромеева Т.А.) – диплом 3 степени
 - IV Летняя школа юных исследователей Планета Земля 2022: Чезрякова Ю. 10А (рук. Кузина О.В.) – диплом 1 степени,
 - Конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»: Меньшиков Н. 10Г, Чезрякова Ю. 10А (рук. Кузина О.В.) – диплом 1 степени
 - Первая открытая конференция «Юношеские чтения памяти Ю.Г.Галая» (ВШЭ, 9 апреля 2022 г.)– Борцова Дарья 10Д (рук. Романова А.А.) – диплом 1 степени
 - Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные форматы нравственно-патриотического воспитания» - Федорова София 10Ж (рук. Романова А.А.) - призер в секции школьников
 - X Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «МИФ с элементами научной школы» (Орловский ГУ) Федорова София 10Ж (рук. Романова А.А.) - II место в очном конкурсе.
 - В рамках Форума молодых ученых государств - участников СНГ, который проходил в Университете Лобачевского, состоялась стендовая сессия школьных проектов. Шадрукова Виктория 11В - диплом 1 степени, Богов Александр 11В, Болдина Ксения 11Б - диплом 2 степени, Карасева Татьяна 11В, Константинова Арина 11Е, Лебедева Оксана 11в - диплом 3 степени. Наставники: Гораздова С.А., Овчинникова С.В., Симонова В.С.
 - Международная юношеская научная конференция «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура». 7 лицейсток стали дипломантами конференции: диплом 2 степени получили Константинова Арина 11е и Болдина Ксения 11б, диплом 3 степени у обучающихся 11е класса Батмановой Алёны, Лалыкиной Анастасии, Луконичевой Арины, Мокрецовоной Яны, Пименовой Дарьи. Руководитель проектов Гораздова С.А.
 - XXVI городские студенческо-ученические «Королевские чтения»: диплом 1 степени – Поташова Ульяна 11В, Родичева Варвара 10В, диплом 2 степени Карасева Татьяна 11В, Лебедева Оксана 11В, Клыкова Александра 103, Шадрукова Виктория 11В, диплом 3 степени Бобылева Екатерина 103, диплом участника Коченкова Анна 103
- В 2021-2022 уч.г. активизировалось участие лицейстов в конкурсах исследовательских проектов.

ГТО 2022 год

В 2021-2022 учебном году 37 обучающихся смогли получить значки ГТО (27 - золотой знак ГТО, 10 - серебряный знак ГТО), из них 36 обучающихся 11-х классов, 1 обучающийся 10-го класса.

Знаки ГТО, полученные обучающимися ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»
за последние три года

Год	Золотой знак	Серебряный
2020	21	1
2021	4	
2022	27	4



5. Востребованность выпускников 2022

Данные анализа поступления выпускников 2022 в учебные заведения представлены ниже в таблице.

ВУЗ	11а	11б	11в	11г	11д	11е	11ж	11з	Всего
г.Нижний новгород									
ННГУ им.Лобачевского	8	9	1	3	2	4	5	1	33
НИУ ВШЭ-НН	3	1		3	2	5			14
НГТУ им.Алексеева	6			4					10
НГПУ им.Минина					2				2
РАНХ и ГС		4			5				9
НГЛУ им.Добролюбова						4	8		12
ПИМУ			10					5	15
ННГАСУ				2					2
МИФИ (г.Саров)				2					2
Медколледж НН			1						1
									100
г.Москва									
МГТУ «Станкин»	1								1
МГСУ	1								1
НИЯУ МИФИ	2			1					3
РУДН		1					1		1
МГИМО						1			1
МГЮА им.О.Кутафина		4							4
МИСИС					1				1
МИРЭА	1		1	2	1				5
Финансовый университет		1		1	4	1		1	8
РХТУ им. Менделеева								3	3
НИУ ВШЭ							1		1
МГУ им.Ломоносова						2	1	1	4
РГТУ им.Косыгина						3			3
РГСУ							2		2
РАНХиГС		2			3				5
РГУНиГ им.Губкина								1	1
МГУУ						1	2		3
МГПУ			1			1			2
МГУПП			1						1
МГМУ им. Сеченова			3						3
РНИМУ им.Пирогова			3					8	11
НМИЦ им.Алмазова			1						1
МГМСУ им.Евдокимова			1						1
МПОлитех У	1			1					2
МГЛУ						1			1
МАИ	1								1
РЭУ им.Плеханова					3				3
МИСИС					1				1
Дипломатическая академия МВД РФ							1		1

									76
г.Санкт Петербург									
СПб НИУ ИТМО				1					1
ЛЭТИ	1								1
СПб Академия следственного комитета		1							1
СПбГУ		1		1					2
СПбГЭУ						1			1
СПбГУ (горный)			1					1	2
СПбГПИМУ им.Павлова			1						1
									9
г.Казань									
КФУ							2		2
УУ ТИСБИ				1	1				2
									4
г.Иваново									
ИвГМА								1	1
г.Киров									
РАНГиХС						1			1
г.Ульяновск									
УИ гражданской авиации				1					1
г.Саратов									
СГУ химии								1	1
									8
ВСЕГО	25	24	24	23	25	26	24	22	193
							25		194

	11а	11б	11в	11г	11д	11е	11ж	11з	Всего
Внебюджет		7	2		5	5	8	2	29
Бюджет	25	17	22	23	20	21	16	20	164
Не поступили							1		

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для получения оценки качества образования в лицее разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ "Лицей-интернат "ЦОД" (далее ВСОКО), на основании которого ежегодно проводятся различные диагностики, мониторинги. В 2022 положение о внутренней системе оценки качества образования было переработано на основании методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ и утверждено в новой редакции.

Важнейшей функцией ВСОКО является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Единим механизмом управления качеством образовательных результатов является ориентация на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке. Для оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» использовались результаты внутреннего и внешнего оценивания. К внутреннему оцениванию результаты текущей аттестации обучающихся 10-11 классов; промежуточной аттестации; результаты входных диагностических работ, направленных на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования; результаты комплексных диагностических работ, направленные на оценку достижения обучающихся предметных и метапредметных образовательных результатов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал в целом

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Об этом свидетельствуют результаты внешнего оценивания качества образования в Учреждении, к которым относятся результаты всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ВПР показал соответствие их учебным результатам за 10 класс и 11 классы, что позволяет сделать вывод об объективной оценке обучающихся педагогами Учреждения. Результаты, которые показали лицеисты в ходе государственной итоговой аттестации достаточно высокие. Ежегодно результаты, которые показывают обучающиеся лица, всегда значительно выше в среднем по стране и по области. В 2022 году почти все обучающиеся, получившие аттестат с отличием, на едином государственном экзамене получили очень высокие результаты (90+). Это доказывает высокий уровень подготовки обучающихся педагогами лица.

В течение года проводятся различные диагностики с родителями и детьми, на основании которых анализируется уровень удовлетворенности качеством образования в лицее. Следует отметить, что большинство лицеистов и родителей считают, что в лицее высокий уровень качества образования, часть обучающихся отмечает, что обучение в лицее вызывает у них трудности, но в то же время отмечают в качестве основной причины недостаточные знания по предметам, которые получили в основной школе, а также повышенная учебная нагрузка в лицее. Также обучающиеся и родители отмечают недостаточную индивидуальную работу с каждым обучающимся некоторых учителей. Для соблюдения принципа индивидуализации обучения расширяются формы внутришкольного контроля. Администрация проверяет работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося путем посещения уроков, дополнительных занятий, контролирует работу учителей с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, а также с обучающимися, показывающими особые успехи в обучении; контролирует работу классных руководителей по активизации воспитательной работы в каждом классе. Нужно отметить, что большинство лицеистов ориентированы на получение знаний, имеют достаточно высокую мотивацию к учебе, творческой деятельности, диалоговому общению с участниками образовательных отношений. Родители лицеистов проявляют большую заинтересованность в получении детьми качественного образования, высокого уровня воспитанности. Лицей создает основу для последующего образования, самообразования, сознательного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности и ее социализации. Анализ поступления выпускников Лицея в высшие учебные заведения показывает, что большинство выпускников (99%) продолжают обучение в соответствии с выбранным в Учреждении профилем.

Исходя из этого, можно сделать вывод о высоком уровне профессионализма работающих в лицее педагогов и о правильно выбранном направлении траектории развития Учреждения.

7. Оценка кадрового обеспечения

В 2022г. В Лицее работало 67 педагогических и руководящих работников (на 31.12.2022г.), из них:

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Почетный работник общего образования РФ - 5
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1
- Отличник народного просвещения – 2
- Почетный работник сферы образования РФ - 1
- Победители конкурса учителей, реализующих инновационные образовательные программы приоритетного национального проекта «Образование» - 8
- Обладатели гранта Губернатора Нижегородской области – 19
- Кандидат политических наук - 1
- Педагоги Лицея неоднократно награждались грамотами и дипломами Министерства

образования и науки РФ, Министерства образования Нижегородской области, Губернатора Нижегородской области, Законодательного собрания Нижегородской области.

№	Предмет, должность	Количество педагогических работников
1.	Русский язык, литература	4
2.	Английский язык	6
3.	Математика	2
4.	Информатика	1
5.	История, обществознание	2
6.	Экономика	1
7.	Биология	1
8.	Физика	2
9.	Химия	1
10.	Физическая культура	3
11.	Воспитатель	29
12.	Методист	4
13.	Педагог дополнительного образования	1
14.	Педагог-библиотекарь	1
15.	Педагог-психолог	3
ИТОГО		61

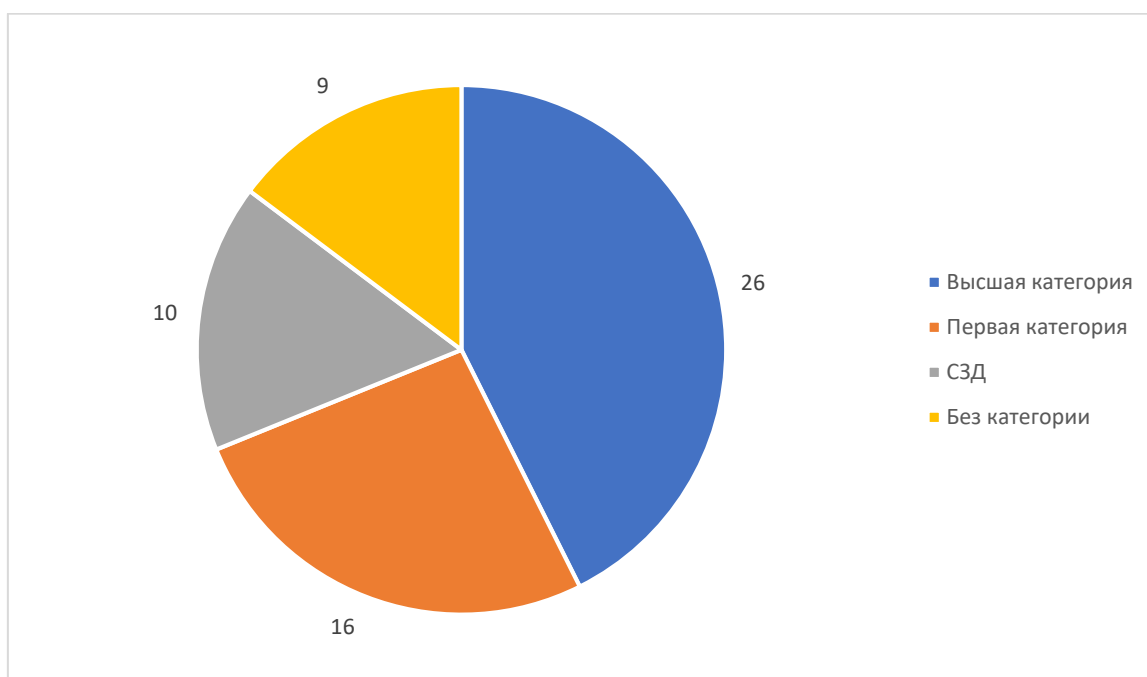
Администрация ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»:

ФИО	Занимаемая должность
Тузикова Ирина Валерьевна	Директор
Заворотная Мария Викторовна	Директор филиала «Мореновский образовательный центр «Пульсар»
Кузина Ольга Владимировна	Заместитель директора по учебно-методической работе
Лазарева Мария Владимировна	Заместитель директора по учебной работе
Перепелов Сергей Владимирович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Федосеев Андрей Александрович	Заместитель директора по безопасности и управлению ресурсами

Качественный анализ педагогических кадров лицея (на 31.05.2022г.)

Должность	Основная должность	Внутреннее совмещение	Внешний совместитель
Учитель	23	8	3
Педагог дополнительного образования	1	8	
Педагог-психолог	2	1	
Методист	5		
Педагог-библиотекарь	1		
Воспитатель	31		1

Уровень квалификации педагогических работников (по всем педагогическим должностям)



9 педагогических работников не имеют квалификационной категории, т.к. являются молодыми специалистами и не имеют стажа педагогической работы более 2 лет (Алаева Ж.В., Овчинникова А.А., Камышева А.С., Лычагина В.А., Барабанова О.В., Машенцева Л.М., Минеева Е.Д., Смирнова Ж.В., Шорикова Т.А.).

В 2022г. 10 педагогических работников **прошли аттестационные процедуры:**

- Повысили уровень квалификации с первой категории на высшую – 4 (Анисимова О.В., Каржиманова Г.Л., Сычева М.А., Турскова Е.В.)
- Подтвердили высшую категорию – 4 (Емельянова Т.М., Заворотная М.В., Оленева Н.Б., Середухина Е.Н.)
- Вновь получили первую категорию – 1 (Кузенкова С.В.)
- Подтвердили первую категорию – 1 (Маслова С.С.)
- Подтвердила СЗД директор Тузикова И.В.

В 2022 уч.г. педагоги лицея **награждены:**

- Гораздова С.А., учитель русского языка и литературы – награждена нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
- Заворотная Мария Викторовна, директор филиала Мореновский образовательный центр «Пульсар» - награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ
- Кузина Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе - награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ
- Кутковая Марина Александровна, педагог-психолог - награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ
- Ефремова И.Н., учитель русского языка и литературы – награждена Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, а также дипломом правительства Нижегородской области за победу в областном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
- Перепелов С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - награжден Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

– Ненашева Е.В., учитель математики – награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

– Гадалова Н.В., учитель английского языка - награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

– Головченко Т.С., воспитатель - награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

– Корзина Ю.В., воспитатель - награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

– Сиротина М.В., заместитель главного бухгалтера - награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

– Емельянова Татьяна Михайловна, учитель английского языка – награждена Благодарственным письмом Законодательного собрания Нижегородской области

– Котельникова Светлана Юрьевна, медицинская сестра - награждена Благодарственным письмом Законодательного собрания Нижегородской области

– Сычева Мария Александровна, учитель физической культуры - награждена Благодарственным письмом Законодательного собрания Нижегородской области

– Турскова Екатерина Владимировна, воспитатель - награждена Благодарственным письмом Законодательного собрания Нижегородской области

– Швечкова Ольга Юрьевна, воспитатель - награждена Благодарственным письмом Законодательного собрания Нижегородской области

– Оленева Наталья Борисовна, учитель физической культуры – награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области

– Серова Татьяна Владимировна, воспитатель – награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области

– Федосеев Андрей Александрович, заместитель директора по безопасности и управлению ресурсами – награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области

– Вахромеева Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания - награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Нижегородской области

– Грачева Лилия Николаевна, старший методист - награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Нижегородской области

– Копейкина Ольга Гаврииловна, воспитатель - награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Нижегородской области

– Прахова Наталья Сергеевна, учитель информатики - награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Нижегородской области

– Рассказова Валентина Юрьевна, методист - награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Нижегородской области

– Комов Г.А., педагог-организатор ОБЖ - награжден Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности

Благодарственным письмом администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода за высокий профессионализм, добросовестный труд в системе образования, личный вклад в воспитание подрастающего поколения награждены: Баранова Н.М. воспитатель, Гоголенко О.Н., воспитатель, Занозина О.Д., воспитатель, Аристов А.В., водитель, Барашкин А.С., инженер-электроник, Градусова Л.В., руководитель

структурного подразделения «Психолого-медико-педагогический оздоровительный центр», Каржиманова Г.Л., воспитатель, Липина В.В., секретарь учебной части, Марова Е.Н., главный специалист, Моничева Н.А., старший библиотекарь, Пономарева А.Б., педагог дополнительного образования, Чернобай Е.А., воспитатель, Ямчинова Е.А., комендант общежития, Лазарева М.В., заместитель директора по учебной работе, Пряхина И.В., воспитатель, Степанова О.Ю., учитель физики, Турскова Е.В., воспитатель

Сможная А.Н., учитель английского языка стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Ефремова И.Н., учитель русского языка и литературы стала обладателем гранта губернатора Нижегородской области в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Учитель экономики, кандидат политических наук Романов А.А. стала победителем всероссийской научно-практической конференции «Современные форматы нравственно-патриотического воспитания», организованной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Также Анна Аркадьевна стала финалистом конкурса «Урок для учителя».

Учитель информатики Кузина О.В. стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО-IT».

Анисимова О.В., учитель истории и обществознания приняла участие в зональном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В мае 2022 г. педагог-психолог, советник директора по воспитанию Минеева Е.Д. стала финалистом 1 Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».

Кокишев Г.И. стал обладателем «Ордена Лицея», а Швечкова О.Ю. победила в традиционном конкурсе «Моя профессия - воспитатель».

В традиционном лицейском конкурсе педагогического мастерства «Творческий подход к профессии» приняли участие: Степанова О.Ю., учитель физики, Трухина О.Е., учитель химии, Романова А.А., учитель экономики, Вахромеева Т.А., учитель истории и обществознания, Прахова Н.С., учитель информатики. Победителем конкурса стала Анисимова О.В., учитель истории и обществознания.

С целью укрепления лицейской культуры, выявления и поощрения достижений работников ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» третий год присуждается премия «За вклад в развитие лицея». В 2022 году ее лауреатами стали 7 сотрудников Учреждения:

- Анисимова Оксана Владимировна – учитель истории и обществознания
- Головченко Татьяна Степановна - воспитатель
- Емельянова Татьяна Михайловна – учитель английского языка
- Ефремова Ирина Николаевна – учитель русского языка и литературы
- Кутковая Марина Александровна – педагог-психолог
- Овчинникова Светлана Васильевна – учитель биологии
- Швечкова Ольга Юрьевна - воспитатель

В 2022 уч.г. в лицее работали следующие методические объединения:

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей истории
- Учителей математики и информатики
- Учителей естественно-научного цикла
- Учителей иностранного языка
- Учителей физической культуры и ОБЖ
- Классных руководителей
- Воспитателей

Все методические объединения работали по плану, что отражено в протоколах заседаний и анализе работы МО.

В соответствии с графиком курсовой подготовки 25 педагогических работников

прошли повышение квалификации.

Для организации методического сопровождения были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Качество образования» (февраль)
- Педагогический совет - Мастерская «Цифровая образовательная среда: опыт продуктивного внедрения в работу педагога» (июнь)
- Педагогический совет «Качество образования сегодня – качество жизни завтра» (август)
- Педагогический совет «Разговоры о важном» в формировании единого воспитательного пространства» (декабрь)
- Заседания методического совета
- Фестиваль педагогических идей, в котором приняли участие 9 воспитателей и 6 учителей

Представление опыта работы учителей на педагогических советах:

1. Психологическое благополучие обучающихся и педагогов как один из факторов, влияющих на качество обучения. Кутковая М.А.
2. Пути повышения эффективности обучения в гуманитарных классах. Гадалова Н.В.
3. Оптимизация процесса обучения с использованием цифровых платформ. Из опыта работы. Трухина О.Е.
4. Практико-ориентированный подход в обучении как способ повышения качества образования. Анисимова О.В.
5. На педагогическом совете в формате мастерской «Цифровая образовательная среда: опыт продуктивного внедрения в работу педагога» мастер-классы провели Трухина О.Е., Степанова О.Ю., Кузина О.В., Лазарева М.В., Романова А.А., Гораздова С.А., Ненашева Е.В.
6. Педагог-ювелир человеческих душ. Новая философия воспитания. Минеева Е.Д.
7. «Роль классного руководителя в реализации проекта «Разговоры о важном» учитель истории О.В. Анисимова
8. «Активные формы работы в рамках проекта «Разговоры о важном» Е.В. Львова
9. «Разговоры о важном» - не цель, а средство гражданско-патриотического воспитания» Е.Д. Минеева

В 2022 г. в лицее работало 4 молодых специалиста: Овчинникова А.А. (наставник Емельянова Т.М.), Камышева А.С. (наставник Сможная А.Н.), Минеева Е.Д. (наставник Кутковая М.А.), Лычагина В.А. (наставник Ненашева Е.В.). Всем молодым специалистам оказывалась необходимая методическая поддержка, было организовано посещение уроков наставниками, своевременно вносились коррективы в их работу.

Педагогический коллектив лицея – это высокопрофессиональные учителя, которые непрерывно повышают свой профессиональный уровень, а также делятся своим опытом с коллегами:

– С 15 по 17 марта 2022 г. в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова стартовала I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА: СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ». Педагоги ГБОУ "Лицей-интернат "Центр одаренных детей" приняли активное участие в конференции. Директор лицея Тузикова Ирина Валерьевна выступила на пленарном заседании конференции, заместитель директора по учебной работе Лазарева Мария Владимировна, педагог-психолог Кутковая Марина Александровна, учителя английского языка Сможная Анна Николаевна, Емельянова Татьяна Михайловна, Гадалова Наталья Владимировна, Шумская Светлана Валерьевна и учитель истории и обществознания Анисимова Оксана Владимировна выступали на площадках конференции в тематических треках, где поделились опытом работы с одаренными детьми.

– С 21 по 23 марта в Санкт-Петербурге проходил образовательный форум «Индекс благополучия школы» в рамках Санкт-Петербургского образовательного форума. Организатором мероприятия выступила школа 619. На площадке Форума собрались школьные команды более, чем из 14 регионов России в лице директора, учителя и представителя школьного самоуправления. От Нижегородской области Форум посетила команда ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»: лидер школьного самоуправления - президент лицея, обучающийся 11А класса Власов Сергей, директор лицея - Тузикова Ирина Валерьевна, директор филиала лицея Заворотная Мария Викторовна, заместитель директора по УВР Перепелов Сергей Владимирович.

– Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Региональный центр развития талантов «Вега» организовали проведение научно-методического семинара «Совершенствование системной работы по развитию одаренных детей Нижегородской области» на территории образовательного центра Сириус с 16 по 18 мая. В мероприятии приняли участие директора региональных школ и лицеев, подготовивших наибольшее число призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Центр одаренных детей представили директор лицея Ирина Тузикова и директор филиала «Мореновский образовательный центр «Пульсар» Мария Заворотная.

– Львова Е.В., руководитель ИБЦ участвовала во Всероссийском библиотечном конгрессе: XXVI Ежегодная Конференция РБА.

– 10-11 ноября в Санкт-Петербурге проходил VIII Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые – молодым». Тема форума в этом году – «Школа.ру: практики вдохновения». Участниками форума стали молодые педагоги, старшеклассники, студенты, руководители образовательных учреждений, представители науки и общественности. Среди участников были и преподаватели Центра одаренных детей - учитель истории и обществознания Анисимова Оксана Владимировна и учитель информатики Прахова Наталья Сергеевна.

– В ноябре Емельянова Татьяна Михайловна, учитель английского языка, приняла участие в Первой Всероссийской конференции «Образовательная инициатива: школа будущего», которая проходила в Москве, МГИМО.

– 12 декабря в лицее в рамках стажёрской площадки с ГБОУ ДПР «НИРО» методическим объединением иностранных языков был проведен семинар для учителей города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Современные технологии в обучении иностранным языкам». В программу семинара входила обзорная экскурсия на английском языке от учащихся 10е, 10ж и 11ж классов. Светлана Валерьевна Шумская провела открытый урок по теме «Преступления». Емельянова Татьяна Михайловна провела мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ. Анализ урока «Russian scientists and their inventions». Также мастер-класс на тему «Разработка индивидуальных траекторий по обучению иностранному языку для одарённых детей» представила Сможная Анна Николаевна.

– 13 - 14.12.2022 в г. Иннополис состоялся форум «Партнерские школы Университета Иннополис: перспективы развития». В рамках Форума прошли круглые столы по темам: «Актуальные вопросы и перспективы развития современного образования» и «Развитие олимпиадного движения как условие повышения качества образования». Форум организован АНО ВО «Университет Иннополис» —ведущим российским ИТ – вузом, специализирующимся на образовании и исследованиях в сфере информационных технологий и робототехники. Центр одаренных детей представляли директор Центра одаренных детей Тузикова Ирина Валерьевна и старший методист Грачева Лилия Николаевна.

– 20 декабря на Нижегородской ярмарке в преддверии Года педагога и наставника открылось пространство, представляющее лучшие практики и достижения региональной экосистемы образования. Участники мероприятия познакомились с лучшими обучающими практиками образовательных организаций и партнеров региональной системы образования. Советник директора по воспитанию Елизавета Дмитриевна Минеева

приняла участие в работе трека «Воспитание» на тематической площадке «В эфире советник», где поделилась опытом реализации профориентационного проекта «Родительские встречи» с муниципальными координаторами «Навигаторов детства» из 22 регионов нашей страны.

В 2022 году лицей расширил инновационную работу и функционировали:

- Федеральная инновационная площадка Мининского университета по направлению «Сетевой проект подготовки наставников по развитию».

- Инновационная площадка ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Разработка и апробация модели проектирования условий психологического благополучия одаренных детей» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» №150 от 28.06.2019 «Об организации инновационной деятельности»).

- Инновационная площадка ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Разработка комплексной модели школьного информационно-библиотечного центра» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» №161 от 21.05.2021 «О внесении изменений в приказ №150 от 28.06.2019» Об организации инновационной деятельности»)

- Инновационная площадка ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Проектная деятельность на иностранном языке как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» №150 от 02.07.2021 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»)

В 2022 году присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО (приказ ректора ГБОУ ДПО НИРО от 24.03.2022 № 112/1 Стажерские площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2022 году):

- по английскому языку «Проектная деятельность на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»,

- по математике «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 10-11 классов на уроках математики и во внеурочное время»;

- по психологии «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»

- управление ОО «Система работы с одаренными детьми: поиск, поддержка и сопровождение»

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно- библиотечный центр сегодня является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующий реализации информационной, культурной и образовательной функциям, местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Задачи и функции центра определяют и его структуру, включающую: Отдел обслуживания: абонемент (с автоматизированным процессом книговыдачи), читальный зал с выделенными зонами: планетарий, презентационная зона, коворкинг зона, зона свободного общения, профи- Zone, этно- place; Отдел книгохранения: учебной литературы, редких и ценных изданий, основного фонда.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Общий фонд ИБЦ составляет 22070 экземпляров, из них:

- художественная литература -13198 экз. (в 2022 г. поступило 274 экз.);

- учебная литература -8125 экз. (в 2022 г. поступило 715 экз.)

- документы на электронных носителях- 747 экз.

Все учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню. Обеспеченность учебниками-100%.

Информационно- библиотечный центр на пути к формированию положительного имиджа строит свою работу интегрировано, осуществляя творческое взаимодействие с учреждениями образования и культуры Нижегородской области: Государственное

учреждение культуры «Русский музей фотографии», МБУК «Государственный ордена Почета музей А. М. Горького», Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека имени В. И. Ленина, МКУК ЦБС Сормовского района Центральная районная библиотека им. 1 мая, Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная городская детская библиотека им. А.М. Горького», МБУ ДО Детская художественная школа № 3.

Гибко адаптируясь к современным тенденциям образовательного процесса, библиотечно-информационный центр проходит этап развития и интеграции в единое информационное пространство Лицея, обеспечивающее качественную информационную поддержку учащихся, направленную на формирование устойчивого интереса к чтению и развитие творческой личности с применением медиатехнологий.

На данный момент в информационно- библиотечном центре имеется: 10 моноблоков и 3 компьютера со 100% покрытием локальной проводной сетью, 30 планшетных ноутбуков со 100% покрытием радиосетью Wi-Fi, 2 МФУ, 2 принтера, 1 документ- камера, интерактивная доска, информационный киоск, планетарий

9. Оценка материально-технической базы

В 2022 году в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

Его цель — формирование современного и безопасного цифрового пространства в школах. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» проведено строительство современной ИКТ-инфраструктуры и оснащение учреждения точками Wi-Fi и системами видеонаблюдения

Распоряжением правительства РФ № 713-р от 22 марта 2021 года "Ростелеком" назначен единственным исполнителем работ по формированию устойчивой ИКТ-инфраструктуры в общеобразовательных организациях. Специалисты провайдера построили структурированную кабельную систему внутри здания, оснастили точками доступа Wi-Fi 39 учебных и служебных кабинетов. Безопасность в лицее помогают обеспечивать дополнительные 4 камер наблюдения. Они установлены на входах в учреждения. Устойчивое интернет-покрытие организовано во всех классах. Проекторы, ноутбуки и любое другое цифровое оборудование теперь легко подключить по Wi-Fi. Учителя могут беспрепятственно выходить в сеть со своих устройств в любом месте школы с любого устройства.

Развитие информационной инфраструктуры в Учреждении продолжается как в количественном, так и в качественном отношении. На данный момент в лицее проводится обучение в 23 учебных кабинетах. Все кабинеты оснащены необходимой литературой, наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием. Эксплуатируется следующее оборудование:

№ ауд.	Наименование кабинета	оборудование					
		Мультимедийное оборудование	Интерактивная доска (панель)	Персональный компьютер	Принтер	МФУ	Документ-камеры
105-109	Информационно-методический центр сопровождения одаренных детей Нижегородской области	1	1	26		8	1
113	Кабинет истории	1	1	4		2	
114	Кабинет истории	1	1	3	1		

115	Кабинет математики Кабинет географии	1	1	2		1	1
117	Кабинет биологии	1	1	6		1	1
217	Кабинет экономики	1	1	1		1	
220	Кабинет математики	1	1	4		2	1
221	Кабинет математики	1	1	19		1	1
222	Кабинет физики	1	1	4		1	
224	Кабинет физики	1	1	27		1	1
225	Информационно- библиотечный центр	2	2	43	1	3	1
302	Технолаборатория			1			
306	Кабинет иностранного языка	1		3		1	1
307	Кабинет иностранного языка	1		3		1	1
308	Кабинет иностранного языка	1		3		1	
314	Кабинет иностранного языка	1		4		1	
315	Кабинет иностранного языка	1		4		1	
316	Кабинет ОБЖ	1	1	1		1	
317	Кабинет русского язык и литературы	1	1	4		1	
318	Кабинет русского язык и литературы	1		3		1	
319	Кабинет информатики	1	1	26		1	
321	Кабинет информатики	1	1	15	2	1	
322	Кабинет химии	1	1	18		2	
327	Кабинет физики	1	1	16		1	
итого		22	13	226	4	34	9

В 2022 году в ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» проведены ремонтные работы в кабинетах иностранного языка, химии и студии смешанного обучения. При этом проведено перераспределения электронных средств обучения, что позволяет проводить создание и интеграцию электронных образовательных ресурсов, которые помогают школьнику учиться, а педагогу – организовать образовательный процесс.

Характеристика объектов обучения

Здание учебного корпуса	6724 кв.м.
Здание общежития	4486,3 кв.м.
Учительская (музей Лицея)	37,6 кв.м.
Библиотека	273,5 кв.м.
Медиазал	51,2 кв.м.
Актовый зал	161,1 кв.м.
Столовая (180 пос. мест)	330,4 кв.м.
Учебные кабинеты	23 каб
Медицинский центр	133,9 кв.м.
Административные кабинеты	
Директора	1 кабинет
Зам. директора	4 кабинета
Секретаря	2 кабинета
Педагога-психолога	3 кабинета
Бухгалтерии	3 кабинета

Спортивная база	
Спортивный зал	288 кв.м.
Тренажерный зал	76,3 кв.м.
Фитнес зал	73,6 кв.м.
Стрелковый тир	24 кв.м.
Зал для настольного тенниса	53 кв.м.
Открытая спортивная площадка	218 кв.м.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в лицее.

Помещения Лицея соответствуют установленным требованиям по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательного процесса. Предусмотрена возможность быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации (пожар, террористический акт и пр.)

В учебном корпусе и общежитии смонтированы системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; система автоматической передачи сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного МЧС «Стрелец-мониторинг»; система охранной сигнализации. Соблюдаются правила безопасности при организации работы энергоснабжающих коммуникаций и электронной техники, санитарно-гигиенические нормы и правила по уборке помещений и территории Лицея.

В учебном корпусе и общежитии оборудованы пункты охраны, обеспечивающие предупреждение проникновения посторонних лиц. Установлены система контроля доступом, интенсивно используется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Общежитие Учреждения.

ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» имеет общежитие квартирного типа (по адресу: улица Коминтерна, 101) соединённого переходом с учебным корпусом лицея. Общее количество жилых комнат 98, максимальное количество мест для проживания обучающихся 390.

Обучающиеся размещаются в одно- и трехместных комнатах. С законными представителями всех проживающих в общежитии лицея заключены договоры найма жилого помещения.

Помещения общежития доступны частично избирательно для инвалидов и других маломобильных групп населения (инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха).

10. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» за 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	371
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	371
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	Человек (процент)	312 (84%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	85
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	77,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	46 (23,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся	Человек (процент)	371 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	243 (65,5%)
- регионального уровня	Человек (процент)	115 (31%)
- федерального уровня	Человек (процент)	105 (28%)
- международного уровня	Человек (процент)	23 (6,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	371 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек (процент)	371 (100%)

Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	75 (20%)
Общая численность педагогических работников, в том числе: Учителя Воспитатели Педагоги дополнительного образования Педагоги- психологи	Человек	61 23 29 1 3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	54/88,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	45/73,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	7/11,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	6/9,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	42/68,8%
Высшая	Человек (процент)	26/42,6%
Первая	Человек (процент)	16/26,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек (процент)	6/9,8%
Свыше 30 лет	Человек (процент)	24/39,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	5/8,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	30/49,2%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	67/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	67/100%
Инфраструктура:		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,6 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	21049/56 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
С медиатекой	Да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек (процент)	371/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2004,1кв.м./ 5,33кв.м.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется проживание в общежитии, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2435,4кв.м./ 6,48 кв.м.

10. Стратегические цели развития ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»

Учитывая результаты самообследования за 2022 год, в следующем отчетном периоде деятельность педагогического коллектива ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» будет направлена на реализацию следующих стратегических целей:

1. Обеспечение условий для инновационного развития лицейской системы образования, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала в условиях изменяющегося социально-культурного мира.

2. Организация деятельности педагогического коллектива Лицея по переходу на обновленные ФГОС СОО и внедрение ФОП СОО.

3. Обеспечение требований, предъявляемых к условиям реализации образовательных программ, включающих общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

4. Обеспечение высокой профессиональной мобильности и развитие компетенций педагогических кадров Лицея. Обобщение и диссеминации опыта инновационной деятельности педагогического коллектива.

5. Совершенствование инструментов цифровой образовательной среды лицея как открытой совокупности информационных систем для обеспечения задач образовательной деятельности.

6. Развитие наставничества, оказание индивидуальной организационно-методической помощи молодым специалистам со стороны администрации лицея и опытных педагогов.

7. Развитие партнерского взаимодействия с вузами и общественными организациями для внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и профессиональной ориентации обучающихся.

8. Обеспечение планового улучшения материально-технической базы Лицея с учетом реальных финансовых возможностей и различных источников.

9. Развитие Морёновского образовательного центра «Пульсар».

10. Разработка программы развития Учреждения, как школы Минпросвещения России, с целью создания условий максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках образовательного пространства Лицея.